Temat kompleksowy: **NA WIEJSKIM PODWÓRKU**

**Dzień I: Rodzice i ich dzieci.**

**„Wesołe zwierzęta” – zabawy i ćwiczenia ruchowe**

- „Marsz” – Dziecko maszeruje po obwodzie koła na palcach, na piętach, na całych stopach.

- „Konik grzebie ziemię” – Dziecko porusza się po sali w rytm bębenka / klaskania. Na

przerwę zatrzymuje się, staje na jednej nodze, a drugą naśladuje jak koń grzebie w ziemi.

- „Rozmowa domowych ptaków” – Dziecko najpierw udaje, że jest kurą, kaczką a potem gęsią. Spaceruje po sali przy dźwiękach tamburyna / piosenki. Na pierwszą przerwę w muzyce zatrzymuje się kura i głośno gdacze: ko, ko, na drugą przerwę zatrzymuje się kaczka i mówi: kwa, kwa. Na trzecią przerwę odzywa się gęś: gę, gę, gę.

-„Koguty” – Dziecko jest kogutem. Ręce ma splecione z tyłu i podskakuje na jednej nodze.

- „Kaczuszki” – Dziecko porusza się po sali w przysiadzie trzymając dłonie na kostkach.

**„Co to za zwierzę?” – zabawa słuchowa.**

Rodzic odtwarza nagrania głosów zwierząt. Dziecko mówi, co to za zwierzę nie patrząc na ekran monitora, jak odgadnie to może sprawdzić na zdjęciu czy odpowiedź była prawidłowa.

UWAGA: nie wszystkie zwierzęta są z wiejskiego podwórka ☺

# Odgłosy zwierząt na wsi | Odgłosy zwierząt domowych dla dzieci | Miumiu kids

<https://www.youtube.com/watch?v=tj2ccM-9kF0>

**Podziel na sylaby poniższe nazwy zwierząt i narysuj w ramce tyle kresek ile jest sylab.**



**Otocz pętlą te zwierzęta, których nazwa rozpoczyna się na głoskę k.**



**„Rodziny zwierząt” – nazywanie zwierząt dorosłych i młodych.**

Oglądanie filmu przedstawiającego zwierzęta hodowlane i ich młode.

**Zwierzęta w gospodarstwie rolnym na wsi – film edukacyjny dla dzieci** – lekcja po polsku

<https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U>

**Powiedz teraz jak nazywa się ona, on i młode zwierzę gospodarskie**

klacz – koń – źrebię

owca – baran – jagnię

krowa – byk – cielę

maciora – knur – prosię

indyk – indyczka – indyczęta

kura – kogut – kurczak

kaczka – kaczor – kaczątko

gęś – gąsior – gąsiątko

Dziecko nazywa zwierzęta wiejskie i opisuje ich wygląd, zwraca uwagę na to, czym pokryte jest ciało zwierzęcia (pióra, szczecina, sierść).

**„Zdrobnienia i zgrubienia” – zabawy językowe.**

Dziecko tworzy zdrobnienia i zgrubienia do podanych słów:

kogut, kogucik, kogucisko

byk, byczek, byczysko

kot, kotek, kocisko

krowa, krówka, krówsko

osioł, osiołek, oślisko

**„Co to za zwierzę?” – rozwiązywanie zagadek.**

Dziecko rozwiązuje zagadki o zwierzętach. Następnie opisuje ich wygląd oraz

upodobania zwierząt. Następnie dzieli jego nazwę na sylaby. Mówi, jaka jest pierwsza głoska w wyrazie a która ostatnia.

Bywa siwy, gniady, kary,

Wozi ludzi i towary.

(koń)

Za kości rzucone dziękuje ogonem.

(pies)

Dobre ma zwyczaje

– ludziom mleko daje.

(krowa)

Zawsze blisko krowy i ogonem

miele, każdy już odgadnie,

bo to przecież...

(ciele)

Żywa pułapka na myszy,

dobrze widzi, dobrze słyszy.

(kot)

Długi ma ogonek,

oczy – jak paciorki,

gdy zobaczy kota – ucieka do norki.

(mysz)

Ma długie uszy, futerko puszyste.

Ze smakiem chrupie sałaty listek.

(królik)

Mieszka w chlewiku

tłuścioszka znana.

Przez ludzi na słoninkę

i mięso chowana.

(świnia)

Dzięki niej na zimę

masz czapkę i szalik.

Gdy w góry pojedziesz,

ujrzysz ją na hali.

(owca)

Chodzi po podwórku

i grzebie łapami,

mówią o niej ptak domowy,

nazwijcie ja sami.

(kura)

W każdej wsi jest taki budzik,

który co dzień wszystkich budzi.

(kogut)

Maleńkie, puszyste,

gdy wrona je spłoszy,

wnet z piskiem się kryją

pod skrzydła kokoszy.

(kurczęta)

 **„Kurczak” – słuchanie wiersza.**

Duża kwoka, szare piórka.

A kurczaczek żółta kulka.

To jest mama, to jest synek.

I jest jeszcze pięć dziewczynek.

Każda żółta tak jak słońce,

tak jak kwiaty gdzieś na łące.

Rozmowa na temat wiersza.

- Czyją mamą jest kwoka?

- Jak wygląda kwoka?

- Jak wygląda kurczaczek?

- do czego porównany jest kolor kurczaków?

**Naucz się rymowanki na pamięć. Rysuj koguta po śladzie, a następnie pokoloruj go według wzoru. Karta pracy, cz. 3, s. 72.**

Kukuryku kukuryku

witaj młody koguciku.

Gdzie są twoje kury dwie?

Kukuryku kto to wie?

**Rytmika gimnastyka**

Lekcja 1 - Rytmiczna rozgrzewka W PODSKOKACH

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

Chodzimy jak Zwierzęta

<https://www.youtube.com/watch?v=KKEtZmPxlQ4>

**ĆWICZENIA DODATKOWE DLA CHĘTNYCH DZIECI**

**Pokoloruj obrazki, które mają w swojej nazwie tyle samo sylab, co słowo *„Owieczka”* – 3 sylaby**

****

**Policz zwierzęta w każdym zbiorze i pokoloruj tyle kratek ile jest zwierząt w każdym z nich. Wstaw znak większości > lub mniejszości < między zbiorami.**

****

**Życzymy Wam owocnej nauki i zabawy**

 **Pani Marta i Pani Renia**