Temat kompleksowy: **ZABAWY W TEATR**

**Dzień I: Poznajemy pracę aktora.**

**Opowiedz, co widzisz na obrazku.** Karta pracy, cz. 4, s. 34.

Przeczytaj wyrazy związane z teatrem. Podziel je na sylaby. Jaką głoskę słyszysz na początku.

**„Razem jest wesoło” – zabawy i ćwiczenia poranne**

„Jestem żołnierzem, jestem baletnicą” – Dziecko przy dźwiękach bębenka / uderzenia o pokrywkę naśladuje marsz żołnierzy, a przy dźwiękach trójkąta / uderzenia np. dwóch łyżek naśladuje taniec baletnicy.

 „Sylaby i podskoki” – Rodzic wymienia słowa związane z teatrem (scena, aktor, kurtyna, dekoracje, stroje itp.), a dziecko dzieli je na sylaby i wykonuje tyle podskoków ile sylab było w słowie.

 **„Teatr”** – słuchanie wiersza B. Koronkiewicz.

Jest takie miejsce zaczarowane, gdzie bajka z życiem się miesza.

To, co tam widzisz czasem Cię smuci, a innym razem rozśmiesza.

Na scenie grają piękni aktorzy albo też lalki jak żywe.

Wszystkie historie bardzo przeżywasz i wierzysz, że są prawdziwe.

Przepiękne stroje i dekoracje zachwyt wzbudzają niemały,

Siedzisz w fotelu i zapominasz na chwilę o świecie całym.

Kupując bilet znasz swoje miejsce – ma numer w konkretnym rzędzie.

Oglądasz spektakl w ciszy, skupieniu i czekasz, co dalej będzie.

Kurtyna wznosi się na początku, opada po każdym akcie,

A spacerować można, rozmawiać – w przerwie, to znaczy w antrakcie.

By przedstawienie było ciekawe, żeby się nam podobało,

By każdy szczegół współgrał z całością, pracuje ludzi niemało.

Dla nich na koniec w podziękowaniu publiczność braw nie żałuje,

Za reżyserię, grę, dekorację, wszystkim artystom dziękuje.

Jest takie miejsce piękne i ważne, bo do przemyśleń nas zmusza,

To teatr. Teatr na tym polega, że uczy, bawi i wzrusza.

**Jak powstaje spektakl teatralny?** – popatrz na krótki film.

<https://www.youtube.com/watch?v=TkBHN9TYP-0>

* Kto wybiera aktorów i jest odpowiedzialny za całokształt sztuki teatralnej? (reżyser)
* Kto projektuje stroje? (kostiumograf)
* Gdzie szyje się stroje? (w pracowni krawieckiej)
* Gdzie powstają nakrycia głowy? (w pracowni perukarskiej)
* Gdzie tworzy się buty? (w pracowni szewskiej)
* Co się robi w garderobie? (aktorzy przymierzają kostiumy)
* Kto tworzy projekty dekoracji? (scenograf)
* Jak nazywają się osoby występujące na scenie? (aktorzy)
* Kto wymyśla o czym będzie przedstawienie teatralne? (scenarzysta)
* Jak myślisz czy aktorzy potrzebują duża czasu na nauczenie się roli?  Tak, aktorzy muszą dużo ćwiczyć, by nauczyć się roli i przygotować do występu. Oprócz dobrej pamięci i dykcji (poprawnej wymowy) muszą potrafić pokazać emocje i wcielić się w różne role. Ty tez w tym tygodniu zamienisz się w aktora i weźmiesz udział w ćwiczeniach przygotowujących do pracy aktora.

**„Co robi aktor”** – swobodna wypowiedź dziecka.

**„Powiedz to jak…”** – zabawa słowna.

Dziecko wypowiada zdanie „Dzisiaj jestem bardzo głodny” wcielając się w różne osoby: wilka, krasnoludka, króla, wróbelka.

**„Jestem aktorem”** – zabawa ruchowo – naśladowcza.

Dziecko porusza się swobodnie po pokoju. Na sygnał rodzica zatrzymuje się i naśladuje ruchy wskazanej przez nauczyciela postaci (rycerza, kota, wróbla, piłkarza).

