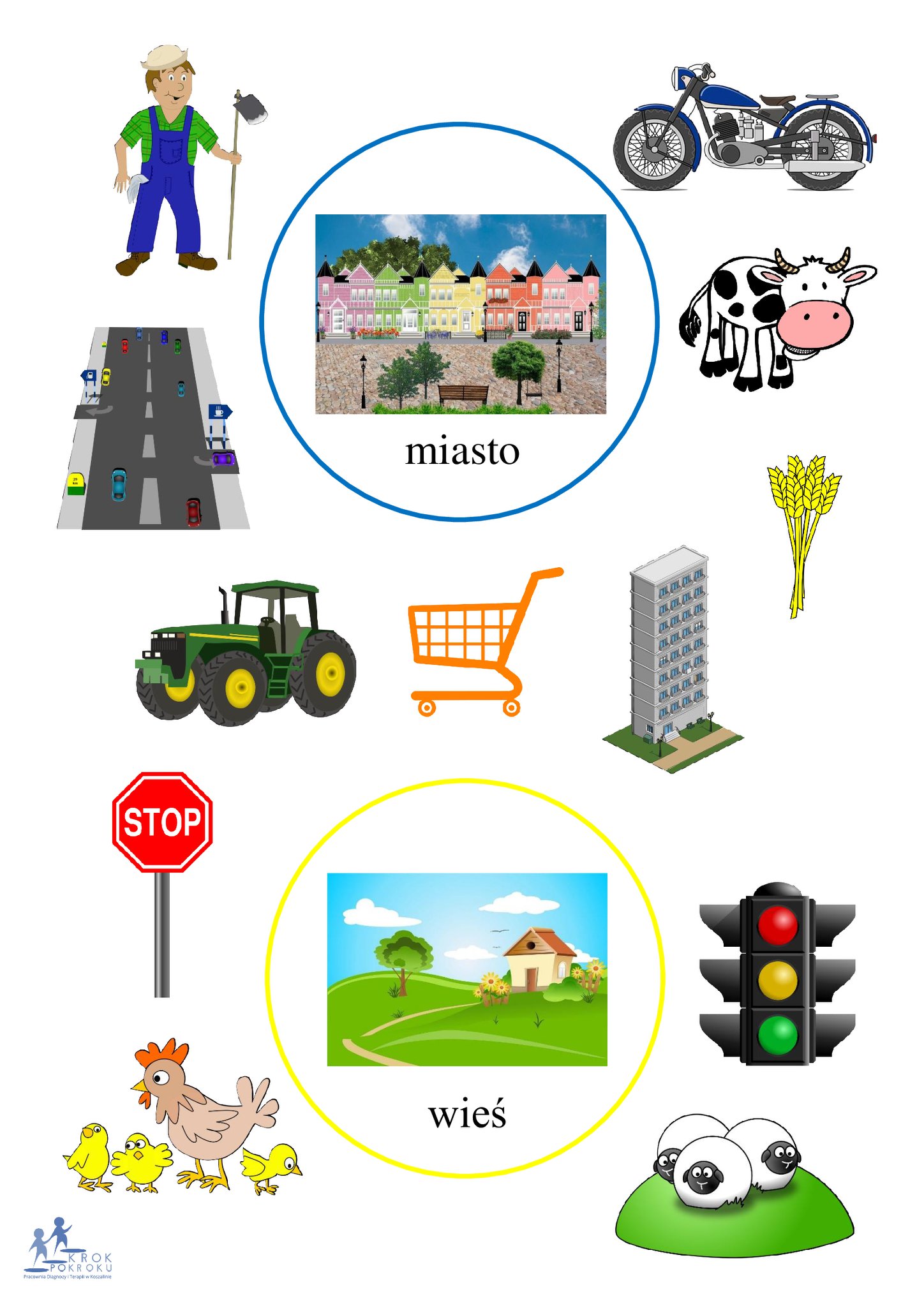
**Dzień III: Lubimy zadania matematyczne.**

**Dopasowanie obrazków:**

Dziecko ustala jakie elementy pasują do danego środowiska.





**„Dołóż, zabierz, policz” – ćwiczenia w liczeniu**. Dziecko bierze 10 klocków. Układa je według instrukcji i dokonuje obliczeń.

- Weź 4 klocki. Dołóż tyle klocków, aby było ich 7. Ile klocków dołożyłeś?

- Weź 3 klocki. Dołóż tyle, aby było ich 10. Ile klocków dołożyłeś?

