**Temat dnia: Kolorowe motyle**

**1.„Jaki jest motyl?” – oglądanie ilustracji**. Dzieci oglądają ilustracje motyli, wypowiadają się na temat ich wyglądu, odczytują nazwy motyli.



**2. „Skąd biorą się motyle?” – słuchanie opowiadania D. Kossakowskiej.**

Na liściach i łodygach roślin samice motyla składają jaja, z których wylęgają się gąsienice. Ciało gąsienicy składa się z głowy, z segmentów tułowia i odwłoka. Gąsienice żywią się roślinami. Jedzą dużo i szybko rosną. w pewnym momencie gąsienica przestaje jeść, przyczepia się np. do łodygi, nieruchomieje i stopniowo zmienia się w poczwarkę, która żyje wewnątrz kokonu. po upływie odpowiedniego czasu poczwarka przeobraża się w motyla. Kokon pęka i wydostaje się z niego motyl. Jego skrzydła są miękkie i wilgotne. Motyl rozkłada skrzydła i czeka aż słońce je osuszy. Pokarmem dorosłych motyli jest nektar kwiatów.

**3. Karta pracy, cz. 4, s. 48/43.** Popatrz jak wygląda rozwój motyla.

**4. „Sąsiedzi motyla” – rozwiązywanie zagadek.**

Lubi siedzieć w stawie,
 lub skakać po łące.
Kiedy pada deszcz
i kiedy świeci słońce. (żaba)

Po łące lata od rana,
nektar z kwiatów zbiera.
Będzie z tego miód słodki,
gdy dużo nektaru uzbiera. (pszczoła)

Jest zielony,
skakać lubi.
Swoim graniem
wszystkich budzi. (konik polny)

Nie wiem, czy ktoś go polubi.
Jest mały i bzyczący.
Kiedy na skórze usiądzie,
Zostawi znaczek bolący. (komar)

<https://www.youtube.com/watch?v=FjULJR0awaE>

**5. „Motyle” – ćwiczenia oddechowe – Wyprawka, s. 34.**

Wytnij elementy. Wykonaj ćwiczenie oddechowe ze słomką. Trzymając słomkę blisko motyla musisz zassać powietrze do słomki i przenieść go na łąkę.

**6. „Czyj to głos” – ćwiczenia słuchowe.** Dzieci rozpoznają głosy zwierząt mieszkających na łące.

<https://www.youtube.com/watch?v=7WsV_AWt9AQ>

**7. „Na łące” – zabawa logorytmiczna D. Kossakowskiej.**

Kiedy słońce świeci nad łąką – rysowanie słońca w powietrzu

Kiedy wieje wiosenny wiatr – ruchy rąk w górze

Kiedy motyl krąży nad kwiatem – naśladowanie lotu motyla

To weselszy staje się świat – rysowanie w powietrzu uśmiechu

Nawet wtedy, gdy deszczyk pada – rysowanie w powietrzu spadających kropel

Ciemne chmury krążą nad nami – rysowanie oburącz chmur w powietrzu

To cieszymy się dniem wesołym – rysowanie w powietrzu uśmiechu

Piękną łąkę dziś oglądamy – obrót wokół własnej osi.

**8. Karta pracy, cz. 4, s. 48.** Nazwij obrazki. Powiedz, na jaką głoskę kończy się ich nazwa. Połącz je i powiedz co otrzymałeś.

**9. „Policz i pokaż” – ćwiczenia w przeliczaniu.** Spójrz na sylwety różnych owadów. Dzieci liczą je i wykonują polecenia:

- podskocz tyle razy, ile biedronek widzisz na łące


- klaśnij w dłonie tyle razy, ile jest koników polnych


- zrób tyle przysiadów, ile jest motyli



- tupnij prawą nogą tyle razy, ile jest komarów


- tupnij tyle razy lewą nogą, ile jest pszczół



**10. Rozwiązywanie zadań z treścią.**

- Hania zebrała na łące 4 rumianki i 5 maków. Ile kwiatów zebrała Hania?

- Karol miał 10 niezapominajek. 3 kwiaty oddał koleżance. Ile niezapominajek zostało Karolowi

**11. Karta pracy, cz. 4, s. 49.** Przeczytaj zdania samodzielnie lub z pomocą nauczyciela. (6cio latki)

Kto to taki?
To ładny fioletowy motyl.
A tam lata drugi.
On jest koloru cytryny i ma kropki.
A tu jest trawa, maki i stokrotka.
Jakie to ładne i miłe miejsce.

**12. A teraz zapraszam na ćwiczenia gimnastyczne**:

<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcIjudZ8>

**Miłej zabawy**

**Pani Kasia ☺**



