**DZIEŃ IV. Wielkanocne muzykowanie.**

**Spróbuj zrobić zajączka ze starej skarpety i ryżu lub innych ziaren.**





**„Chodzimy jak…” – improwizacja ruchowa kierowana.**

Dziecko porusza się swobodnie przy dźwiękach muzyki tanecznej. na sygnał rodzica porusza się jak wskazane przez rodzica zwierzę np. kurczak, baranek, kura z boląca nogą, królik.

**„Jaki to instrument” – zagadki słuchowe.**

Dziecko odgaduje co to za instrument. Następnie dzieli nazwę instrumentu na sylaby. Pokazuje, jaki ruch pasuje do danego instrumentu.

<https://www.youtube.com/watch?v=6y0LGu724lY>

**„Cicho, głośno coraz głośniej” – gra na instrumentach perkusyjnych i zabawa logopedyczna.**

Dziecko naśladuje pojedyncze krople deszczu – grają wolno i cicho uderzając drewnianą łyżką o pokrywkę.

Deszcz jest większy – grają na głośniej i szybciej.

Grzmot – mocne, głośne uderzenie dwiema pokrywkami.

Naśladowanie głosem padającego deszczu i grzmotu – dzieci powtarzają wolno i cicho „kap, kap, kap…”, następnie coraz szybciej i głośniej, na koniec mówią „trach”. Wracają do gry na instrumentach - kuchennych.

**„Jajko duże i małe” – ćwiczenie ruchowo – graficzne.**

Dziecko słucha piosenki i kreśli w powietrzu kształt dużego i małego jajka.

# Pisanki, kraszanki, skarby Wielkanocne youtube - piosenka dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4>

**„Świąteczne życzenia” – zabawa słowna.**

Próby samodzielnego formułowania życzeń przez dziecko.

**Życzymy Wam owocnej nauki i zabawy**

**Pani Marta i Pani Renia**