**Dzień III: Jestem przyjacielem przyrody.**

**Karta pracy, cz. 4, s.** 7.

Popatrz uważnie na obrazki. Powiedz, co jest dobre dla Ziemi, a co jej szkodzi. Ramki obrazków przedstawiających dobre zachowanie pokoloruj na zielono, a ramki obrazków przedstawiających złe zachowanie na czerwono.

**„Kolorowe nakrętki”** – ćwiczenia klasyfikacyjne – doskonalenie umiejętności segregowania według podanych cech wielkości i koloru. Rozwijanie wyobraźni i orientacji przestrzennej.

Potrzebne przedmioty: plastikowe nakrętki w różnych kolorach i różnej wielkości, podkładki, pojemniki, napisy: czerwony, żółty, biały, niebieski, małe, duże

Segregowanie według koloru.

Rodzic ustawia 4 pojemniki z napisami: czerwony, żółty, biały, niebieski. Dziecko wkłada nakrętki do odpowiednich pojemników.

Liczenie i porównywanie liczebności zbiorów.

Dziecko liczy ile nakrętek znajduje się w poszczególnych pojemnikach. Pod każdym z nich umieszczają odpowiednią cyfrę. Porównuje liczebność zbiorów.

Segregowanie według wielkości

Dziecko wkłada nakrętki do pojemników z napisami: małe, duże. Liczy nakrętki w obu pojemnikach, umieszczają odpowiednią cyfrę pod każdym z nich i porównują liczebność zbiorów.

„Zgadnij jaką nakrętkę mam” – zabawa w parach. Siadamy po obu stronach dywanika. Na dywaniku leżą nakrętki w różnych kolorach i różnej wielkości. Jedna osoba zamyka oczy, a w tym czasie druga ukrywa w dłoniach jedną z nakrętek. Zadając pytania dotyczące koloru i wielkości należy odgadnąć jaka nakrętka została ukryta. Osoba, która schowała nakrętkę, na pytania odpowiada „tak” lub „nie”.

Kompozycja z nakrętek. Dziecko układa z nakrętek dowolne kompozycje.

„Gdzie leży nakrętka” – zabawa ćwicząca orientację przestrzenną. Dziecko wybiera jedną nakrętkę i kładzie nakrętkę z prawej strony, z lewej strony, przed sobą, za sobą – zgodnie z instrukcją.

**Piosenka „Ziemia, wyspa zielona”**

zapoznanie ze słowami i melodią piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=_SKe11ntnGc>

*1.Nie warto mieszkać na Marsie,*

*Nie warto mieszkać na Wenus.*

*Na Ziemi jest życie ciekawsze,*

*Powtarzam to każdemu.*

*Ref. Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona,*

*Wśród innych dalekich planet.*

*To dom jest dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,*

*Więc musi być bardzo zadbany.*

*2.Chcę poznać życie delfinów*

*I wiedzieć co piszczy w trawie.*

*Zachwycać się lotem motyla*

*I z kotem móc się bawić.*

*Ref. Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona,*

*Wśród innych dalekich planet.*

*To dom jest dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,*

*Więc musi być bardzo zadbany.*

*3.Posadźmy kwiatów tysiące.*

*Posadźmy krzewy i drzewa,*

*Niech z nieba uśmiecha się słońce,*

*Pozwólmy ptakom śpiewać.*

*Ref. Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona,*

*Wśród innych dalekich planet.*

*To dom jest dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,*

*Więc musi być bardzo zadbany.*

**Rozmowa na temat piosenki.**

- Gdzie warto mieszkać?

- dla kogo Ziemia jest domem?

- Co musimy posadzić?

- z ilu zwrotek składa się piosenka?

- Czy piosenka jest wesoła czy smutna?

- Czy piosenka jest szybka czy wolna?

Rodzic śpiewa zwrotki piosenki, a dziecko śpiewa refren.

