**DZIEŃ III. Samochody w roli głównej.**

**Wybierz właściwe wyrazy.** Popatrz na rysunek i przeczytaj wyrazy. Podkreśl te wyrazy, które nazywają elementy znajdujące się na rysunku. Karta pracy, cz. 4, s. 60.

**„Przeganiamy chmury” – ćwiczenie oddechowe.**

Dzieci wykonują wdech nosem, a wydech ustami naśladując dmuchanie na chmury.

**„Ile uderzeń słyszysz?” – zabawa słuchowa z elementem liczenia.**

Rodzic wykonuje dowolną ilość klaśnięć, tak żeby dziecko nie widziało rąk rodzica. Następnie liczy usłyszane uderzenia i wykonuje tyle podskoków ile dźwięków usłyszało.

**Konstruowanie gry DLA CHĘTNYCH**

- rysowanie dwóch linii równoległych

- odmierzanie i rysowanie płytek chodniczka

- umieszczenie napisu START na początku chodniczka i napisu META na końcu chodniczka

- wspólne układanie opowiadania

Na trasie wyścigu znajdują się czarne pola:

- tankowanie benzyny – kierowca traci jeden rzut kostką

- uszkodzony most – kierowca robi objazd

- wymiana koła – utrata dwóch rzutów kostką

Na trasie wyścigu znajdują się zielone pola:

- wjazd na autostradę – gracz przesuwa się o trzy pola

- znalezienie na mapie krótszej drogi – dodatkowy rzut

- kierowca zmienił samochód – wyrzuconą ilość oczek na kostce zamienia się na szóstkę

Dziecko rzuca kostką, liczy oczka i przesuwa się o odpowiednią ilość pól uwzględniając zielone i czarne pola.

**„Samochody” – zabawa orientacyjno – porządkowa.**

Rodzic pokazuje kółko zielone, a dziecko porusza się po pomieszczeniu w różnych kierunkach, naśladując dźwięki wydawane przez jadący samochód.

Gdy zobaczy kółko czerwone – zatrzymuje się.

**Pokoloruj balon według instrukcji.** Karta pracy, cz. 4, s. 61.

**„Pojazdy” – zabawy konstrukcyjne klockami.**

**Sudoku – wstaw wybrane pojazdy tak, aby w każdej kolumnie i linijce był tylko jeden rodzaj pojazdu.**

****

**Policz i zaznacz właściwą liczbę. Których pojazdów jest najmniej a których najwięcej?**

****

**Policz pojazdy i wstaw odpowiedni znak: =, <, >.**

****

**Życzymy Wam owocnej nauki i zabawy**

 **Pani Marta i Pani Renia**