**Temat dnia: Dzieci mają marzenia**

**1.Karta pracy, cz. 4, s. 55.** Rysuj po śladzie drogę papierowych samolotów (6cio-latki)

**2. Karta pracy, cz. 4, s. 48.** Rysuj lody po śladzie**,** a następnie pokoloruj je. (5cio-latki)

**3. Echo słowno – rytmiczne.** Rodzic mówi zdanie z równoczesnym wyklaskiwaniem rytmu. Dzieci powtarzają usłyszane zdanie w odpowiednim rytmie.

**4. Ćwiczenia oddechowe z wykorzystaniem chusteczek**. Dzieci trzymają chustki za róg na wysokości ust. Lekko dmuchają wprawiając je w ruch. Następnie chwytają chustki za dwa rogi i silnymi dmuchnięciami wprawiają je w ruch.

**5. „Taniec chustek” – improwizacja ruchowa**. Dzieci słuchają spokojnej muzyki, wykonując taniec z wykorzystaniem chustki. Poruszają nią, dopasowując ruchy do słyszanej melodii.

<https://www.youtube.com/watch?v=cdpkX5ubnLU>

**6. „Cień” – zabawa ruchowo – naśladowcza**. Dzieci dobierają się parami z rodzeństwem lub rodzicem. Jedno z nich porusza się w rytmie muzyki. Drugie dziecko podąża za nim naśladując jego ruchy.

**7. Karta pracy, cz. 4, s. 56/49.** Znajdź dwa takie same obrazki i otocz je pętlami.

**8. „Jakie miejsce chciałbyś odwiedzić?”** – wypowiedzi dzieci. Dzieci wypowiadają się na temat miejsc, które chciałyby odwiedzić, wskazują te miejsca na mapie.



**9. Dzieci rysują kredkami pastelowymi swoje wymarzone miejsce.** Zwracają uwagę na zagospodarowanie całej kartki.

Pamiętajcie o sprzątnięciu stanowisk pracy☺

**Miłej zabawy**

**Pani Kasia ☺**

**10. „Kogo brakuje” – zabawa dydaktyczna.** Dzieci oglądają co znajduje się na obrazkach. Rodzic zakrywa jedną postać , a dziecko odgaduje kogo brakuje.





