**DZIEŃ II. Kręcą się koła.**

**„Samochód dostawczy” – zabawa ruchowo – naśladowcza.**

Dziecko naśladuje czynności wykonywane przez kierowcę samochodu dostawczego: ładowanie towaru, wsiadanie do samochodu, przekręcanie kluczyka w stacyjce, jazda samochodem, rozładunek towaru.

**„Dołóż słowo” – zabawa językowa.**

Rodzic wypowiada krótkie zdanie. Dziecko dodaje kolejne słowa rozbudowując zdanie.

Np. Jadę rowerem.

**„Jak wygląda rower?” – wypowiedzi w oparciu o ilustracje.**

**Pierwszy rower Współczesny rower**



**Karta pracy, cz. 4, s. 58.**

Popatrz jak zmieniał się wygląd roweru. Jak myślisz, który rower jest najstarszy?

**Karta pracy, cz. 4, s. 59.**

Zaprojektuj swój wymarzony rower.

**Karta pracy, cz. 4, s. 59.**

Rysuj po śladzie. Pokoloruj kask i bidon.

**Przeczytaj zdania pod rysunkami.**

**Rady dla rowerzystów.**

- Do jazdy na rowerze ubieramy odpowiedni strój.

- Zakładamy ochraniacze na łokcie i kolana, a na głowę kask ochronny.

- Na rowerze jeździmy pod opieką dorosłych.

- Korzystamy ze ścieżek rowerowych.

**„Jakie są korzyści z aktywnego spędzania wolnego czasu?” – burza mózgów.**

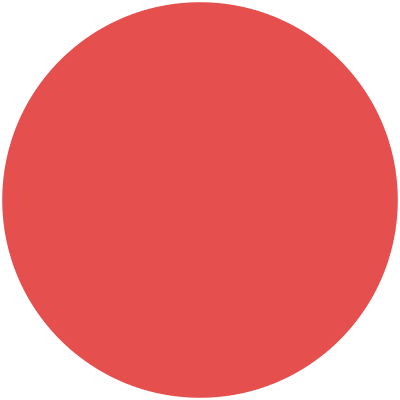
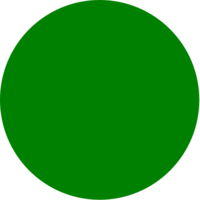
- Podnosi się odporność.

- Poprawia się sprawność fizyczna.

- Sport to dobra zabawa.

**„Wycieczka rowerowa” – zabawa ruchowa.**

Dziecko biega po pokoju z wysokim unoszeniem kolan. Ręce naśladują trzymanie kierownicy. Pokazane przez rodzica kółko czerwone nakazuje zatrzymanie się, kółko zielone pozwala jechać.

**„Figurki” – reakcja na przerwę w muzyce.**

Dziecko porusza się po pokoju zgodnie ze słyszaną muzyką. Na przerwę w muzyce wykonuje dowolną figurę.

**„Powtórz rytm”.**

Rodzic wystukuje na bębenku dowolny rytm. Dziecko powtarza usłyszany rytm wyklaskując go, wystukując o kolana, o podłogę.

**„Pokaż to” – zabawa ruchowo – naśladowcza.**

Dziecko porusza się po sali w rytmie muzyki. Na przerwę w muzyce porusza się zgodnie z poleceniem rodzica.

- latamy jak helikopter

- jedziemy jak ciężarówka

- płyniemy łódką

- startujemy jak rakieta

**Rymowanki rytmiczne połączone z pantomimą.**

Dziecko wypowiada rytmicznie tekst i wykonuje ruchy ilustrujące treść rymowanki.

- Ten samolot już startuje,

długą podróż proponuje.

- Chcesz samochodem dojechać do celu,

to jedź ostrożnie mój przyjacielu.

- Na wycieczkę dziś wyruszam, rower już gotowy.

Jest bezpieczny, czysty, sprawny oraz kolorowy.

**„Ruch to zdrowie” – spacer po okolicy.** Obserwacja pojazdów, które przejeżdżają podczas spaceru.

**„Samochody” – zabawa orientacyjno – porządkowa.**

Rodzic pokazuje kółko zielone, a dziecko porusza się po pokoju w różnych kierunkach, naśladując dźwięki wydawane przez jadący samochód.

Gdy zobaczy kółko czerwone – zatrzymuje się.

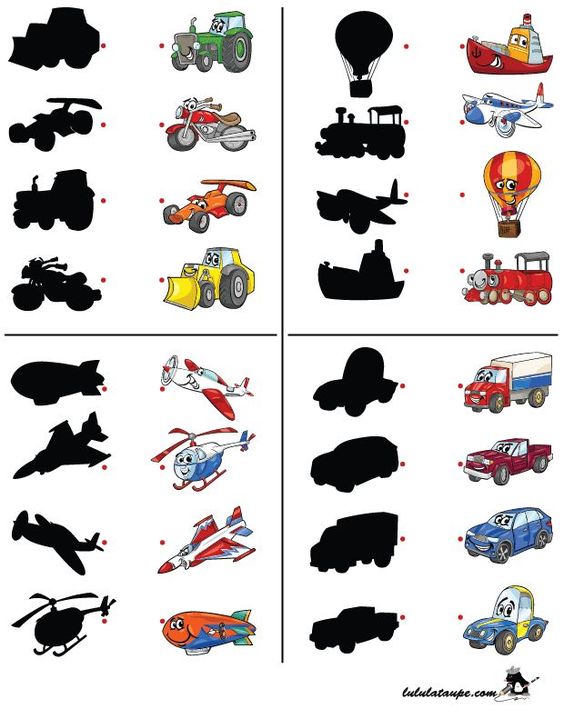
**„Ile słów usłyszałeś?” – ćwiczenia słowne.**

Dziecko liczy słowa w wypowiedzianych przez rodzica zdaniach i układa przed sobą odpowiednią liczbę patyczków / klocków.

**„Umiem tańczyć” – improwizacja ruchowa.**

Dziecko tańczy do dowolnej muzyki.

**Połącz obrazek z właściwym cieniem.**



**JĘZYK ANGIELSKI**

**Życzymy Wam owocnej nauki i zabawy**

**Pani Marta i Pani Renia**