Temat kompleksowy: **ŚWIĘTO DZIECI**

**Dzień I: Dzieci świata. (Wtorek)**

**„Zabawy dzieci” – swobodne wypowiedzi.**

Dziecko zainspirowane oglądanymi obrazkami wypowiada się na temat różnych zabaw dzieci.

**„Porządkujemy klocki” – zabawa matematyczna.**

Dziecko segreguje klocki ze względu na jedną lub dwie cechy (kolor, kształt, wielkość itp.).

**„Zabawy dzieci” – zabawy i ćwiczenia poranne**

„Jazda na rowerze” – Dziecko leży na plecach i porusza nogami naśladując jazdę na rowerze.

„Duże i małe piłki” – Rodzic gra na bębenku/ cymbałkach / klaszcze. Przy szybkich i cichych uderzeniach – dziecko podskakuje nisko jak małe piłki. Przy głośnych i wolnych uderzeniach dziecko podskakuje wysoko naśladując duże piłki.

„Zamarzamy” – Dziecko porusza się swobodnie po sali do muzyki tanecznej. Gdy muzyka milknie – staje nieruchomo w dziwnej pozycji.

**„Dzieci – zabawa logorytmiczna”** – Dziecko maszeruje po obwodzie koła i rytmicznie wypowiada słowa rymowanki: „Wszystkie dzieci małe, duże lubią zabawy i podróże”.

**„Jak wyglądamy?” – wypowiedzi w oparciu o ilustracje.**

Dziecko ogląda ilustracje przedstawiające dzieci z różnych stron świata. Wypowiada się na temat charakterystycznych cech wyglądu, koloru skóry, strojów, fryzur, noszonej biżuterii.















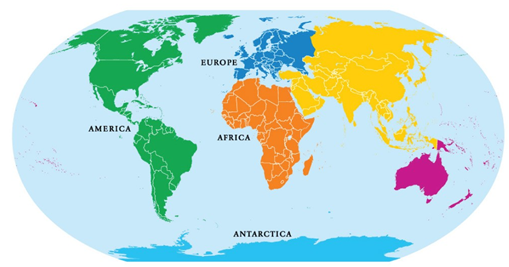
**„Kto skąd pochodzi?” – podróż z globusem.**

Dziecko ogląda globus, mówi, do czego służy i co można na nim znaleźć. Wskazuje kontynenty, odczytuje ich nazwy. Wypowiada się na temat ludzi zamieszkujących różne kontynenty.

**Globus – czy wiesz, jakie kontynenty widać teraz na tym globusie?**



**Mapa- czy wiesz gdzie jest Europa? I gdzie leży Polska w Europie?** Czy umiesz nazwać poszczególne kontynenty? Na zdjęciach wyżej możesz przyjrzeć się dzieciom z różnych stron świata. Na dole każdego zdjęcia jest narysowany kontynent, z którego pochodzą. Potrafisz te kontynenty odnaleźć na tej mapie?



**„Gdzie kto mieszka” – zabawa dydaktyczna.**

Dziecko ogląda mapę świata i Europy. Wskazuje Polskę i sąsiadów Polski. Łączy przedstawione na ilustracjach domy z ich mieszkańcami. Wypowiada się na temat różnic i podobieństw przedstawionych domów.

<https://www.youtube.com/watch?v=zl_dYe03Yx0>



**„Co łączy wszystkie dzieci” – rozmowa.**

Rodzic zwraca uwagę na podobne potrzeby wszystkich ludzi. Dziecko wypowiada się na temat zajęć, potrzeb, pragnień dzieci na całym świecie.

**„O kim mówię” – zabawa słowna.**

Dziecko wypowiada się na temat dzieci z różnych stron świata podając ich charakterystyczne cechy patrząc na zdjęcia wyżej a rodzic odgadnie, o kim mówi córka / syn. ☺

**Afrykański strój – swobodne wypowiedzi dzieci.**

Dziecko wypowiada się na temat ubioru ludzi mieszkających w Afryce na podstawie wybranych zdjęć wyżej. Zwraca uwagę na noszoną biżuterię.

**Afrykańczyk** – **praca plastyczna**

Dziecko maluje czarnym flamastrem czarnoskórego mieszkańca Afryki.

Z dostępnych materiałów: kolorowy papier, gazety, folia samoprzylepna wycina ozdoby (biżuteria) i elementy garderoby (np. kolorowa spódnica wyklejona z pasków bibuły).

Sprzątnięcie stanowisk pracy.

**„Afrykański taniec” – improwizacja taneczna do muzyki afrykańskiej.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=-ivmMcK5zaE**](https://www.youtube.com/watch?v=-ivmMcK5zaE)

**„Czy to już lato” – spacer – obserwacja zmian w przyrodzie.**

**„Powiedz to” – ćwiczenie głosowe.**

Dziecko wypowiada zdanie:

„Wszystkie dzieci lubią zabawę.” – szeptem, umiarkowanym głosem, głośno, szybko, wolno.

**„Tort” Karta pracy, cz. 4, s. 52**. Rysuj tort po śladzie i pokoloruj go według własnego pomysłu. Na torcie narysuj tyle świeczek ile masz lat.

**Życzymy Wam owocnej nauki i zabawy**

**Pani Marta i Pani Renia**