Temat kompleksowy: **WAKACJE**

**Dzień I: Niedługo wakacje.**

**„Co zobaczysz na wsi?”** – zagadki graficzne.

Rodzic rysuje w powietrzu kształty, które kojarzą się ze wsią. Dziecko odgaduje co oznacza rysunek.

**„Wakacje Franka” – słuchanie wiersza.**

Mały Franek w świat wędruje. Przewodnika potrzebuje. Chce zobaczyć świat daleki, morza, góry oraz rzeki. Chce poznawać świat przyrody, kwiaty, lasy, zimne lody. I gorącą, piękną plażę. Franek mówi: o tym marzę. Już pakuje plecak stary, na podróże doskonały. W nim jest kompas, no i mapa. Z nimi pozna kawał świata. A z podróży zda relację, pewnie będą rewelacje: „Czas spędzony bardzo miło, szkoda, że tak krótko było”.

**Rozmowa w oparciu o wiersz:**

- co chce zobaczyć Franek?

- o czym marzy Franek?

- co Franek spakował na wyprawę?

- Jak Franek oceni swoją podróż?

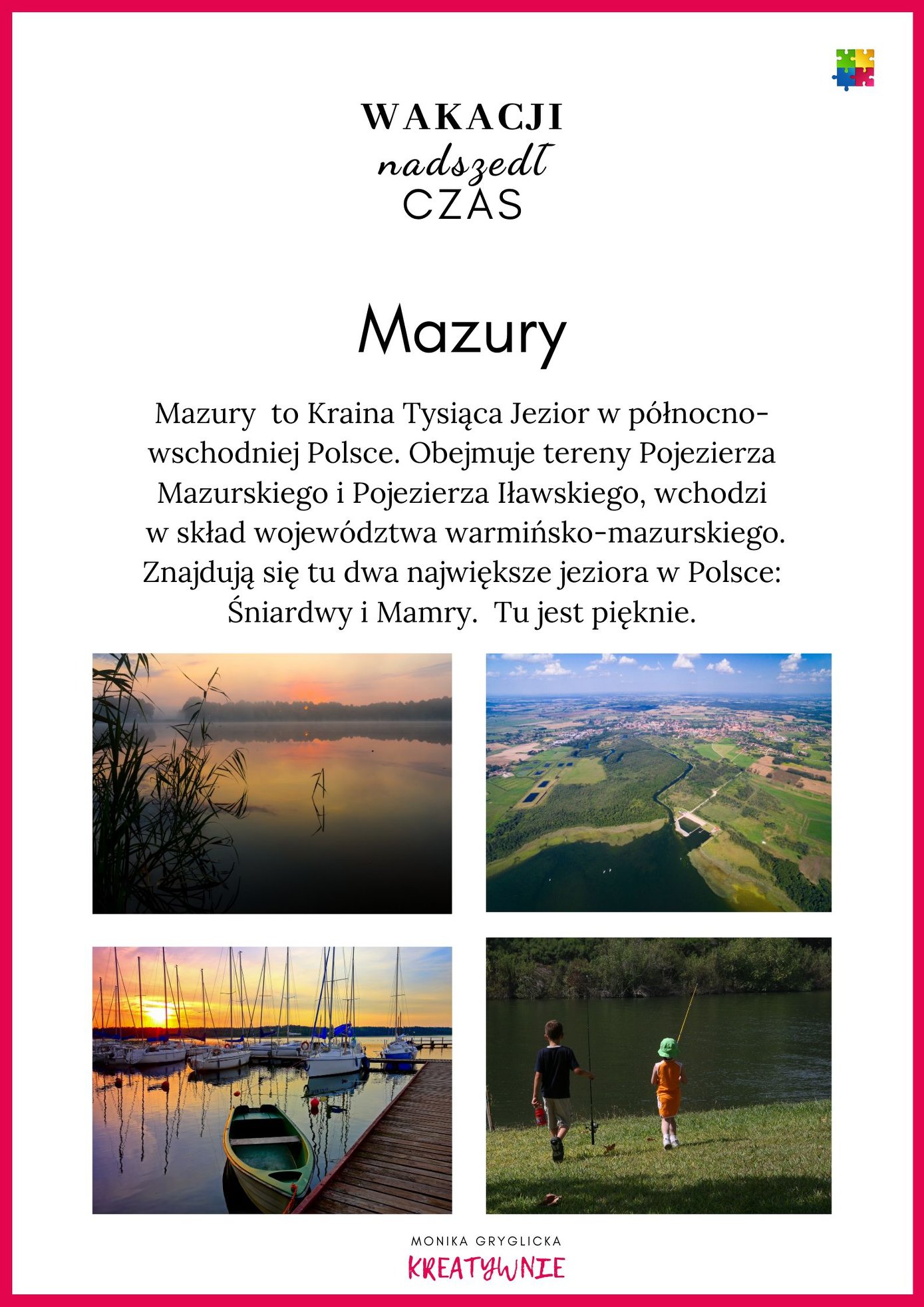
**„Moje wakacyjne plany”** – swobodna wypowiedź dziecka.

