**Dzień 4 – Chronimy ziemię**

1. **Karta pracy, cz. 4, s. 9.** Do każdego obrazka ułóż zdanie. Policz wyrazy w swoim zdaniu. Pod obrazkami narysuj tyle kropek, ile wyrazów jest w zdaniu. **(6-latki)**
2. **Rysuj po śladzie.** Powiedz, co oznaczają przedstawione obrazki? A jak ty dbasz o naszą planetę? **(5-latki)**

**Oglądnij film i dowiesz się więcej o recyklingu śmieci.**

<https://www.youtube.com/watch?v=KncImAMfo-Q>

1. **„Sylaby” – zabawa słowna.** Zabawę rozpoczyna rodzic wypowiadając sylabami dowolne słowo. Dziecko określa ostatnią sylabę, a następnie podaje słowo rozpoczynające się taką samą sylabą.
2. **Zagadka :**

Płynie w rzece i strumyku.

Jest także w jeziorze.

W twoim domu płynie z kranu

O każdej porze. *(woda)*

1. **Do czego potrzebna jest woda? – wypowiedzi dzieci**. Zwrócenie uwagi na konieczność oszczędzania wody.



Połącz śmieci z właściwymi pojemnikami.

Połącz posegregowane odpady z produktami, które z nich powstaną w wyniku recyklingu.

1. **„Co z tego wyrośnie?” – historyjka obrazkowa – Wyprawka, s. 26.**   
   Wytnij obrazki. w pustych kwadratach zaznacz za pomocą kropek lub cyfr kolejność zdarzeń i przyklej obrazki na kartce. Opowiedz historyjkę „Co z tego wyrośnie?”
2. **„Zielone listki” – ćwiczenia oddechowe**. Dzieci trzymają pasek zielonej bibuły na wysokości ust. Dmuchają na bibułę wprawiając ją w ruch.

**Miłej zabawy**

**Pani Kasia ☺**

**Zadania dodatkowe dla chętnych:**





