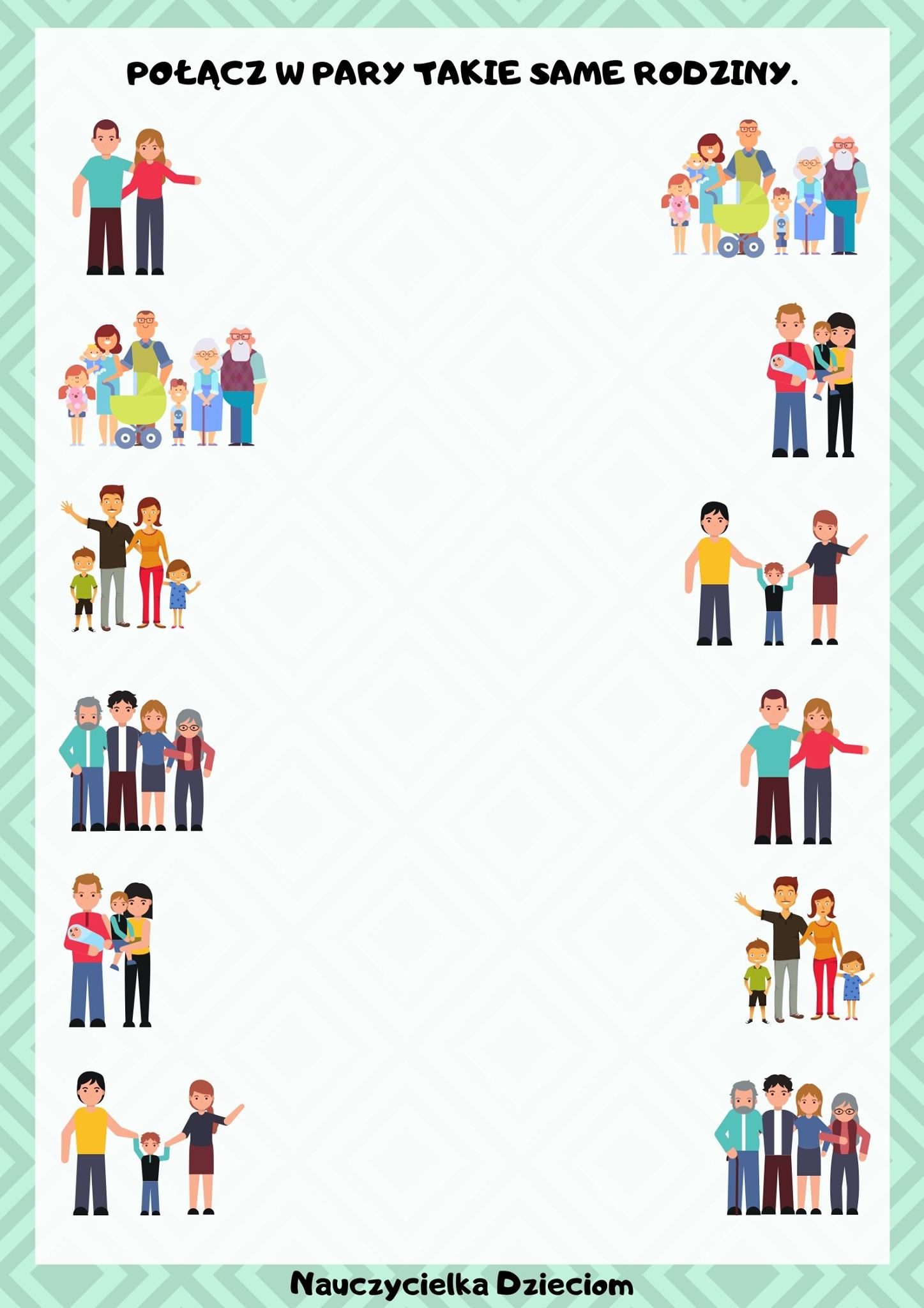
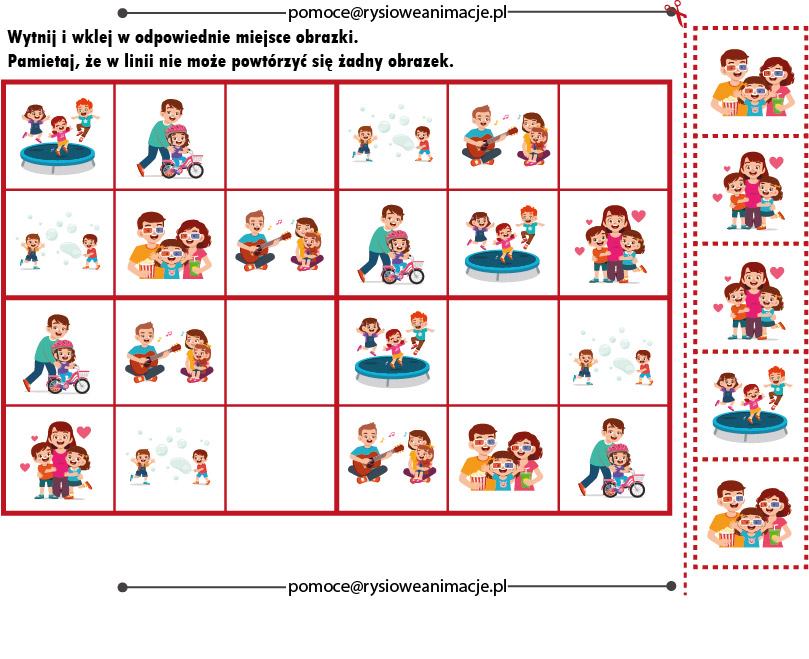
**Dzień IV: Święto rodziców**

**Moja rodzina – zadania**





**„Układamy zdania”** – zabawa.

Poniżej przygotowałyśmy obrazki oraz podpisy do nich w formie rozsypanki wyrazowej. Z przygotowanych wyrazów ułóżcie zdania i układamy pod obrazkami (To mama. To tata. To mama i tata. Mama kupuje bułki. Tata czyta bajkę.









|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| To | mama. | To | tata. | To | mama | i | tata. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mama | całuje | syna. | Tata | czyta | bajkę. |

**„Czyje zdanie najdłuższe?”** – ćwiczenie rozwijające funkcje językowe.

Dziecko układa jak najdłuższe zdanie na dowolny temat.