- Weź 5 klocków. Dołóż tyle klocków, aby było ich 8. Ile klocków dołożyłeś?

- Weź 9 klocków. Zabierz 4 klocki. Ile klocków zostało?

- Weź 10 klocków. Zabierz 5 klocków. Ile klocków zostało?

- Weź 7 klocków. Zabierz 6 klocków.

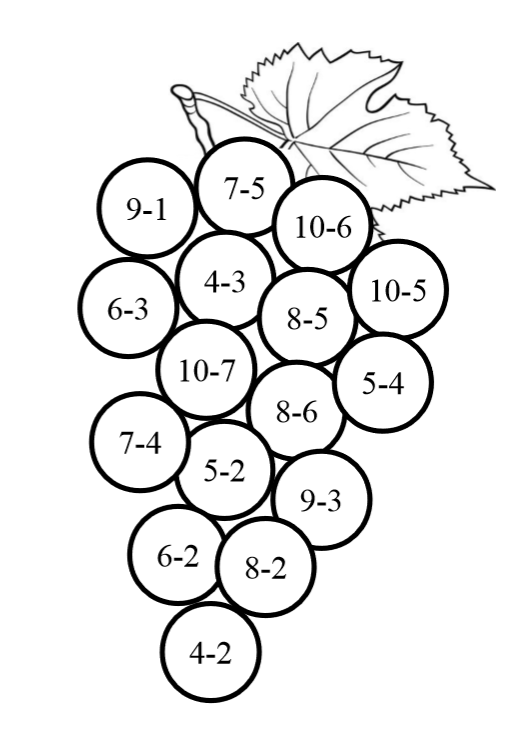
**Ile klocków zostało?**

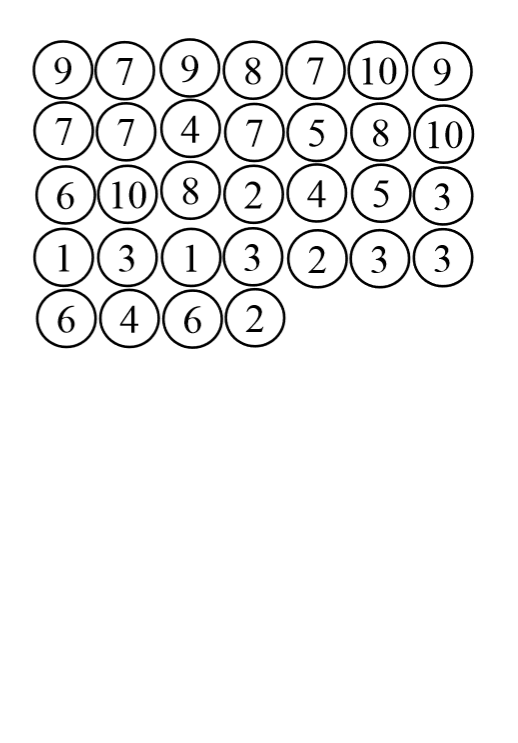
„Dodajemy, odejmujemy” – zabawa w parach. Dziecko z rodzicem siedzi w parach i mają 2 kostki. Dziecko wyrzuca kostki, a rodzic dodaje wyrzucone oczka. Przy drugim rzucie odejmuje wyrzucone oczka.

**Ćwiczenia w liczeniu**

potrzebny będzie wydrukowany obrazek winogrona i nakrętki







**Karta pracy, cz. 4, s. 70.**

Już niedługo wakacje! Znajdź i zaznacz 8 elementów, którymi różnią się obrazki.

**„O czym szumią muszle?”** – zabawa twórcza. Dziecko przykłada dużą muszlę do ucha, słucha jej szumu i opowiadają o wakacyjnych przygodach

**Ćwiczenia dla dzieci – prawidłowa postawa:**

**https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcIjudZ8&t=127s**

**Ćwiczenia uspokajające:**

Dziecko przemieszcza się po pokoju w określony sposób:

**Bocian** – dziecko chodzi wysoko unosząc kolana,

**Żabki** – skacze naśladując żabkę

**Jaskółka** – dziecko stoi na jednej nodze, druga noga uniesiona w tył, ramiona w bok,

**Żuraw** – dziecko stoi na jednej nodze, druga noga ugięta i uniesiona w górę, ręka przełożona pod kolanem i chwytamy się za nos.

Dobrego dnia

Pani Renia i Pani Marta