**Dzień II: Dbamy o środowisko.**

**Narysuj przedmioty, których nazwy rozpoczynają się na głoskę „Ł”. Dokończ szlaczki.** Karta pracy, cz. 4, s. 4.

**Ćwiczenia w pisaniu litery „Ł” po śladzie.** Karta pracy, cz. 4, s. 5

**Chora planetka -opowiadanie**

https://www.youtube.com/watch?v=taSAsKHMYGw&fbclid=IwAR1JkCC8PQTsJozSnfKSf7OrJ8Df0ILwZhVvqUJoBgR3VrcR0eqI6Gku69A

**„Dbamy o nasze środowisko” –** słuchanie opowiadania B. Koronkiewicz.

- *Pani w przedszkolu dzisiaj nam mówiła, że powinniśmy wszyscy dbać o nasze środowisko. Jutro będziemy rozmawiać, jak można to robić, a ja nic na ten temat nie wiem* – powiedział Tomek przy kolacji.

- *Jak to nic nie wiesz?* – zdziwiła się mama. *Przecież my zawsze staramy się postępować zgodnie z zasadami ekologii*.

- *a co to znaczy*?

- *to znaczy, że robimy wszystko, aby dbać o Ziemię*.

- *na przykład*?

- *na przykład segregujemy śmieci*. *Oddzielnie wyrzucamy makulaturę,* *oddzielnie szkło, plastiki, odpady zielone. Nie należy marnować tego, co da się powtórnie przetworzyć*.

- *a oddzielnie elektrośmieci* – wtrącił tata.

– *Żeby nie zaśmiecały nam planety, trzeba je specjalnie utylizować*.

- *to dlatego w sklepach są pojemniki na stare baterie, a w aptekach na lekarstwa*? *Żeby ich nie mieszać z innymi śmieciami*? – spytał Tomek.

- No właśnie.

*- Używamy też ekologicznych toreb –* powiedziała mama.

- *i oszczędzamy wodę* – dodała Małgosia, starsza siostra Tomka.

- *Dlatego Ci mówiłam, żebyś ją zakręcał, jak myjesz zęby, bo masz już wodę w kubeczku*.

- *Ale dlaczego mamy oszczędzać wodę, przecież jest jej dużo* – zastanowił się Tomek.

- *My mamy dużo, ale jest wiele miejsc na Ziemi, gdzie jej brakuje*. *Nie można marnować wody bez potrzeby*.

- *Żywności też nie można marnować. Trzeba kupować tyle, ile się zje i nakładać na talerz też tyle, ile dasz radę zjeść. Zobacz, nie ruszyłeś jeszcze swojej porcji* – zwróciła uwagę mama *– a jedzenia nie można wyrzucać*.

- *Tak, tak, wiem, że jedzenia też brakuje na świecie. Zagadałem się, ale zaraz zjem, bo jest pyszne* – powiedział Tomek i zabrał się za swoją kolację.

 – *Najważniejsze, że już wiem, co jutro powiem w przedszkolu*.

- *i pamiętaj o gaszeniu światła, gdy wychodzisz ze swojego pokoju, bo energię też trzeba oszczędzać* – uśmiechnął się tata.

 – *Myślę, że jak wszystkie dzieci we wszystkich przedszkolach nauczą się dbać o swoje najbliższe środowisko, to nasza planeta będzie piękna, zielona i przyjazna swoim mieszkańcom jeszcze przez wiele, wiele lat.*

Rozmowa w oparciu o wysłuchane opowiadanie.

- o czym dzieci z grupy Tomka będą rozmawiać na zajęciach?

- Jakich zasad przestrzega rodzina Tomka?

- Jak należy postępować ze śmieciami?

- co to są elektrośmieci?

- co należy oszczędzać?

- Kogo można nazwać przyjacielem Ziemi?

**Jak będzie wyglądać nasza Ziemia za 100 lat”** - zabawa twórcza.

Dziecko wypowiada się na temat przyszłości Ziemi. Wskazuje zachowania ludzi wyniszczające Ziemię. Podaje propozycje działań ratujących naszą planetę.

**Jak dbamy o środowisko?”** – burza mózgów

Wspólne ustalenie co jest dobre dla środowiska (*kupowanie jedzenia w większych opakowaniach, malowanie na kartkach po dwóch stronach, puste pojemniki wykorzystane np. na pisaki itd*)



**Dbam o przyrodę**

Popatrz na obrazki, powiedz co jest dla ziemi dobre, a co jej szkodzi. Na czerwono zamaluj ramki złego zachowania, a na zielono dobrego zachowania. **Karta pracy, cz. 4, s. 6.**

**Lustrzane odbicie”** – ćwiczenie koncentracji uwagi.

Dziecko z rodzicem stają zwróceni twarzą do siebie. Jedna osoba z pary wykonuje rękami ruchy ilustrujące słyszaną muzykę. Druga osoba naśladuje ruchy partnera.

**„Zagadki słuchowe”** – zabawa dydaktyczna.

Dziecko ogląda pary napisów. Określa czym różnią się nazwy obrazków w poszczególnych parach

 piec – pies, bąk – pąk, sala – fala, noc – nos, kos – koc, kra – gra, kurnik – górnik, buty – nuty, fotel – hotel, piórko – biurko.

**GIMNASTYKA**

**https://wordwall.net/pl/resource/1122145/wf/mini-gimnastyka-w-domu**

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Życzymy Wam owocnej nauki i zabawy**

 **Pani Renia i Pani Marta**

**Zadanie dla chętnych dzieci:**