**Ćwiczenia w czytaniu.**

Przeczytaj wyrazy związane z teatrem. Czy wiesz, co one znaczą?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **aktor** | **spektakl** | **kostium** | **kulisy** |
| **rekwizyty** | **scena** | **pantomima** | **antrakt** |

**Wyjaśnienie znaczenia słów.**

**Aktor** to osoba grająca rolę w teatrze lub filmie.

**Spektakl** to sztuka teatralna odegrana przez aktorów przed zgromadzoną publicznością.

**Kostium** to strój aktora, który wyróżnia graną przez niego postać.

**Kulisy** to miejsce znajdujące się za sceną, w którym aktorzy przygotowują się do występu.

**Rekwizyty** to przedmioty wykorzystywane w przedstawieniu teatralnym.

**Scena** to miejsce w teatrze przeznaczone do wystawiania sztuk teatralnych.

**Pantomima** to rodzaj przedstawienia, w którym aktor (mim) nie używa głosu, lecz odgrywa swoją rolę używając ruchu i gestów.

**Antrakt** to przerwa między aktami przedstawienia teatralnego.

**Pokaż na obrazku:**

* Scena
* Kurtyna
* Aktorzy
* Scenografia
* Sufler
* Publiczność
* Bilet
* Widownia



**Rozwiązywanie zagadek. Podaj tytuł bajki – przedstawienia teatralnego.**

W lesie zbieram kwiatki,

wilka się nie boję.

Zrobię kilka skoków

i przed domkiem babci stoję. (Czerwony Kapturek)

Jesteśmy różowe,

po cztery nóżki mamy.

I wspaniały domek

przez jedną z nas zbudowany. (Trzy świnki)

Jestem chłopcem z drewna,

wszyscy mnie tu znają.

Gdy zaczynam kłamać,

na mój nos spoglądają. (Pinokio)

W jakiej bajce spotkasz dziada

z długą brodą, chałupinkę starą

i sieci nad wodą? (Bajka o rybaku i złotej rybce)

Jakie to zwierze z bajek

ma takie zwyczaje:

gdy chce połknąć wnuczkę,

to babcię udaje? (wilk)

Łatwo mnie poznacie,

gdy wspomnicie bajkę.

Chodziłem tam w butach

i paliłem fajkę. (Kot w butach)

Kto mieszkał w jamie tuż nad Wisłą

i zionął ogniem jak ognisko. (Smok Wawelski)

Każda królewna, a tym bardziej ona,

winna uważać na wrzeciona. (Śpiąca Królewna)

Jakie to maluchy zawsze brodate

i ciężko pracują tak zimą, jak latem. (Krasnoludki)

W chatce krasnoludków mieszka

prześliczna królewna... (Śnieżka)

Kto listy pisać chciał

drobnym maczkiem

i po to kupił raz maczku paczkę? (Kaczka Dziwaczka)

Jakie imiona mają braciszek

i siostrzyczka, którzy w lesie spotkali

chatkę zrobioną z pierniczka? (Jaś i Małgosia)

Jaka to dzieweczka ma roboty wiele,

a na pięknym balu gubi pantofelek? (Kopciuszek)

**„Jaką bajkę lubisz najbardziej?”** – wypowiedź dziecka. Dziecko podaje tytuł bajki, którą lubi najbardziej i uzasadnia swój wybór.

 **„Wspólnie się bawimy” – zabawy na świeżym powietrzu**

**„Pająk łapie muchy”** – zabawa orientacyjno porządkowa.

Rodzic jest pająkiem. Dziecko to mucha, która porusza się swobodnie po sali. Na hasło rodzica „pająk idzie” – dziecko– mucha stoi nieruchomo. Muchę, która poruszy się pająk zabiera do sieci (wyznaczone miejsce w pokoju).

**Co oznaczają miny dzieci?** Pokaż każdą minę. Rysuj po śladach. Karta pracy, cz. 4, s. 35.

**„Co słyszysz na końcu słowa?”** – zabawa słowna.

Rodzic rozpoczyna zabawę podając dowolne słowo. Dziecko określa jaka głoska jest na końcu słowa i podaje słowo rozpoczynające się na taką samą głoskę.

**Rytmika**

<https://www.youtube.com/watch?v=RsKRBBhgrYQ>

**Życzymy Wam owocnej nauki i zabawy**

 **Pani Marta i Pani Renia**