**DZIEŃ IV. Zwierzęta koncertują.**

**Odsłuchanie piosenki Studio Stodoła - Bo Na Wsi**

<https://www.youtube.com/watch?v=9KdueuWIu3g>

W stodole studio mamy  
I program nagrywamy  
Więc pakuj plecak, mapę weź  
I przyjedź tu, na naszą wieś  
Bo na wsi  
Pszczoła da Ci miód  
Bo na wsi  
Krowa, lis i bóbr  
Bo na wsi  
Nieba więcej jest  
Bo na wsi  
Myszka, koń i pies  
Powietrze czyste, ptaków śpiew  
Horyzont co nie kończy się  
Białe owieczki, drzewa w tle  
To wszystko namalować chcę  
  
Bo na wsi  
Kogut zbudzi Cię  
Bo na wsi  
Koza mówi beeee  
Bo na wsi  
Z drzewa jabłko zjesz  
Bo na wsi  
Aż śpiewać się chce  
  
Tu dowiesz się gdzie rośnie pieprz  
I po co strach na wróble jest  
Dlaczego bocian żaby je  
I z czego chleb upiecze się  
  
Bo na wsi  
Kogut zbudzi Cię  
Bo na wsi  
Koza mówi beeee  
Bo na wsi  
Z drzewa jabłko zjesz  
Bo na wsi  
Aż śpiewać się chce  
  
Bo na wsi  
Wzgórze, łąka, las  
Bo na wsi  
Tysiąc ptaków gniazd  
Bo na wsi  
Bardziej ci się chce  
Bo na wsi  
Nie da nudzić się  
  
Tu dowiesz się co świnka je  
I jak warzywa sadzi się  
Jak zrobić wędkę, wianki pleść  
I gdzie pająki robią sieć  
  
Bo na wsi  
Kogut zbudzi Cię  
Bo na wsi  
Koza mówi beeee  
Bo na wsi  
Z drzewa jabłko zjesz  
Bo na wsi  
Aż śpiewać się chce

Odpowiedz na pytania:

- Opowiedz jakie zwierzęta można spotkać na wsi?

- Czego się można dowiedzieć na wsi?

**„Figurki” – pobudzanie i hamowanie ruchu.**

Dziecko biega swobodnie po pokoju. Na hasło „figurka” zatrzymuje się i przybiera dowolną pozę.

**„Muzykalne zwierzęta” – śpiew na melodię „Panie Janie”.**

Dziecko śpiewają zwierzęcym głosem.

Kiedy rodzic pokazuje obrazek / figurkę kozy, dziecko śpiewa na sylabę me.

Meme meme, meme meme.

Meme me, meme me.

Meme meme meme, meme meme meme.

Me me me, me me me.

Kiedy rodzic pokaże obrazek krowy, dziecko śpiewa na sylabę mu.

Mumu mumu, mumu mumu.

Mumu mu, mumu mu.

Mumu mumu mumu, mumu mumu mumu.

Mu mu mu, mu mu mu.

Rodzic może też zmieniać wykonawców w trakcie trwania utworu. Np. będą śpiewać kurczaki i kury.

Koko koko, koko koko.

Pipi pi, pipi pi.

Koko koko koko, koko koko koko.

Pi pi pi, pi pi pi.

**Śpiewanie rymowanek na melodię Panie Janie.**

Dziecko powtarza za rodzicem fragmenty rymowanek.

W gospodarstwie, w gospodarstwie.

Piękny dzień, piękny dzień.

Kury niosą jajka, krowy dają mleko.

Cieszmy się, cieszmy się.

Pan gospodarz, pan gospodarz.

Traktor ma, traktor ma.

Jedzie dziś na pole, będzie orać ziemię.

Owies siać, owies siać.

Dziś na polu, dziś na polu.

Pracy moc, pracy moc.

Trzeba zebrać siano, i to bardzo szybko.

Idzie deszcz, idzie deszcz.

Gospodyni, gospodyni.

Ogród ma, ogród ma.

Rosną w nim buraki i świeże ziemniaki.

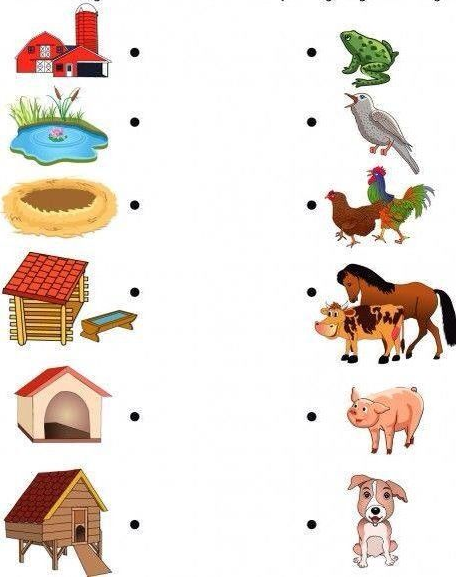
Marchew też, marchew też.

**„Echo na drewienkach” – echo rytmiczne.**

Dziecko siedzi i gra na drewienkach / na sztućcach/ innych przedmiotach do rytmu wskazanego przez dyrygenta – rodzica.

**„Czyj to dom?” – łączenie w pary.**

Dziecko łączy obrazki zwierząt z ilustracją miejsca, w którym mieszkają.



**Dokończ zdania:**

- Dom konia …..to stajnia.

- Dom krowy ..…to obora.

- Dom świni…….to chlew.

- Dom kury ……to kurnik.

**Praca techniczna**

Dziecko wybierze sobie i zrobi jedno ze zwierząt mieszkających w gospodarstwie wiejskim.





**Przeczytaj zdania samodzielnie lub z pomocą rodzica. Karta Pracy, cz. 3, s. 75.**

**Narysuj taki sam wzór. Karta pracy, cz. 3, s. 76.**

**Życzymy Wam owocnej nauki i zabawy**

**Pani Marta i Pani Renia**