**Atrakcje w Bezpieczne Wakacje:**

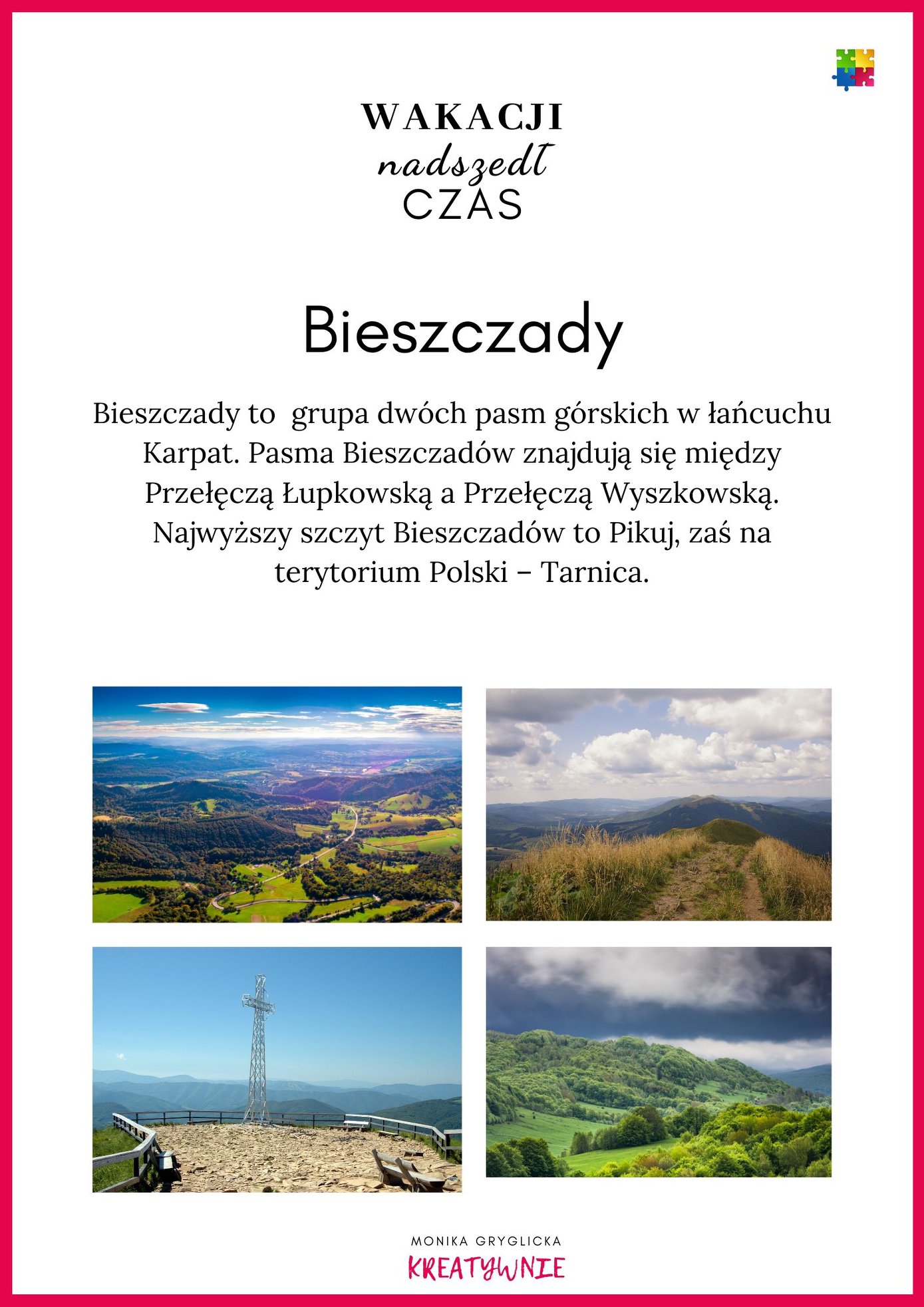
https://www.youtube.com/watch?v=CQkc4Dfe1aw

