**Dzień II: W świecie instrumentów.**

**Instrumenty muzyczne:**

https://www.youtube.com/watch?v=nG8UkAaUzbQ

**„Instrumenty muzyczne”** – słuchanie opowiadania

Każdy z nas może usłyszeć różne dźwięki. Mogą to być odgłosy natury: szum wiatru, morza, śpiew ptaków, głosy zwierząt. Mogą to też być odgłosy ulicy: pędzące samochody, motocykle, tramwaje. Czasami słyszymy muzykę w telewizji lub radio. Słyszymy też głosy innych ludzi. Wszystkie te dźwięki to drżenie powietrza. Instrumenty muzyczne działają właśnie na tej zasadzie. Te instrumenty, w których drga naprężona struna, to **instrumenty strunowe** takie jak: *harfa, gitara, skrzypce, wiolonczela*. Natomiast te, w których drga wdmuchiwane do rurki powietrze – to instrumenty dęte: *flet prosty, flet poprzeczny, klarnet, saksofon, trąbka.* Osoby grające na instrumentach muzycznych to muzycy. Muzycy mogą grać w zespołach muzycznych lub w orkiestrze symfonicznej. Koncertów orkiestry symfonicznej możemy słuchać w filharmonii.

filharmonia

<https://www.youtube.com/watch?v=jMTrWCC24mg&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1gDIn7bCj2y4Q2Jp51m7p-hBf5oPBPyfSI7Wu3UyRqecjHo948VoVMuLI>

**„Na jakim instrumencie grają muzycy”?** – zagadki rysunkowe.



**„Wesołe dźwięki”** – zabawa ortofoniczna.

Rodzic wydaje wesołe dźwięki (cha – cha, chi – chi, chu – chu, plum – plum, che, che), cicho, głośno szybko, wolno. Pozostałe dzieci powtarzają zaprezentowane dźwięki.

**Co to za instrument?** – zagadki muzyczne.

https://www.youtube.com/watch?v=g6oQHc6zPcY

**Instrumenty muzyczne (dęte, strunowe)**



















**Kapslowe rytmy.**

Dziecko otrzymuje dwa kapsle. Uderza nimi o siebie wystukując wymyślone przez siebie rytmy. Jedna osoba proponuje rytm, a druga powtarza go.

**„Muzyka” – wspólny śpiew rymowanki na melodię „Panie Janie”.**

Dziś orkiestra, dziś orkiestra.

Koncert gra, koncert gra.

Dyryguje Karol, dyryguje Karol.

Batutą, batutą .

Na bębenku, na bębenku.

Tomek gra, Tomek gra.

A na wiolonczeli, a na wiolonczeli.

Patrycja, Patrycja.

Staś ma trąbkę, Staś ma trąbkę.

Ola flet, Ola flet.

Iga gra na dzwonkach, Iga gra na dzwonkach.

I ja też, i ja też.

Dziś na skrzypcach, dziś na skrzypcach.

Marcin gra, Marcin gra.

Na akordeonie, na akordeonie.

Agnieszka, Agnieszka.

Na trójkącie, na trójkącie.

Gra dziś Krzyś, gra dziś Krzyś.

A na tamburynie, a na tamburynie.

Mateusz, Mateusz.

Ta orkiestra, ta orkiestra.

Pięknie gra, pięknie gra.

Będziemy bić brawa, będziemy bić brawa.

Cały czas, cały czas.

**Karta pracy, cz. 4, s. 28.** Narysuj przedmioty, których nazwy rozpoczynają się na głoskę f. Dokończ szlaczki

**„Orkiestra” – zabawa logorytmiczna.**

Na bębenku chętnie gramy – marsz po obwodzie koła

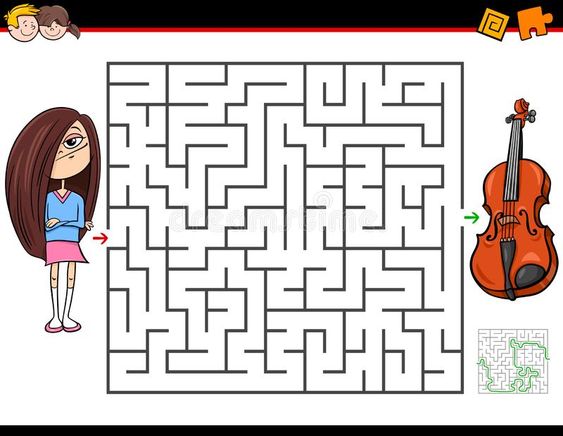
Już pałeczką rytm stukamy – zatrzymanie się,

wyklaskiwanie rytmu podanego przez rodzica.

Mocno w talerz uderzymy – klaśnięcie w dłonie

I podskoki dwa zrobimy – dwa podskoki w miejsc

Doprowadź dziewczynkę do instrumentu.



**Miłego dnia**

**Pani Renia i Pani Marta**