**DZIEŃ III. Przedszkolne zabawy z kolegami. (Czwartek)**

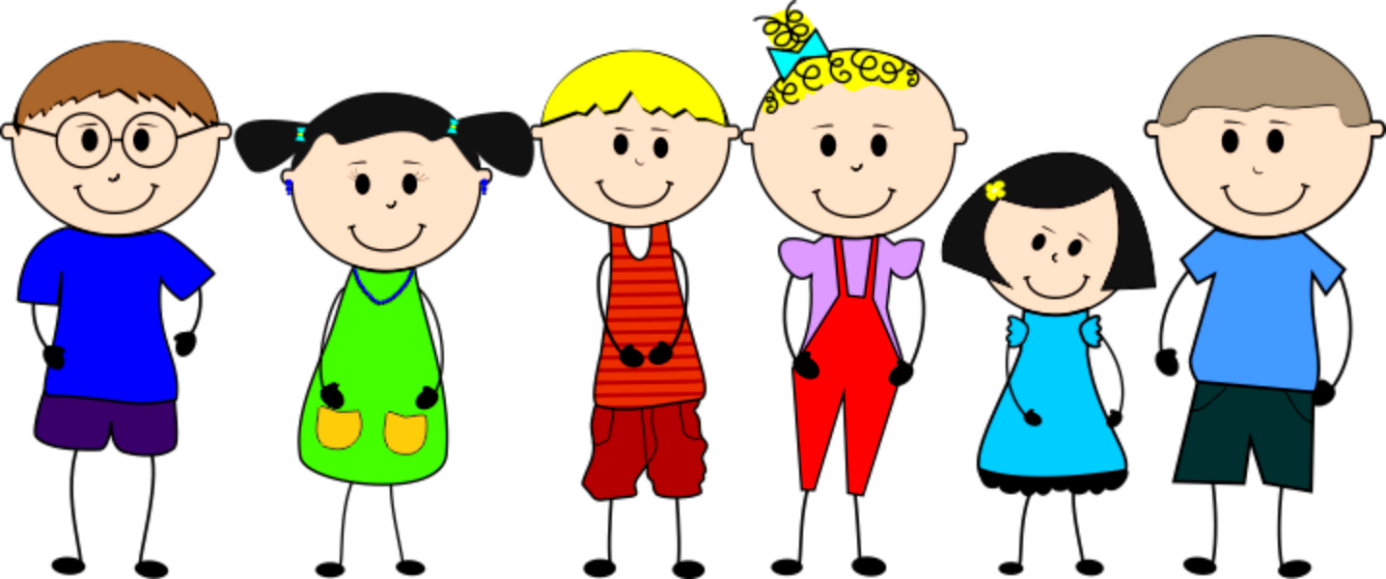
**„Ukryte cyfry”** Karta pracy, cz. 4, s. 54.

Pokoloruj cyfry ukryte na obrazku. Wpisz brakujące cyfry.

**„Rób tak jak ja” – rytm ruchowy.**

Rodzic wykonuje kilka powtarzających się ruchów. Dziecko kontynuuje rozpoczęty rytm.

**„Który z kolei?” – posługiwanie się liczebnikami porządkowymi.**



Odpowiedz na pytania:

- Które z kolei dziecko jest chłopcem?

- Która z kolei dziewczynka ma niebieską sukienkę?

- Który z kolei chłopiec ma jasne włosy?

**Rozwiązywanie zadań z treścią.**

- w sklepie na półce stało 5 misiów. Sprzedawca dostawił jeszcze 5 misiów. Ile misiów stoi na półce?



**………………………. + ………………… = ………….**

Dziecko liczy misie na obrazkach, wpisuje odpowiednią cyfrę. Układa działanie z cyfr i znaków matematycznych i próbuje zapisać na kartce.

- do sklepu przywieziono 3 lalki a potem jeszcze 4 lalki w sukienkach. Ile lalek przywieziono do sklepu?

**………………………. + ………………… = ………….**

Dziecko liczy lalki na obrazkach, wpisuje odpowiednią cyfrę. Układa działanie z cyfr i znaków matematycznych i próbuje zapisać na kartce.

- w sklepie było 8 misiów. 2 misie sprzedano. Ile misiów zostało w sklepie?



**………………………. - ………………… = ………….**

Dziecko liczy misie na obrazkach, wpisuje odpowiednią cyfrę. Układa działanie z cyfr i znaków matematycznych i próbuje zapisać na kartce.

**„Misie i lalki” – zabawa orientacyjno – porządkowa.**

Rodzic gra dźwięki wysokie i niskie. Przy dźwiękach wysokich dziecko porusza się na palcach, małymi krokami. Gdy usłyszy dźwięki niskie naśladuje chód niedźwiedzia.

