**Temat dnia: Dobrze mieć przyjaciela**

**1.„Autoportret” – zabawa plastyczna.** Dzieci na kartkach A4 rysują autoportrety.

**2. „Moim marzeniem jest…” – zabawa słowna**. Dzieci kończą zdanie mówiąc o swoich marzeniach.

**3. „Kto jest przyjacielem?” – swobodne wypowiedzi dzieci.**

 ****

**4. „Przyjaciel” – słuchanie wiersza B. Koronkiewicz.**

Przyjaciel to jest wyjątkowy ktoś wśród ludzi,
ten, kto ma przyjaciela, nigdy się nie nudzi.
Z nim rozmowa na pewno przyjemność ci sprawi,
gdyż to samo was smuci i to samo bawi.

Przyjaciel to ktoś taki, kto cię nie zawiedzie,
bo „Prawdziwych przyjaciół poznajemy w biedzie”,
To ktoś, z kim chcesz podzielić się ciastkiem, cukierkiem,
i do kogo mieć możesz zaufanie wielkie.

Z przyjacielem masz zwykle jakieś wspólne sprawy,
ty pożyczysz mu książkę, on ci film ciekawy,
Czasem się z nim umówisz, by pograć w gry nowe
i życzenia też złożysz mu urodzinowe.

Przyjaciel, kiedy trzeba, na pewno pomoże.
Z nim pójdziesz pograć w piłkę, pobiegasz na dworze
Albo spotkasz się w domu, kiedy wiatr i słota.
Bo prawdziwy przyjaciel jest na wagę złota!

Rozmowa na temat wiersza:
- Jaki jest przyjaciel?
- Kiedy poznajemy prawdziwych przyjaciół?
 - Czym możemy podzielić się z przyjacielem?
- Jakie zabawy można organizować z przyjacielem?

**5. „Afrykę zwiedzamy” – zabawa logorytmiczna**. Dzieci poruszają się po pokoju w rytmie zaproponowanym przez rodzica, maszerują i mówią rymowankę:

„Afrykę zwiedzamy, przyjaciół tu mamy.
Afrykę lubimy, zdjęcia porobimy”.

<https://www.youtube.com/watch?v=-ivmMcK5zaE>

**6. „Zwierzęta” – zabawa ortofoniczna.** Dzieci naśladują głosy zwierząt:

Wąż – ssyy, ssyy, ssyy
Lew – łaa, łaa, łaa
Żaba – kum, kum, kum
Dzięcioł – stuk – puk, stuk – puk, stuk – puk

**7. Improwizacja taneczna do muzyki afrykańskiej.** Dzieci tańczą indywidualnie do muzyki afrykańskiej.

<https://www.youtube.com/watch?v=zjUpyWk19BU>

**8. Karta pracy, cz. 4, s. 53.** Przeczytaj zdania samodzielnie lub z pomocą rodzica. (6cio-latki).

Karol to brat Oli.
Karol ma kolorowe kredki.
Ola ma farby.
Karol rysuje i Ola rysuje.
Ale ładne rysunki.

**9. „Dobierz rym” – zabawa słowna**. Dzieci podają dowolne, wymyślone przez siebie rymujące się słowa.

**10. Karta pracy, cz. 4, s. 54/47.** Pokoloruj cyfry ukryte na obrazku. Wpisz brakujące cyfry.

**11. Karta pracy, cz. 4, s. 55**. Przeczytaj wyrazy i narysuj w ramce odpowiednie obrazki. (6cio latki).

**12. Rozwiązywanie zadań z treścią** (do obliczeń użyj zabawek, które masz w pokoju np. misie, lalki, samochody, klocki, patyczki czy łyżeczki). Wytnij poniższe cyfry i układaj działanie do zadania.

- W sklepie na półce stały 4 duże misie. Sprzedawca dostawił jeszcze 5 misiów małych. Ile misiów stoi na półce? Dzieci liczą sylwety dużych misiów, wybierają odpowiednią cyfrę. Liczą sylwety małych misiów i wybierają odpowiednią cyfrę. Układają działanie z cyfr i znaków matematycznych.

- Do sklepu przywieziono 3 lalki w sukienkach czerwonych i 4 lalki w sukienkach niebieskich. Ile lalek przywieziono do sklepu? Dzieci liczą sylwety lalek w czerwonych sukienkach, wybierają odpowiednią cyfrę. Liczą sylwety lalek w niebieskich sukienkach, wybierają odpowiednią cyfrę. Układają działanie z cyfr i znaków matematycznych.

- W sklepie było 8 misiów. 2 misie sprzedano. Ile misiów zostało w sklepie? Dzieci odliczają odpowiednią ilość sylwet. Układają działanie matematyczne. Udzielają odpowiedzi na zadane pytanie.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 |
| 10 | - | + |
| = |

**Wspólne układanie zadań**. Rodzic układa sylwety np. 4 klocków zielonych i 6 klocków żółtych. Dzieci układają zadanie do przedstawionych sylwet. Odnajdują odpowiednie cyfry i układają działanie matematyczne. Udzielają odpowiedzi na postawione w zadaniu pytanie.

**13. A teraz zapraszam na gimnastykę:**

<https://www.youtube.com/watch?v=XfHqcTiNp1Y>

**Miłej zabawy**

**Pani Kasia ☺**



