**Plan pracy wychowawczo-dydaktycznej dla dzieci 5 - 6 letnich**

**na miesiąc kwiecień 2020 rok**

Opracowały: Renata Kępa i Marta Domańska

**Tematy kompleksowe:**

1. Powroty ptaków.
2. Wielkanoc.
3. Bajki i baśnie.
4. Na wiejskim podwórku.
5. Dbamy o naszą planetę.

**Hasła z podstawy programowej:**

* wprowadzenie drukowanej i pisanej litery j, J, c, C, ł, Ł, z, Z,
* zachęcanie do tworzenia opowiadania
* rozwijanie umiejętności językowych podczas układania dialogu
* rozwijanie zainteresowań ornitologicznych
* rozwijanie postaw proekologicznych
* zachęcanie do obserwowania ptaków
* zachęcanie do zdrowego odżywiania się
* doskonalenie umiejętności improwizowania
* utrwalenie nazw zwierząt żyjących w gospodarstwie
* zachęcenie do segregowania odpadów
* zaznajomienie pojęcia *recykling*
* wdrażanie do zachowań proekologicznych
* zachęcanie do kultywowania tradycji wielkanocnych
* rozwijanie myślenia matematycznego podczas wykonywania zadań
* rozwijanie orientacji przestrzennej
* umuzykalnianie dzieci
* doskonalenie poczucia rytmu
* zachęcenie do obserwowania zmian w przyrodzie

**Temat kompleksowy: POWRÓT PTAKÓW**

Dzień I: **Ptaki już do nas lecą.**

# **„Jaki to ptak**?” – oglądanie albumów (lub z innych dostępnych źródeł) o tematyce przyrodniczej lub film na YouTube:

# <https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY>

 Każdy ptak znosi inne jaja. Który ptak ma największe jaja?



1. **Śniadanie Julka i Jagody”** – bardzo proszę o przeczytanie dzieciom opowiadania.

*Rodzice Julka i Jagody hodują krowy i kury. Kury znoszą jajka, a krowy dają pyszne, zdrowe mleko. Julek i Jagoda jedzą śniadanie. Mama przy-gotowała Julkowi jajka. Mówi, że zniosła je jego ulubiona kura Jarzębatka. Siostra Julka ma jogurt. Bardzo lubi jogurty, a szczególnie te, które mają smak jagodowy. Jajka i przetwory mleczne są zdrowe. A Julek mówi, że są smakowite.*

1. **Rozmowa na temat opowiadania**.

- Jakie zwierzęta hodują rodzice Julka i Jagody?

- Kto znosi jajka?

- Skąd bierze się mleko?

- Co mama przygotowała Julkowi na śniadanie?

- Jaka kura zniosła jajko?

- Co na śniadanie je Julka?

- Jakie jogurty najbardziej lubi Jagoda?

- Co o jajkach i przetworach mlecznych mówi Julek?

1. **Praca w kartach**

Wyszukiwanie na ilustracji przedmiotów, których nazwy zawierają głoskę „j”.cz. 3,s. 52. (jogurt jagodowy, jajka, Julek, Jagoda). Wypowiadanie kolejnych głosek wyrazu jajko.- Liczenie głosek w wyrazie jajko. Określenie położenia głoski odpowiadającej literze „j”.- Podawanie wyrazów z głoską j w nagłosie (jagoda, jaskinia, jemioła), śródgłosie (kajak, pająk, zając) i wygłosie (klej, tramwaj, pokój).- Określenie rodzaju głoski j (spółgłoska).-

1. Porównanie litery j z literą drukowaną – zwrócenie uwagi na kierunek pisania. Ćwiczenia ręki przygotowujące do pisania – zaciskanie pięści, prostowanie palców, naśladowanie gry na pianinie, klaskanie. Karta pracy, cz. 3, s. 53.
2. **Rozwiązanie zagadki.**

Potrafią latać i pięknie śpiewać oraz gniazda budują. Każdego roku do ciepłych krajów odlatują, lecz niektóre u nas zimują. (ptaki)

1. **Robimy ptaszka w gniazdku.**

Tekturowy talerzyk lub koło wycięte z tektury, malujemy go farbami na niebiesko. Gniazdo wykładamy resztkami z włóczki, cienkimi ścinkami w szarego papieru, sianem itp. Wybieramy ptaszka, kolorujemy go, umieszczamy w gniazdku. Można też wyciąć i pokolorować jajka.



**ĆWICZENIA DODATKOWE DLA CHĘTNYCH DZIECI**

