**Dzień V: Lubię słuchać muzykę.**

**„O chłopcu, który chciał śpiewać tak jak ptaki”** – słuchanie wiersza.

Chciał śpiewać Tomek pięknie jak ptaki

lecz głos miał jakiś taki – nijaki.

Mówili ludzie: ,,*mruczysz pod nosem”*

a on chciał śpiewać słowiczym głosem.

Poszedł o radę prosić słowika.

lecz ten wskazówek wszelkich unika:

*„Mój głos to moja jest tajemnica,*

*od wieków śpiew mój ludzi zachwyca.*

*Ty śpiewasz cicho i bez wyrazu.*

*Daj sobie spokój lepiej od razu”*.

Tomek się zwrócił więc do kanarka.

*„Ja swoje piosnki ćwiczę od ranka,*

*wtedy masz chrypę jeszcze od spania,*

*nie myśl o śpiewie, próżne starania”.*

Tomek skowronka spytał o radę.„

*„Ja nad polami mam swą posadę.*

*Wiosnę już witać jestem gotowy*

*do rozmów z tobą nie mam dziś głowy.*

*W ogóle skąd to masz pomysł taki,*

*aby móc śpiewać pięknie jak ptaki?”*

Nie miał już Tomek nadziei wiele,

gdy wtem przez okno wleciał wróbelek.

*„Czemu zapały swoje masz gasić?*

*Ćwicz swój głos własny, nie jakiś ptasi.*

*Może nie śpiewasz jak ptaki ślicznie,*

*ale się możesz kształcić muzycznie.*

*Śpiewasz nieśmiało lecz ładnie,*

*czysto, może zostaniesz jeszcze artystą.*

*Kogoś, kto zna się, spytaj o zdanie”.*

Więc poszedł Tomek na przesłuchanie.

Szkoły muzycznej najpierw poszukał,

a potem była długa nauka...

Po latach słowik sfrunąwszy z drzewa

myślał „*A któż to tak ładnie śpiewa?”*

Spojrzał przez okno zdziwiony szczerze,

bo właśnie Tomek śpiewał w operze.,,

*No, no, głos taki w świecie się liczy.*

*Piękny, choć ludzki, a nie słowiczy”.*

**Jeżeli o czymś marzy się skrycie,**

**Warto marzenia wprowadzać w życie!**

**Rozmowa w oparciu o wiersz.**

- o czym marzył Tomek?

- co mówili ludzie o śpiewie Tomka?

- do kogo poszedł Tomek prosić o radę?

- co odpowiedział mu słowik?

- co odpowiedział Tomkowi kanarek i skowronek?

- Jaka radę dał Tomkowi wróbelek?

- co zrobił Tomek, aby rozwijać swój talent?

- Kto usłyszał Tomka po latach w operze?

- Jaka ważna myśl zawarta jest na końcu wiersza?

**Karta pracy, cz. 4, s. 33**.Pokoloruj pola tak, aby powstały z nich litery F.

**Proponujemy spacer z zachowaniem zasad bezpieczeństwa** – słuchanie odgłosów dochodzących z różnych stron.

**Ćwiczenia gimnastyczne**

<https://www.youtube.com/watch?v=S5TFdKc6TB4>

**Język angielski**

**Podsumowanie tematu kompleksowego:**

Instrumenty muzyczne

<https://www.youtube.com/watch?v=adMZdTrZYuw>

**Wskaż poniżej podane instrumenty:**



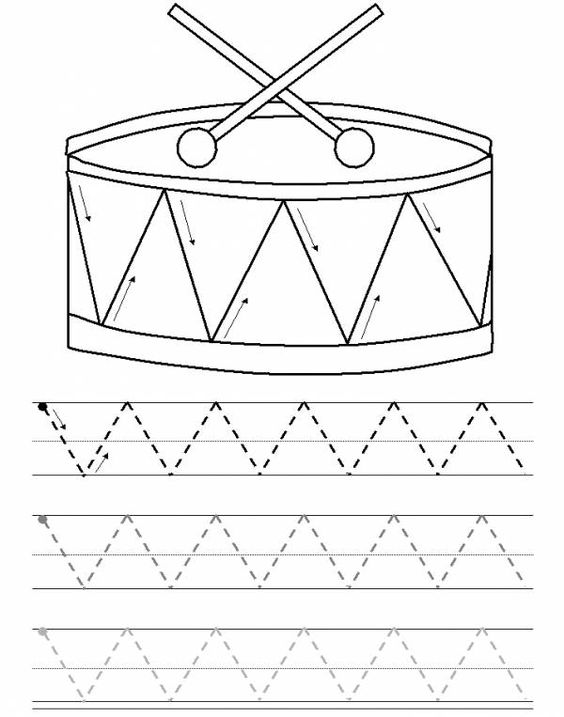




**Instrumenty muzyczne ćwiczenia słuchowe**

<https://learningapps.org/watch?v=pe138m73320&fbclid=IwAR0pYt00zMsNCcXblxmMKsMGFosMq9cmIBa8P09pnLkxqDq3kzERLf3Jlis>

Jeśli masz ochotę możesz poprawić po śladach.



**Miłego dnia**

**Pani Renia i Pani Marta**