**Dzień 5 – Mama czarodziejka**

**1.„Mama” – słuchanie wiersza D. Kossakowskiej.**

Każda mama umie czarować,   
zmieniać smutek w uśmiech na twarzy.   
Umie podać pyszne śniadanie,   
upiec ciasto, o którym marzysz.   
Pięknych bajek zna chyba tysiące,   
O księżniczkach, rycerzach, krasnalach.   
I potrafi też opowiadać o podróżach, dalekich krajach.  
Kocha ciebie jak nikt na świecie.   
W trudnych chwilach jest zawsze blisko.   
Kiedy pomoc jest ci potrzebna,   
ona zrobi dla ciebie wszystko.

Rozmowa na temat wiersza.   
- Co potrafi robić każda mama?   
- W jakich chwilach mama jest blisko dziecka?

**2. Nauka wiersza razem z misiem:**  
- Dzieci razem z misiem słuchają wiersza.   
- Dzieci mówią wiersz misiowi patrząc mu w oczy.   
- Recytacja wiersza do prawego i lewego ucha misia.   
- Wiersz mówią dzieci wspólnie ze swoimi rodzicami.   
- Wiersz mówią dzieci dla swoich rodziców.

**3. Improwizacja wokalna.** Dzieci śpiewają rymowankę na wymyśloną przez siebie melodię.

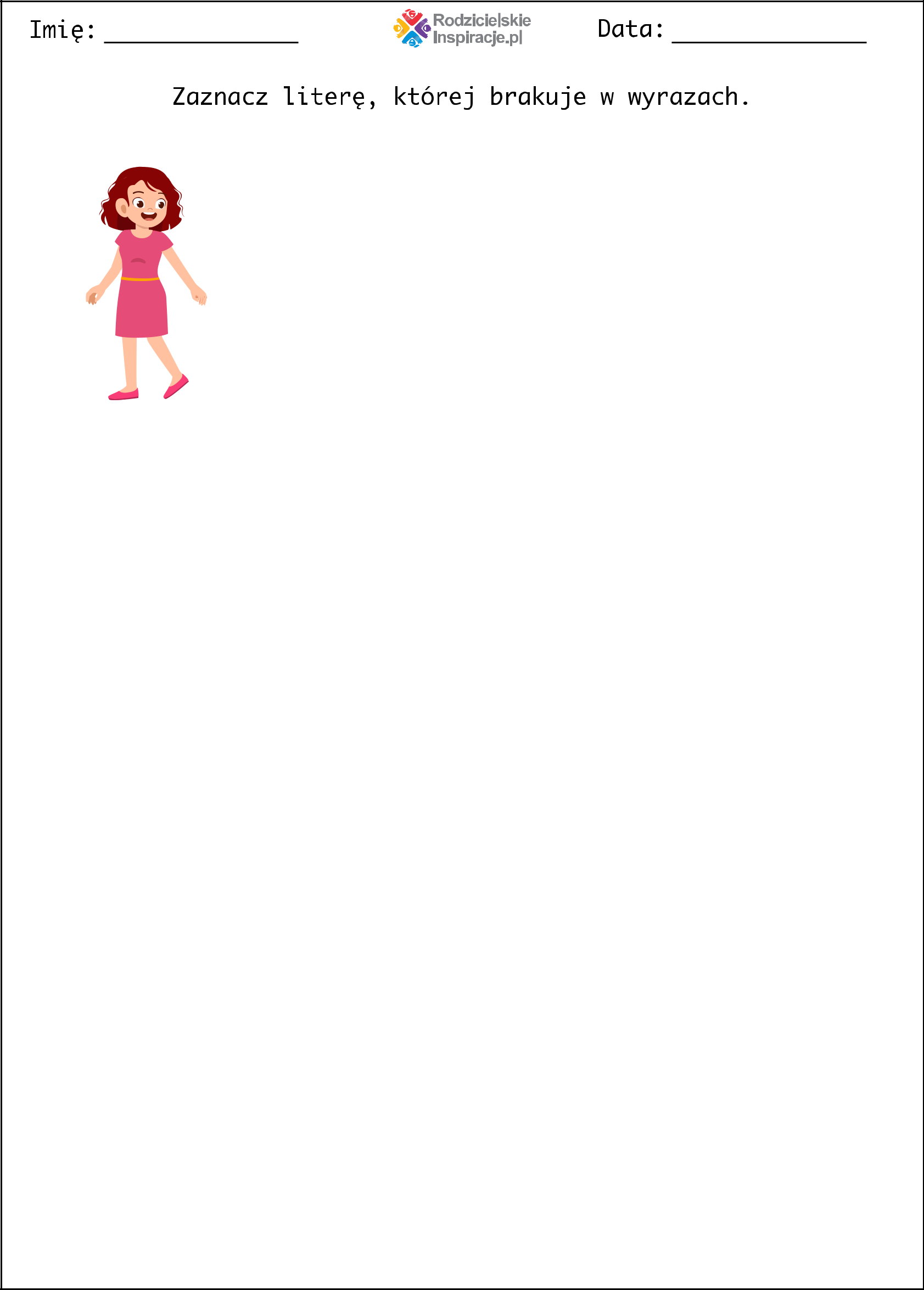
*„Moja mama jest kochana,   
wieczorem, w południe i z rana”.*

**4. Karta pracy, cz. 4, s. 45.** Przeczytaj zdania samodzielnie lub z pomocą rodzica. (6-cio latki).

**5. „W zdrowym ciele zdrowy duch” – zabawy na świeżym powietrzu.**

**Miłego dnia**

**Pani Kasia ☺**



**M \_ M A**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A** | **M** | **B** | **T** |
|  |  |  |  |



**T A \_ A**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **R** | **A** | **B** | **T** |
|  |  |  |  |



**C Ó \_ K A**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A** | **T** | **R** | **U** |
|  |  |  |  |

**S \_ N**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A** | **Y** | **N** | **T** |
|  |  |  |  |



