**Dzień III: Liczymy motyle.**

**Karta pracy, cz. 4, s. 29.** Ćwiczenia w pisaniu litery f, F po śladzie. Dzieci chętne ćwiczą pisanie litery w liniaturze bez wzoru.

**„Dźwięki natury”** – ćwiczenia artykulacyjne. Dziecko naśladuje odgłosy:

wiatru: szy szy szy

deszczu: kap, kap, kap

pszczół: bzz, bzz, bzz

żab: kum, kum, rech, rech

**„Motyle”** – rozwiązywanie zadań matematycznych.

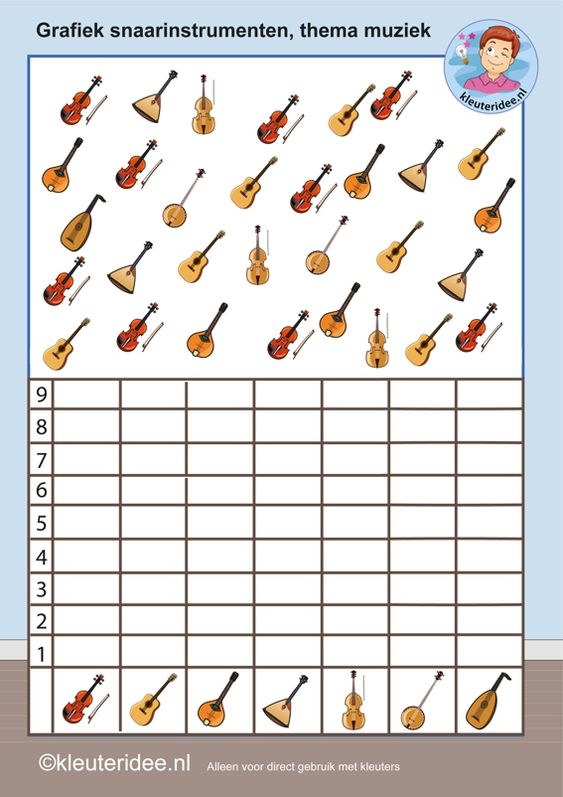
- na dywanikach dziecko ma zestaw guzików, które wykorzystuje do przeliczania.

-na łące latały 4 żółte motyle. Przyleciało do nich 6 motyli białych i 2 motyle niebieskie. Ile motyli jest razem?

- na łące latało 15 motyli. 7 z nich odleciało na sąsiednią łąkę. Ile motyli zostało?

**Karta pracy, cz. 4, s. 30.** Posłuchaj zdań czytanych przez rodzica i wykonaj do nich ilustracje.

**Policz instrumenty i zamaluj lub wskaż odpowiednią ilość pól.**



**Ćwiczenia gimnastyczne:**

Najpierw wykonujemy ćwiczenia w wolnym tempie, później te same ćwiczenia w szybszym tempie:

- unosimy przodem w górę obie ręce i opuszczamy w dół,

- unosimy przodem w górę na zmianę raz prawą rękę, raz lewą.

- unosimy obie ręce w górę i podskakujemy jak piłeczka,

- unosimy na zmianę raz jedną nogę w górę, raz drugą,

- unosimy lewą nogę w górę i próbujemy wykonać kilka podskoków na prawej nodze, zmiana nogi ćwiczącej,

- wykonujemy przysiady,

- wykonujemy krążenie w tył raz prawej ręki, raz lewej,

- unosimy ręce w górę i podskakując jak piłeczka staramy obrócić się o 360 stopni w prawą stronę, potem w lewą stronę,

- biegniemy w miejscu unosząc wysoko kolana,

- bieg w miejscu z uderzaniem piętami o pośladki,

- w rozkroku obunóż z ramionami w górze wykonujemy skłony tułowia w prawą i w lewą stronę,

Część końcowa: Ćwiczenie oddechowe:

Dziecko zabiera pasek krepiny lub bibuły, wstążki. W siadzie skrzyżnym trzyma pasek na wysokości twarzy i dmucha tak, żeby krepina załopotała. Powtarza 6 razy.

**„Wesoły rysunek” – zabawa relaksacyjna.**

Dziecko siada za rodzicem. Rysuje palcem na plecach rodzica zgodnie z instrukcją, np. słońce, uśmiechniętą buzię, kwiaty itd.

**Karta pracy, cz. 4, s. 31.** Powiedz, jak nazywają się instrumenty. Połącz je z ich cieniami.

**Miłego dnia**

**Pani Renia i Pani Marta**