**DZIEŃ II. Dobrze mieć przyjaciela. (Środa)**

**„Autoportret” – zabawa plastyczna.**

Dziecko na kartkach A5 rysuje autoportret.

**„Moim marzeniem jest…” – zabawa słowna.**

Dziecko kończy zdanie mówiąc o swoich marzeniach.

**„Kto jest przyjacielem?” – swobodna wypowiedź dziecka.**

**„Przyjaciel” – słuchanie wiersza B. Koronkiewicz.**

Przyjaciel to jest wyjątkowy ktoś wśród ludzi,

ten, kto ma przyjaciela, nigdy się nie nudzi.

Z nim rozmowa na pewno przyjemność ci sprawi,

gdyż to samo was smuci i to samo bawi.

Przyjaciel to ktoś taki, kto cię nie zawiedzie,

bo „Prawdziwych przyjaciół poznajemy w biedzie”,

To ktoś, z kim chcesz podzielić się ciastkiem, cukierkiem,

i do kogo mieć możesz zaufanie wielkie.

Z przyjacielem masz zwykle jakieś wspólne sprawy,

ty pożyczysz mu książkę, on ci film ciekawy,

Czasem się z nim umówisz, by pograć w gry nowe

i życzenia też złożysz mu urodzinowe.

Przyjaciel, kiedy trzeba, na pewno pomoże.

Z nim pójdziesz pograć w piłkę, pobiegasz na dworze

Albo spotkasz się w domu, kiedy wiatr i słota.

Bo prawdziwy przyjaciel jest na wagę złota!

Rozmowa na temat wiersza.

- Jaki jest przyjaciel?

- Kiedy poznajemy prawdziwych przyjaciół?

- Czym możemy podzielić się z przyjacielem?

- Jakie zabawy można organizować z przyjacielem?

„Wspólny rysunek” – zabawa plastyczna.

Dzieci dobierają się w pary losując kartki z imionami kolegów i koleżanek.

na szarym papierze A3 rysują wspólnie rysunek na dowolny temat.

„Pary” – zabawa orientacyjno – porządkowa.

**Znajdź przyjaciela.**



 **„Afrykę zwiedzamy” – zabawa logorytmiczna.**

Dziecko poruszają się po pokoju w rytm muzyki.

<https://www.youtube.com/watch?v=dzm1iWbeJas>

Następnie maszeruje po obwodzie koła i mówi rymowankę:

„Afrykę zwiedzamy, przyjaciół tu mamy.

Afrykę lubimy, zdjęcia porobimy”.

Na koniec próbuje wymyślić afrykański układ taneczny i zatańczyć wokół „ogniska”.

**„Zwierzęta” – zabawa ortofoniczna.**

Dziecko naśladuje głosy zwierząt:

Wąż – ssyy, ssyy, ssyy

Lew – łaa, łaa, łaa

Żaba – kum, kum, kum

Dzięcioł – stuk – puk, stuk – puk, stuk – puk

**Rytmizacja wyliczanek.**

Dziecko wystukuje rytm na kijkach z jednoczesnym rytmicznym recytowaniem słów. Następnie podaje swoje propozycje afrykańskich wyliczanek.

- szuma buma karo, szuma buma karo, makaruma bam

- koru moru, koru moru, paralu, paralu

**„Pióra papugi” – zabawa oddechowa.**

Na dywanie leżą kolorowe pióra. Dziecko wybiera dowolne pióro, układa

je na otwartej dłoni. Zdmuchuje piórka z dłoni powietrzem wydychanym ustami.

 **„Ruch to zdrowie”** – pobyt na świeżym powietrzu – wdrażanie do przestrzegania

ustalonych zasad.

**Przeczytaj zdania samodzielnie lub z pomocą rodzica.** Karta pracy, cz. 4, s. 53.

Karol to brat Oli.

Karol ma kolorowe kredki.

Ola ma farby.

Karol rysuje i Ola rysuje.

Ale ładne rysunki.

**„Dobierz rym” – zabawa słowna.**

Dziecko podaje dowolne, wymyślone przez siebie rymujące się słowa.

**„Rysujemy po śladzie”**. Karta pracy, cz. 4, s. 55.

Rysuj po śladzie drogę papierowych samolotów.

**Znajdź różnice. Napisz ile różnic znalazłeś.**



**Rytmika**

<https://www.youtube.com/watch?v=-pmG45LdGKw>

**Życzymy Wam owocnej nauki i zabawy**

 **Pani Marta i Pani Renia**