**DZIEŃ II. Przygotowania do Wielkanocy.**

**„Posłuchaj i policz” – zabawa dydaktyczna.**

Dziecko siedzi na dywanie. Rodzic klaszcze, a dziecko układa przed sobą tyle jajek / klocków/ patyczków ile dźwięków usłyszy.

**Piosenka „Znaki Wielkanocy” Zozi youtube**

<https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U>

**Znaki Wielkanocy - słowa**

Te mazurki ozdobione migdałami

Te koszyki wypełnione pisankami

Te baranki ulepione z marcepanu

Bazie kotki od staruszki ze straganu

To są znaki tradycyjnej Wielkanocy

Kiedy życie się odradza do swej mocy

To znaki rozbudzonej świeżo wiosny

Świat się staje znów zielony i radosny

Świat radosny! Radosny! Świat radosny!

Te palemki od bibuły kolorowe

Baby z lukrem wyrośnięte, bo drożdżowe

No a potem jeszcze lany poniedziałek

Śmigus dyngus pełen mokrych niespodzianek

Powiedz, o jakich symbolach Wielkanocy jest piosenka.

Z czego są zrobione baranki?

Jak myślisz jak wyglądają „kotki” od staruszki ze straganu?

Co się dzieje w lany poniedziałek?

**„Co leży w koszyczku?”** – wyjaśnienie symboliki na podstawie filmu z youtube.

# Tradycyjny koszyk wielkanocny

<https://www.youtube.com/watch?v=-vS8QYsdefQ&t=24s>

Karta Pracy, cz. 3, s. 68.

Dziecko ogląda ilustrację znajdująca się w karcie pracy, porównują z zawartością koszyczka przygotowanego do święcenia. Rodzic wyjaśnia, że święcenie pokarmów odbywa się w Wielką Sobotę, w kościele. W koszyczku ze święconką jest jajko, chleb, sól, wędlina, ciasto, baranek cukrowy.

**Symbolika pokarmów:**

- chleb – ciało Chrystusa

- sól – oczyszczenie i prawda

- jajko – odradzające się życie

- ciasto – doskonałość

- wędlina – zdrowie, dostatek

- Baranek – zwycięstwo życia nad śmiercią

**„Jak ozdobić koszyczek?” – swobodne wypowiedzi.**

Dziecko wypowiada się na temat sposobu ozdabiania koszyczka.

Na święconkę przygotowuje się koszyk wiklinowy lub z sosnowych korzeni. Wyścieła się go białą serwetką. Ozdabia zielonymi gałązkami bukszpanu, baziami, kwiatami. Są one symbolem zwycięstwa życia nad śmiercią. Pokarmy, które znajdują się w koszyczku będą poświęcone, należy, więc zjeść je w czasie świąt. Skorupki jajek oddajemy do zjedzenia kurom, palimy je lub zakopujemy w ziemi. Serwetki i koszyczka, w którym była święconka nie używamy do innych celów.

**„Wielkanocne rymy” – zabawa słowna.**

Dziecko podaje słowa związane z Wielkanocą i szuka do nich rymów.

Np. jajeczko – ciasteczko

koszyczek – kamyczek

babka – żabka

żurek – ogórek

baranek – wianek

zajączek – pączek

mazurek – pagórek

**„Pisanki zająca” – słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej.**

Zając szuka pisanek.

- Gdzieś w tym miejscu były.

Przecież dwie kurki jajka zostawiły.

Sam pisanki malowałem w kropki kolorowe.

Żółte kwiatki oraz kreski i liście brązowe.

Aż tu nagle ktoś wychodzi –

dwa kurczaczki drobne.

Do pisanek zająca wcale niepodobne.

- Jakie zwierzęta występowały w wierszu?

- Jak nazywa się mama kurcząt?

- Jak nazywa się tata kurcząt?

**„Śpiewane życzenia” – improwizacja melodyczna.**

Dziecko śpiewa życzenia wielkanocne na wymyśloną przez siebie melodię.

**Rysuj wełnę baranka po śladzie.** Karta Pracy, cz. 3, s. 68.

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Życzymy Wam owocnej nauki i zabawy**

**Pani Marta i Pani Renia**