**DZIEŃ V. Rodzina szpaków.**

**Zajęcia plastyczne poprzedzone słuchaniem opowiadania „Szpaki”** czytanego przez rodzica.

Obok domu Pawła rozciąga się duży ogród. Rosną w nim kwiaty i drzewa. do ogrodu często przylatują ptaki. Są wśród nich także szpaki. Każdego roku Paweł obserwuje je. na podwórku rośnie wielka brzoza. To właśnie na niej szpaki mają swoją budkę lęgową. Kiedy wracają w marcu ze swojej wędrówki z Europy Zachodniej, budka lęgowa już na nie czeka. Wyczyszczona z zeszłorocznych traw i patyczków jest gotowa, aby założyć w niej nowe gniazdo. Szpaki, które mieszkają w ogrodzie Pawła już wróciły. Kilka razy obleciały cały ogród, usiadły na każdym drzewie i sprawdzały co się zmieniło. Zajrzały też do budki lęgowej. Chyba im się spodobała. Coraz częściej wchodzą do niej i przynoszą suche trawy, mech, drobne gałązki. Uwiją z tego wygodne gniazdko. Kiedy w gnieździe po-jawią się jajka samica i samiec będą wysiadywać je na zmianę. po 14 dniach wyklują się małe szpaki, które trzy tygodnie spędzą w gnieździe. W tym czasie ich rodzice ciężko pracują. Młode szpaki mają wielki apetyt. Rodzice karmią je owadami, dżdżownicami. Gdy dorosną wspólnie z rodzicami będą częstymi gośćmi w sadzie Pawła. Potrafią zjeść ogromne ilości wiśni, borówek, czereśni. Kiedy dojrzewają owoce, tata Pawła stawia w sadzie „stracha”. Ale szpaki chyba wiedzą, że to nic strasznego, a owoce są takie smaczne...

Rozmowa na podstawie opowiadania.

- Kto przylatuje do ogrodu Pawła?

- Jakie ptaki obserwuje Paweł?

- Gdzie szpaki mają swoją budkę lęgową?

- W jaki sposób przygotowuje się budkę lęgową dla szpaków?

- z czego szpaki wiją gniazdo?

- Kto w rodzinie szpaków wysiaduje jajka?

- po ilu dniach z jajek wykluwają się szpaki?

- Ile czasu spędzają młode szpaki w gnieździe?

- Co zjadają młode szpaki?- Jakie owoce lubią jeść szpaki?

- W jaki sposób tata Pawła odstrasza ptaki?

- Czy sposób taty na odstraszanie szpaków jest skuteczny?

**„Tak jak bociany” – zabawa ruchowa.**

„Ptaki do gniazd” – dziecko wyszukuje sobie w pokoju miejsce, gdzie będzie miało gniazdo. Na chwilę zamieniamy się w ptaki. Poruszaj się swobodnie po sali, naśladując latające ptaki. Na sygnał mamy, taty lub rodzeństwa musisz wlecieć do swojego gniazda.

 „Bociany na łące” – jesteś bocianem, musisz chodzić po domu wysoko unosząc do góry nogi, ręce wyciągnij w bok. Co jakiś czas zatrzymaj się i stój na jednej nodze.

 „Głodne wróbelki” – jesteś teraz wróbelkiem, poruszaj się swobodnie po domu, na hasło

„śniadanie” – przykucnij i stukaj palcem wskazującym w podłogę.

**Kolorowe Cudaki - prace plastyczne**

<https://www.youtube.com/watch?v=F1IdW7hChek>

 Karta pracy, cz. 3, s. 59.W ramce obok narysuj taki sam wzór.

**Język angielski**

**ĆWICZENIA DODATKOWE DLA CHĘTNYCH DZIECI**

**„Języczek szuka wiosny” – zabawa logopedyczna**

Pewnego dnia Języczek zabrał się za wiosenne porządki (otwieramy szeroko buzie). Zaczął do mycia okien (myjemy językiem policzki). Potem powiesił nowe firanki (czubek języka dotyka każdego ząbka z osobna). Wyjrzał przez okno (otwieramy szeroko buzie), rozejrzał się chwile (czubek języka dotyka do kącików ust) i postanowił, że wybierze się na spacer (kląskanie). Kiedy tak spacerował zobaczył piękne białe przebiśniegi i postanowił je powąchać (wdech nosem – wydech ustami). Szedł dalej (kląskanie) i spotkał bociana (dzieci mówią kle, kle, kle). A tuż obok niego była żaba (dzieci mówią kum, kum, kum). Grzecznie się z nimi przywitał i poszedł dalej (kląskanie). Spojrzał na drzewo. Siedziały na nim ptaszki i głośno ćwierkały (dzieci mówią ćwir, ćwir, ćwir). Ucieszył się bardzo, że zobaczył tyle oznak wiosny (uśmiechamy się szeroko nie pokazując zębów) i szybko pobiegł do domu (kląskanie), aby o tym wszystkim opowiedzieć sąsiadowi.

Wesołej zabawy!

Pani Renia i Pani Marta