Temat kompleksowy: **DBAMY O NASZĄ PLANETĘ**

**Dzień I: Lubimy naszą planetę.**

**Kot Łatek**” – wprowadzenie litery „**ł”, „Ł”**

**„Kot Łatek” – słuchanie opowiadania D. Kossakowskiej.**

 Kot Łatek właśnie przyszedł ze spaceru. z rana padał deszcz, ale to nie przeszkodziło mu w odwiedzeniu jego ulubionych miejsc. Naostrzył pa-zurki na wysokiej akacji, przepędził myszy i obserwował ptaki. Chciał jednego z nich złapać i nie zauważył kałuży. Łapy kota wylądowały w wodzie. Pobrudził się też puszysty ogon Łatka. Teraz Łatek stoi obok stołu i patrzy na wazon z kwiatami. Zastanawia się skąd je zna. Zielona łodyga, fioletowe kwiaty... - Chyba już je gdzieś widziałem – myśli Łatek. Może w ogródku cioci Krysi, a może w ogródku sąsiadki. Muszę to jutro sprawdzić...

**Rozmowa na temat opowiadania** – sprawdzenie rozumienia tekstu przez dziecko.

- Skąd wrócił Łatek?

- Co robił Łatek podczas spaceru?

- Co ogląda Łatek?

- Jak wyglądają kwiaty, które ogląda Łatek?

- Nad czym zastanawia się Łatek?

Dziecko ogląda ilustrację i wymienia nazwy zawierające głoskę ł: (łodyga, ławka stół, kot-Łatek, krzesło, podłoga a następnie otacza pętlą wymienione wyrazy. Karta pracy, cz. **4, s. 2.**

„**Kot Łatek**” – wprowadzenie litery „ł”, „Ł” na podstawie wyrazu „łodyga” – wprowadzenie drukowanej i pisanej litery ł, Ł.

**Analiza i synteza słuchowa:**

* Wybrzmiewanie sylab i głosek wyrazu „łodyga” – ło –dy-ga, ł-o-d-y-g-a
* Liczenie głosek w wyrazie „łodyga”.
* Określenie położenia głoski odpowiadającej literze „ł”

 **Podawanie wyrazów z głoską z:**

* na początku wyrazu (np. łyżka, ławka, łyżwy),
* w środku wyrazu (np. podłoga, kłoda, krzesło)
* na końcu wyrazu (np. stół, bawół, anioł, )

- Określenie rodzaju głoski ł (spółgłoska – kolor niebieski)

- Analiza kształtu litery ł, Ł.

- Ćwiczenia ręki przygotowujące do pisania – zaciskanie pięści, prostowanie palców, naśladowanie gry na pianinie, klaskanie.

 **Ćwiczenia w pisaniu litery ł, Ł** palcem w powietrzu, na dywanie, na blacie stolika, na plecach mamy, taty, można zrobić literkę ł ze sznurka, plasteliny.

**Ćwiczenia w czytaniu tekstu** – 6-cio latki - Karta pracy, cz. 4, s. 1,2

**Zaznacz w wyrazach litery „ł, Ł”.** Karta pracy, cz. 4, s. 3.

**Powiedz czy z to samogłoska, czy spółgłoska.** Karta pracy, cz. 4, s. 3. Pokoloruj litery używając odpowiedniego koloru (*niebieski*).

Otocz niebieską pętlą rysunki w nazwach których słyszysz głoskę ł. Karta pracy, cz. 4, s.3.

**„Pomagamy naszej Ziemi”** – zabawa ruchowo – naśladowcza.

Dziecko biega po pokoju lub podwórku w rytmie granym na tamburynie, naśladując zbieranie śmieci. na przerwę w muzyce zatrzymują się i powtarzają rytmicznie rymowankę: *„Przyrodę chronimy, nigdy nie śmiecimy”.*

**Wprowadzenie do tematu tygodnia**

**Rady na odpady-** bajka edukacyjna

https://www.youtube.com/watch?v=0WS8vo0iD2k&list=PL3mV\_PYeVGQ\_9aV3ZPtN-5kr2xY3h\_NKg

„**Nasza Ziemia**” – wypełnianie konturów Ziemi farbami plakatowymi –kolor zielony (kontynenty) i niebieski (oceany), doskonalenie sprawności manualnej. Zwrócenie uwagi na piękno naszej planety.



**„Układamy zdania” – zabawa słowna.**

Dziecko układają zdania, w których każde słowo rozpoczyna się na taką samą głoskę. Np.

**Z**enek **z**biera **z**naczki.

**K**rysia **k**oloruje **k**redkami **k**omin.

**O**la **o**gląda **o**gromne **o**górki.

**Życzymy Wam owocnej nauki i zabawy**

 **Pani Renia i Pani Marta**

**Zadanie dla chętnych dzieci**