**Policz i połącz.**



**Gimnastyka - ćwiczenia ogólnorozwojowe z przyborem nietypowym.**

Zabawa z kolorowymi karteczkami.

Rodzic ma 3 karteczki w różnych kolorach. Dziecko reaguje na kolor karteczki wykonując ćwiczenia.

Czerwona karteczka – zamieniamy się w klauna.

Niebieska karteczka – zamieniamy się w baletnicę.

Zielona karteczka – zamieniamy się w zawodnika sumo.

Zabawa z balonikiem.

Dziecko dostaje balonik i próbuje go nadmuchać. Po zawiązaniu wykonuje ćwiczenia:

- przekładanie balonika z ręki do ręki z przodu i z tyłu

- przekładanie balonika z ręki do ręki nisko za plecami i wysoko nad głową

- podrzucamy balonik w górę i próbujemy go złapać

- podrzucamy balonik w górę i próbujemy klasnąć w dłonie przed złapaniem balonika

- z postawy zasadniczej unosimy raz prawą, raz lewą nogę i za każdym razem przekładamy balonik pod kolanem

- w siadzie podpartym o nogach ugiętych balonik leży między stopami. Dziecko chwyta delikatnie balonik obiema stopami, unosi go w górę, następnie odkładamy na podłogę, ćwiczenie powtarzamy 10 razy.

- ćwiczenie jak wyżej tylko po uniesieniu nóg w górę balonik puszczamy.

- w siadzie podpartym o nogach ugiętych między kostkami balonik.

Ruch: prostujemy i uginamy nogi w kolanach.

- w postawie stojąc na przemian raz jednym raz drugim kolanem staramy się podbijać balonik, tak żeby nie upadał nam na podłogę,

- ćwiczenie jak wyżej tylko podbijamy balonik łokciami,

- ćwiczenie jak wyżej tylko podbijamy balonik czołem,

- kładziemy balonik na podłodze i przemieszczając się na czworakach toczymy balonik głową po podłodze, - postawa rozkroczna, balonik między kolanami, wykonujemy niskie

podskoki, balonik nie może nam wypaść i staramy się nie ściskać zbyt mocno tak, żeby nie pękł.

**„Na spacerek” – spacer** – nabywanie przeświadczenia o ważności spacerów dla zdrowia, jako jednego ze sposobów nabywania odporności na choroby.

**„Naklejka” – zabawa orientacyjno – porządkowa.**

Dziecko porusza się swobodnie po pokoju do muzyki tanecznej. Gdy muzyka milknie – dziecko przykleja się do ściany lub do szafy (całymi plecami, tak żeby nie było żadnych szczelin).

**„Przeczytaj ze zrozumieniem”** Karta pracy, cz. 4, s. 55.

Przeczytaj wyrazy i narysuj w ramce odpowiednie obrazki.

**Takie same.** Karta pracy, cz. 4, s. 56. Znajdź dwa takie same obrazki i otocz je pętlami.

**„Domy” – zabawa konstrukcyjna.**

Dziecko układa według własnego pomysłu domy z klocków w kształcie figur geometrycznych.

**W którym domu mieszka….**





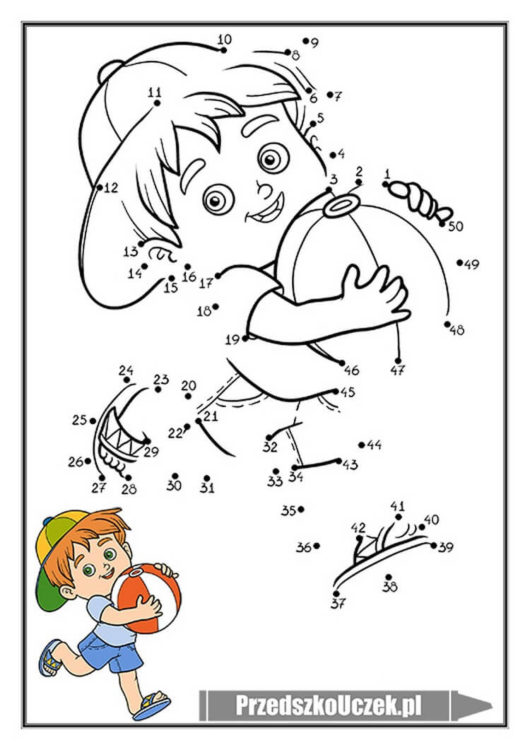




**Życzymy Wam owocnej nauki i zabawy**

**Pani Marta i Pani Renia**

**Jak lubisz łączyć kropki, to możesz połączyć i potem pokolorować ☺**

****