**Dzień II: Bezpieczne wakacje.**

**Jakie to słowo?” – zabawa słowna.**

Rodzic wypowiada słowa głoskami. Dziecko mówi jakie słowo usłyszało.

**„Fale” – zabawa plastyczna**.

Dziecko podczas słuchania spokojnej muzyki np.

https://www.youtube.com/watch?v=xARTyiOtS5E

rysuje kredkami pastelowymi fale.

**„Wakacyjne wyprawy” – słuchanie wiersza**.

Tak niedawno był wrzesień,

a już czerwiec za nami.

Więc przygoda się zbliża

ogromnymi krokami.

Czeka morze i rzeka,

czeka łąka i las.

Więc na podróż

najwyższy już czas.

Jaś wyjeżdża nad morze.

Lubi leżeć na plaży.

O słonecznych kąpielach,

już od dawna wciąż marzy.

Jaś jest chłopcem rozsądnym,

więc pamięta przestrogi swej mamy.

**Rozmowa na podstawie wiersza.**

- Jakie miejsca wypoczynku czekają na dzieci?

- Dokąd wyjeżdża Jaś?

- Co Jaś lubi robić nad morzem?

- Jakim chłopcem jest Jaś?

- O jakich przestrogach mamy pamięta Jaś?

- W jaki sposób chronimy swoje ciało przed nadmiarem słońca?

**Bezpieczeństwo dzieci w górach:**

<https://www.youtube.com/watch?v=wS4SRvkvLio>

**wakacje nad morzem:**

**https://www.youtube.com/watch?v=N4X0RhlMf7Y**

**„Bezpieczne wakacje” – tworzenie zasad**

- Do wody wchodzimy tylko pod opieką dorosłych.

- W słoneczny dzień zakładamy okulary przeciwsłoneczne i nakrycie głowy.

- Leśne owoce zbieramy wspólnie z dorosłymi.

- Wędrując po górach zakładamy odpowiedni strój.

- W miejscu wypoczynku zostawiamy porządek.

















**„Piłki” – zabawa z elementem podskoku.**

Dziecko wykonuje podskoki obunóż w miejscu, naśladują niskie i wysokie odbijanie piłki, toczenie się piłki po ziemi (dzieci toczą się po podłodze).

**Zozi WAKACYJNA PIOSENKA:**

https://www.youtube.com/watch?v=W4RHyjQLfCM&fbclid=IwAR0KFZ8X\_mxZv81yLHi1Ypqjr2dsLMzLof\_CxCBtXwAeKcrfI9-ow7xhIUI

**Omówienie piosenki.**

- O czym musi wiedzieć dziewczynka?

- Jakie zasady zna dziewczynka?

- Jakie miejsca czekają na nią?

Zwrócenie uwagi na budowę piosenki, jej tempo i nastrój. Nauka słów refrenu.

**Ćwiczenie oddechowe.**

Dziecko wykonuje trzy głębokie wdechy nosem z uniesieniem w górę rąk i wydechy z opuszczeniem rąk.

**Karta pracy, cz. 4, s. 69**.

Znajdź dwie identyczne budowle z klocków. Rozwiązanie zapisz na dole strony.

„**Gdzie najlepiej spędzić wakacje?”** – ćwiczenie językowe. Dziecko wskazuje miejsca, gdzie najlepiej spędzić wakacje, uzasadniając swój wybór.

**Język angielski**

Miłego dnia

Pani Renia i Pani Marta