**Karta pracy, cz. 4, s. 44.** Połącz kwiaty z ich cieniami.

**„Co narysowałem?” – masażyk.** Dziecko rysuje palcem na plecach kolegi prosty wzór (słońce, trójkąt, dom). Rodzic odgaduje jaki rysunek powstał.

**Piosenka :**

**„Dziękuję mamo, dziękuję tato” – Zozi**

Może spróbujecie nauczyć się tej piosenki i zaśpiewacie rodzicom?

**https://www.youtube.com/watch?v=j09kDRPi3tE**

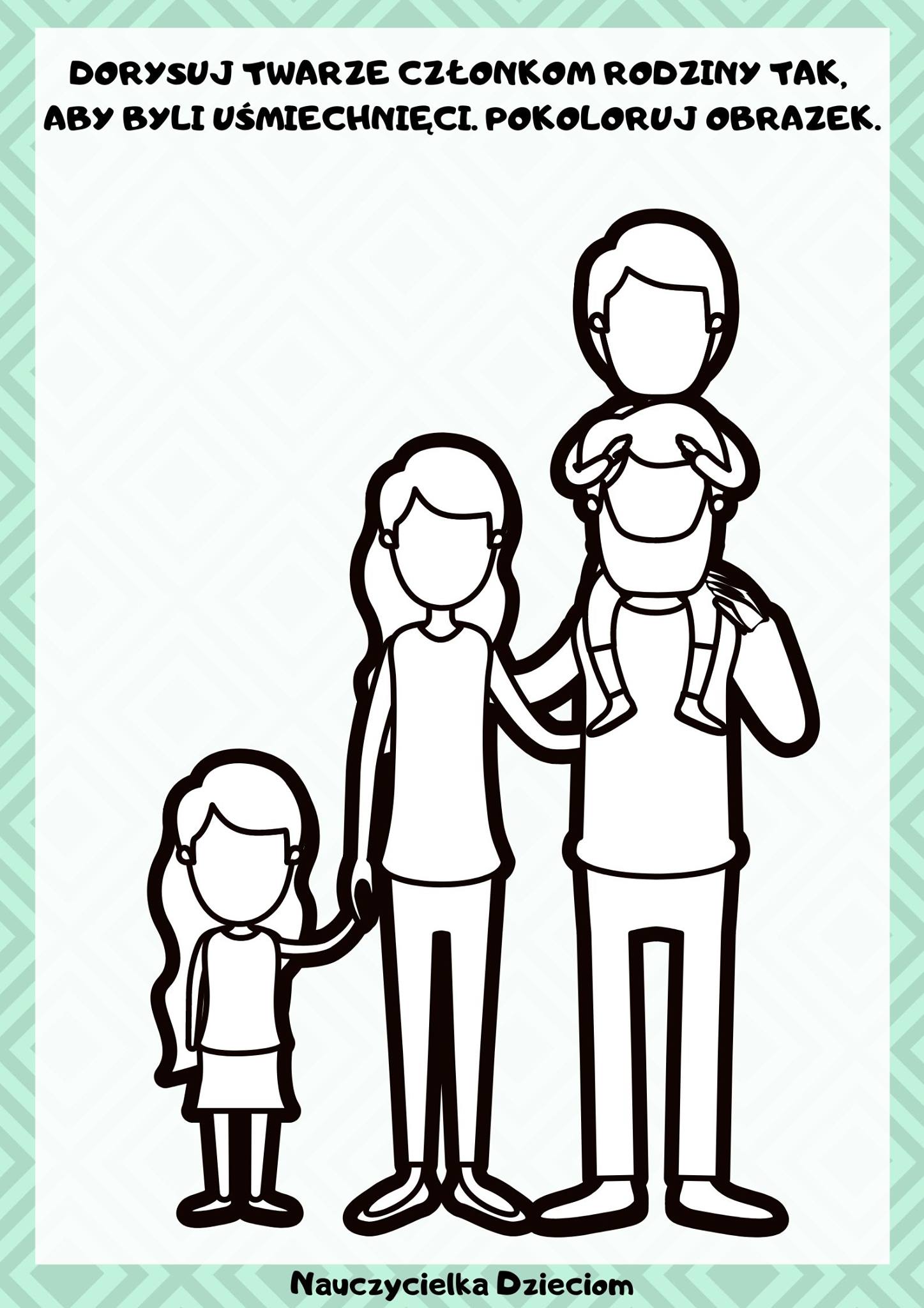
Omówienie piosenki

- Kto jest bohaterem piosenki?

- Co można robić z rodzicami?

- Z ilu zwrotek składa się piosenka?

Określenie czy piosenka jest wolna czy szybka, smutna czy wesoła. Nauka refrenu piosenki. Śpiewanie piosenki z podziałem na części. Wyklaskiwanie rytmu.



**„Rodzinny spacer”** – proponujemy obserwację kwiatów w przydomowych ogródkach.

**Miłego dnia**

**Pani Renia i Pani Marta**