**Życzymy Wam owocnej nauki i zabawy**

**Pani Renia i Pani Marta**

**Zadanie dla chętnych dzieci:**

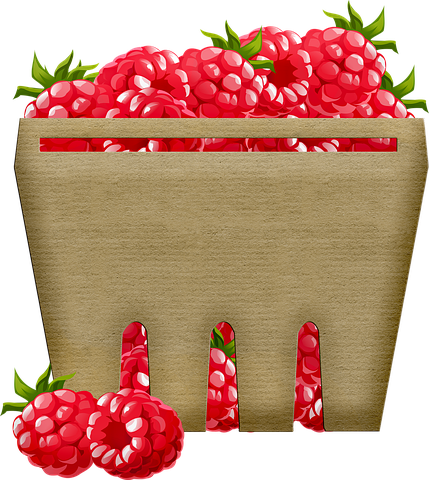
***DBAM O ŚRODOWISKO - GRA PLANSZOWA***

Do gry potrzebna jest kostka i pionki. Startujemy z zielonego pola. poruszamy się o tyle pól, ile wskaże kostka. wygrywa ten gracz, który jako pierwszy dotrze na metę.

WYRZUCIŁEŚ DO KOSZA ELEKTROŚMIECI. COFASZ SIĘ 5 PÓL.



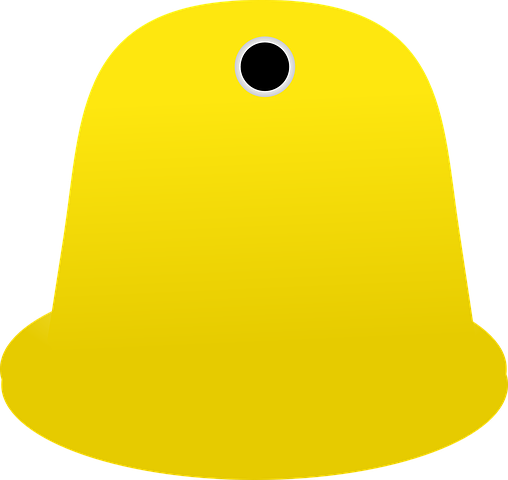
ROBIĄC ZAKUPY PAMIĘTAŁEŚ O

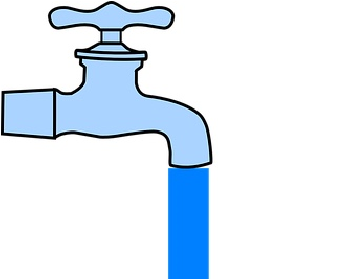


EKOLOGICZNYCH OPAKOWANIACH.

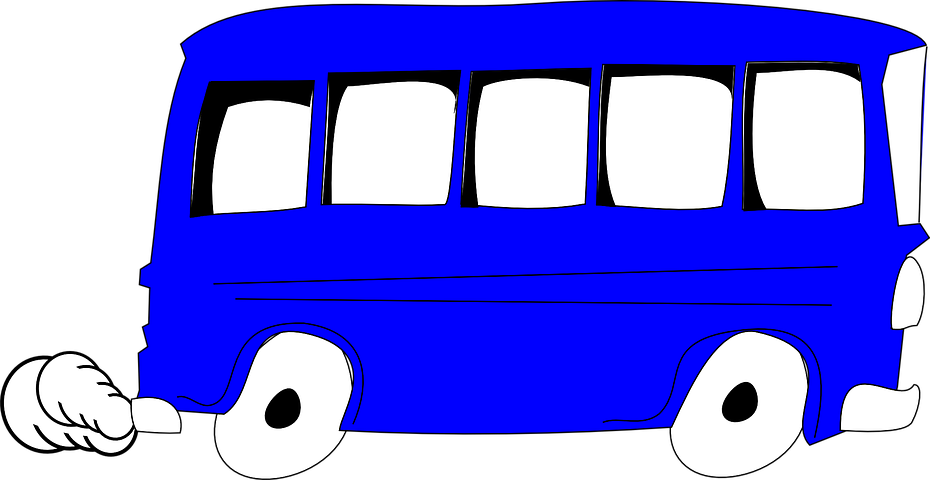
PRZESUWASZ SIĘ O 2 POLA DO PRZODU.

WYRZUCAJĄC ŚMIECI PAMIĘTAŁEŚ O ICH SEGREGACJI. PRZESUWASZ SIĘ 3 POLA DO PRZODU.



NIE ZAKRĘCIŁEŚ WODY PO UMYCIU RĄK.

TRACISZ JEDNĄ KOLEJKĘ.

 NAWET KRÓTKIE ODCINKI DROGI

POKONUJESZ ZAWSZE SAMOCHODEM.

COFASZ SIĘ 2 POLA

