Temat kompleksowy: **MIESZKAŃCY ŁĄKI**

**Dzień I: Co słychać na łące?**

Na czerwcowej łące:

<https://www.youtube.com/watch?v=ogXiaGwgKFY>

Co słychać na łące:

https://www.youtube.com/watch?v=uSMMxI09BFE



**Przestaw sylaby” – zabawa słowna**.

Rodzic wypowiada słowa sylabami przestawiając ich kolejność. Dziecko odgaduje, jak należy prawidłowo wypowiedzieć słowo.

Np. ka – łą (łąka), ba – ża (żaba), mar – ko (komar), sa – o (osa), ła – pszczo (pszczoła), cian – bo (bocian).

**„Skąd bierze się miód”** – słuchanie wiersza.

*Słodki, złocisty, lepiący,*

*pyszny na chlebie chrupiącym.*

*Serek z nim w buzi w mig znika,*

*dodam go też do piernika.*

*Herbatkę słodzić nim wolę....*

*Lecz skąd miód wziął się na stole?*

*W jakich go robią fabrykach*

*i kto go zamknął w słoikach?*

*Gdy pszczoła w piękny dzień lata,*

*znajduje nektar na kwiatach.*

*I szybko zebrać go musi,*

*bo zapach bardzo ją kusi.*

*Niesie do ula, znów wraca,*

*na tym polega jej praca.*

*A w ulu pszczółek niemało,*

*każdej pracować się chciało.*

*Zbierały nektar, zbierały*

*i miód wyprodukowały.*

*Jak? Tego żadna nie powie,*

*lecz miód to jest samo zdrowie.*

*Na pszczoły lepiej uważaj,*

*o miód zaś pytaj pszczelarza.*

*On żyje z pszczołami w zgodzie*

 *I dobrze zna się na miodzie.*

**Rozmowa na temat wiersza.**

- Jaki jest miód?

- Do czego używamy miodu?

- Kto produkuje miód?

- Z czego pszczoły robią miód?

- Kto opiekuje się pszczołami?

**Z kamerą wśród pszczół:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=LMLSxZJTNnE**](https://www.youtube.com/watch?v=LMLSxZJTNnE)

[**https://www.youtube.com/watch?v=PX8JKShqt9c**](https://www.youtube.com/watch?v=PX8JKShqt9c)

[**https://www.youtube.com/watch?v=exknqkNNFGg**](https://www.youtube.com/watch?v=exknqkNNFGg)

**„Co wiemy o miodzie”** – burza mózgów.

Pszczoły mieszkają w ulach. Wejścia do ula strzegą strażniczki. Pszczoły za pomocą tańca informują, w którym kierunku trzeba lecieć, aby znaleźć łąkę pełną kwiatów. W królestwie pszczół rządzi królowa. Miód to przetworzony przez pszczoły pyłek kwiatowy. Pszczoły zbierają go z kwiatów rosnących na łąkach, w sadach, w lesie. Mamy różne rodzaje miodów, w zależności od tego z jakich kwiatów został zebrany pyłek.

Rodzaje miodów: lipowy, gryczany, akacjowy, rzepakowy, wielokwiatowy, wrzosowy, spadziowy.



Znaczenie miodu – wykorzystanie w medycynie, do produkcji kosmetyków.

**Karta pracy, cz. 4, s. 46**.Pszczoły to bardzo pożyteczne owady. Dzięki nim mamy miód. Opowiedz co widzisz na obrazkach.

**„Łąka pełna kwiatów”** – origami płaskie z koła.

Dziecko składa z różnokolorowych kółek kwiaty, zginając koła na połowę. Następnie przykleja je na przygotowaną wcześniej kartkę.



**Karta pracy, cz. 4, s. 47.**Pomóż pszczołom trafić do kwiatów. Rysuj kwiaty po śladach, a następnie samodzielnie.

**„Ile słów ma zdanie”** – zabawa słowna.

Pszczoły zbierają pyłek kwiatowy.

Mamy różne rodzaje miodów.

Pszczoła jest pracowita.

Miłej pracy

Pani Renia i Pani Marta