**DZIEŃ V. Podróż dookoła świata.**

**Takie same.** Przyjrzyj się uważnie obrazkom. W ramce na dole narysuj te środki transportu, które powtarzają się w każdej ramce. Karta pracy, cz. 4, s. 63.

 **„Wyruszamy w podróż pociągiem”** – swobodna wypowiedź dziecka w oparciu o ilustracje i własne doświadczenia.

Dziecko wypowiada się na temat podróży pociągiem: w jaki sposób pociąg porusza się, kto kieruje pociągiem, kto może podróżować pociągiem, jakie zasady obowiązują w czasie jazdy pociągiem. Podczas oglądania ilustracji zwrócenie uwagi na różne rodzaje pociągów oraz

zmiany w ich wyglądzie na przestrzeni lat.

**„Bilety” – zabawa plastyczna.**

Dziecko rysuje na kartce bilet, wycina go i podpisuje wyrazem „bilet”.

**„Co zobaczyłeś za oknem pociągu?” – definiowanie pojęć.**

Dziecko wypowiada zdanie: za oknem pociągu zobaczyłam / zobaczyłem…

(wymienia dowolną nazwę, np. las, pola, sarnę itp).

**„Pokaż i nazwij emocje” – zabawa pantomimiczna.**

Dziecko pokazuje jakie emocje towarzyszy mu podczas podróży pociągiem.

 **„Jaki to samochód?” – spacer – oglądanie i nazywanie pojazdów.**

**„Dokończ zdanie” – zabawa słowna.**

Dziecko kończy rozpoczęte przez rodzica zdanie:

Samolot leci…(wysoko, szybko, głośno)

Rower jedzie… (powoli, długo)

Samochód jedzie… (szybko, wolno, krótko, długo, daleko, blisko)

**Jaka to część samolotu?** – połącz właściwie

****

**Zaprojektuj pojazd, którym chciałbyś podróżować. Wykorzystaj do tego różne materiały.**

Jeśli nic nie przychodzi Ci do głowy, spróbuj zrobić taki samolot ☺.

Nie zapomnij o sprzątnięciu stanowiska pracy.



**JĘZYK ANGIELSKI**

**DLA CHĘTNYCH**

**Puzzle. Potnij obrazki na elementy i spróbuj ułożyć wyrazy parząc tylko na sylaby.**

****



****

Czy znasz jeszcze jakieś pojazdy na 4 i na 2 sylaby? Możesz dorysować i podpisać a potem złożyć.

**Życzymy Wam owocnej nauki i zabawy**

 **Pani Marta i Pani Renia**