Temat kompleksowy: **MUZYKA WOKÓŁ NAS**

**Dzień I: Kto tak pięknie gra?**

**„Rytmy”** – zabawa rytmiczno – matematyczna.

 Rodzic wystukuje na bębenku (stole itp.) rytm, a dziecko układa go z kolorowych patyczków.

**„Rysunek Franka”** – słuchanie opowiadania D. Kossakowskiej.

Franek bardzo lubi rysować. Często wolny czas spędza tworząc ciekawe prace plastyczne. Dzisiaj przyszedł do niego Felek. Franek i Felek chodzą razem do szkoły. Ostatnio na lekcji języka polskiego rozmawia-no o Polsce. Chłopcy wiedzą, jak wygląda mapa Polski. Znają też polską flagę. Felek i Franek przygotowują ilustracje do dekoracji, którą wykonają w klasie wspólnie z innymi dziećmi. Znajdzie się na niej to wszystko co dotyczy naszej ojczyzny – Polski.

Rozmowa na temat opowiadania.

- co lubi robić Franek?

- co Franek robi w wolnym czasie?

- kto przyszedł do Franka?

- o czym rozmawiano na lekcji języka polskiego?

- jakie informacje o Polsce znają chłopcy?

- co przygotowują chłopcy do szkoły?

- jakie rzeczy znajdą się na dekoracji, którą dzieci wykonają wspólnie w klasie?

**Wyszukiwanie na ilustracji przedmiotów, których nazwy zawierają głoskę „f”.** Karta pracy, cz. 4, s. 26.

Dziecko ogląda ilustrację i wymienia nazwy zawierające głoskę f na początku, w środku lub na końcu: flagi, farby, fioletowy, kaloryfer, fabryka, fiołki, fotel.

**Analiza i synteza słuchowa wyrazu „flaga”.**

- Wybrzmiewanie sylab (fla-ga) i głosek (f-l-a-g-a).

- Wypowiadanie sylab połączone z klaskaniem.

- Liczenie głosek w wyrazie flaga - 5.

**Określenie położenia głoski odpowiadającej literze „f”.**

- Podawanie wyrazów z głoską f w na początku wyrazu (fotel, flaga, futro), w środku wyrazu (mikrofon, rafa, kufer), na końcu wyrazu (kilof, autograf, paragraf).

- Określenie rodzaju głoski f (spółgłoska).

**Analiza i synteza wzrokowa wyrazu „flaga”.**

- Budowanie modelu wyrazu Polska z wykorzystaniem nakrywek czerwonych i niebieskich – dziecko odpowiada czy poszczególne głoski to spółgłoski (f, l, g – kolor niebieski) czy samogłoski ( a – kolor czerwony).

- Liczenie samogłosek i spółgłosek w wyrazie flaga.

**Prezentacja litery „f” drukowanej małej i wielkiej.** Karta pracy, cz. 4, s. 26.

**Demonstracja litery „f” pisanej małej i wielkiej – porównanie jej z literą drukowaną.**

- Pokaz pisania litery f, F bez liniatury – zwrócenie uwagi na kierunek pisania.

- Omówienie miejsca zapisu litery f małej i wielkiej w liniaturze.

- Analiza kształtu litery f, F.

- Ćwiczenia ręki przygotowujące do pisania – zaciskanie pięści, prostowanie

 palców, naśladowanie gry na pianinie, klaskanie.

- Lepienie litery f pisanej małej i wielkiej z plasteliny lub ułożenie ze sznurka lub innego dogodnego materiału.

**Nauka pisania litery „f”, „F”.**

- Ćwiczenia w pisaniu litery f, F palcem w powietrzu, na dywanie, na blacie stolika, na plecach.

**Ćwiczenia w czytaniu tekstu.** Karta pracy, cz. 4, s. 26.

**Zaznacz w wyrazach litery f F.** Pokoloruj litery używając odpowiedniego koloru. Przeczytaj pary wyrazów i powiedz czym się różnią. Karta pracy, cz. 4, s. 27

**Wprowadzenie do tematu kompleksowego:**

**Wizyta w szkole muzycznej - Poznajemy instrumenty**

https://www.youtube.com/watch?v=f43qSH2Nq9w

**„Instrumenty perkusyjne”**

Dziecko ogląda instrumenty perkusyjne, wypowiada się na temat ich wyglądu, demonstruje sposób gry na wybranych instrumentach.













**Praca plastyczna:**

Dziecko ozdabia plastikową butelkę elementami wyciętymi z kolorowego papieru samoprzylepnego. Następnie wsypuje do butelki fasolę, groch itp. Wykonuje próbę wydobycia dźwięku.

**Miłego dnia**

**Pani Renia i Pani Marta**