**Dzień 2 – Przygotowania do Wielkanocy**

1. **„Co leży w koszyczku?” – wyjaśnienie symboliki.**

Karta Pracy, cz. 3, s. 68.

Dzieci oglądają ilustrację znajdująca się w karcie pracy, porównują z zawartością koszyczka przygotowanego do święcenia. Święcenie pokarmów odbywa się w Wielką Sobotę, w kościele lub w cerkwi. W koszyczku ze święconką jest jajko, chleb, sól, wędlina, ciasto, baranek cukrowy.

Symbolika pokarmów:

- chleb – ciało Chrystusa

- sól – oczyszczenie i prawda

- jajko – odradzające się życie

- ciasto – doskonałość, umiejętność

- wędlina – zdrowie, dostatek

- Baranek – zwycięstwo życia nad śmiercią



1. **„Wielkanocne rymy” – zabawa słowna.**

Dzieci podają słowa związane z Wielkanocą i szukają do nich rymów.

Np. jajeczko – ciasteczko

koszyczek – kamyczek

babka – żabka

żurek – ogórek

baranek – wianek

zajączek – pączek

mazurek – pagórek

1. **„Pisanki zająca” – słuchanie wiersza.**

„Zając szuka pisanek.

- Gdzieś w tym miejscu były.

Przecież dwie kurki jajka zostawiły

Sam pisanki malowałem

w kropki kolorowe.

Żółte kwiatki oraz kreski  
i liście brązowe.

Aż tu nagle ktoś wychodzi –

dwa kurczaczki drobne.

Do pisanek zająca wcale niepodobne.”

**Pytania do wiersza:**

- Jakie zwierzęta występowały w wierszu?

- Jak nazywa się mama kurcząt?

- Jak nazywa się tata kurcząt?

1. Poproś rodziców, aby włączyli dany filmik na kanale youtube i z zamkniętymi oczami posłuchaj odgłosów zwierząt i spróbuj odgadnąć co to za zwierzę, a drugi raz postaraj się przeczytać nazwy tych zwierząt i sprawdzić czy dobrze odpowiadałeś.

<https://www.youtube.com/watch?v=tj2ccM-9kF0>

1. **„Jakie to zwierzę?” – zabawa ruchowo – ortofoniczna.**

Dzieci poruszają się po pokoju do dowolnej muzyki tanecznej. Na przerwę w muzyce rodzic mówi nazwę zwierząt, a dzieci naśladują głos i sposób poruszania się danego zwierzęcia.

1. **Karta Pracy, cz. 3, s. 68.**

Rysuj wełnę baranka po śladzie.

1. **Język angielski**