**Zwiedzamy Polskę**

Oglądanie ciekawych miejsc w Polsce













**„Jadę na wakacje” – zabawa słowna.**

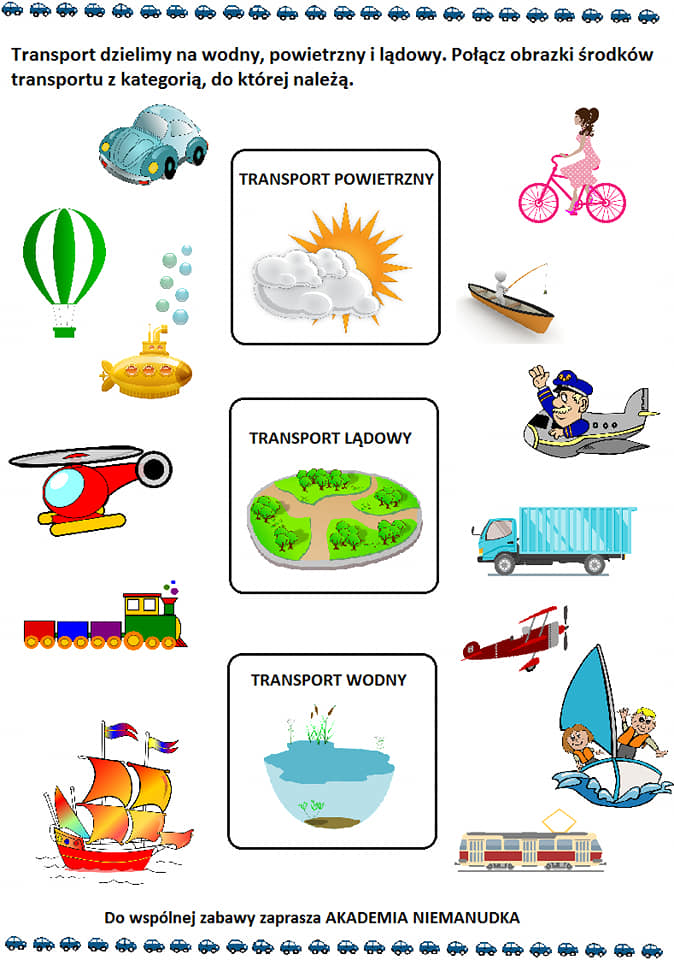
Rodzic mówi zdanie: Jadę na wakacje i zabieram ze sobą plecak. Dziecko powtarza zdanie wypowiedziane przez rodzica i dodają swoje słowo np. Jadę na wakacje i zabieram ze sobą plecak, okulary, piłkę...

**„Co robię na plaży?” – zabawa naśladowcza.**

Dziecko naśladuje czynności wykonywane na plaży: opalanie się, pływa-nie, grę w piłkę, budowanie zamku z piasku, zbieranie kamieni.

**„Co to są wakacje i jak można je spędzić?”**

Zwrócenie uwagi na różne formy podróżowania, środki lokomocji, którymi można poruszać się w kraju i za granicą.



**„Wakacyjne kalambury” – zabawa pantomimiczna.**

Dziecko za pomocą gestów pokazują co będzie robić podczas wakacji. Rodzic odgaduje demonstrowaną czynność.np. „Co robię na plaży?”

**Karta pracy, cz. 4, s. 68**.

Pokoloruj chorągiewki według wzoru.

Miłego dnia

Pani Renia i Pani Marta