**DZIEŃ IV. Jestem ilustratorem.**

**„Order dla najlepszego aktora”** – lepienie z plasteliny.

Dziecko według własnej inwencji tworzy order dla najlepszego aktora. Ozdabia go koralikami i kolorowymi cekinami.

**„Zapamiętaj wyrazy” – zabawa słuchowa.**

Rodzic podaje zestaw wyrazów np. aktor, spektakl, teatr, przedstawienie... Dziecko powtarza je stosując taką samą kolejność.

**Narysuj po śladzie kukiełki, a następnie je pokoloruj.**



**Echo rytmiczne.**

Rodzic recytuje tekst A w oparciu o jeden wzór rytmiczny, dziecko recytuje tekst B w rytmie zaproponowanym przez rodzica.

Tekst A Tekst B

Co tu się dzieje? To przedstawienie.

A o kim będzie? Dziś o Irenie.

Kim jest Irena? To jest księżniczka.

Gdzie ją znajdziemy? Tam, gdzie Wieliczka.

W kopalni soli? Co też pan plecie.

Tam ją znajdziemy? Nie, nie znajdziecie.

**Dziecko śpiewa rymowankę „Wesele”** na wymyśloną przez siebie melodię.

Młody rycerz i księżniczka

dziś wesele mają.

A więc gości młodych, starych

wielu zapraszają.

Już orkiestra im przygrywa,

wszyscy tańczą wkoło.

Będą tańczyć do północy

i będzie wesoło.

**Rymowanka „Wspólna zabawa” – improwizacja wokalna.**

Jaka dziś pogoda? Chyba słońce świeci.

A więc zapraszamy wszystkie grzeczne dzieci.

Do wspólnej zabawy, wspólnego śpiewania.

Niechaj do nas przyjdą, Karol, Krzyś i Hania.

**„Raz, dwa, trzy, cztery” – zaznaczanie akcentu metrycznego.**

- Dziecko maszeruje po obwodzie koła, zaznaczając akcent metryczny, na „raz” – klaszcze, „dwa, trzy, cztery” odlicza cicho w myślach.

- Na „raz” – mocne klaśnięcie, na „dwa, trzy, cztery” – uderzenie dłońmi o uda.

- Dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym. Na „raz” – mocne uderzenie o uda, na „dwa, trzy, cztery” – ciche stukanie palcami o podłogę.

- Marsz po obwodzie koła.

**„Pająk łapie muchy” – zabawa orientacyjno – porządkowa.**

**„Ilustracja do bajki Żabka Klementyna”–** rysowanie kredkami pastelowymi.

Przypomnij sobie treści bajki z wtorku o Żabce Klementynce. Narysuj obrazek, który przedstawia tą bajkę.

Nie zapomnij o sprzątnięciu stanowiska po zakończonej pracy.

**„Ogrodowa praca zespołowa”** – pomagamy rodzicom w ogrodzie – kształtowanie umiejętności współpracy w zespole.

Jak pozwoli Ci pogoda, to proszę pomóż Mamie i Tacie w ogrodzie. Oni powiedzą Ci jak możesz pomóc. Na pewno się ucieszą!

 **„Pająk łapie muchy” – zabawa orientacyjno – porządkowa.**

**Przeczytaj zdania. Pokoloruj ramki wokół zdań.** Te, które dotyczą dziewczynki koloruj na różowo, a te, które dotyczą chłopca – na niebiesko. Karta pracy, cz. 4, s. 38.

**„Gdybym był aktorem” – zabawa twórcza.**

Dziecko kończy wypowiedziane przez rodzica zdanie mówiąc, jaką rolę chciałyby zagrać i jaka jest grana przez nich postać.

**„Marionetka”** – zabawa uspokajająca. Dziecko naśladuje ruchy marionetki poruszanej przez aktora.





**Życzymy Wam owocnej nauki i zabawy**

 **Pani Marta i Pani Renia**