**Dzień 2 – Dbamy o środowisko**

**1. „Dbamy o nasze środowisko” – słuchanie opowiadania B. Koronkiewicz.**

- Pani w przedszkolu dzisiaj nam mówiła, że powinniśmy wszyscy dbać o nasze środowisko. Jutro będziemy rozmawiać, jak można to robić, a ja nic na ten temat nie wiem – powiedział Tomek przy kolacji.
- Jak to nic nie wiesz? – zdziwiła się mama. Przecież my zawsze staramy się postępować zgodnie z zasadami ekologii.
- a co to znaczy?
- to znaczy, że robimy wszystko, aby dbać o Ziemię.
- na przykład?
- na przykład segregujemy śmieci. Oddzielnie wyrzucamy makulaturę, oddzielnie szkło, plastiki, odpady zielone. Nie należy marnować tego, co da się powtórnie przetworzyć.
- a oddzielnie elektrośmieci – wtrącił tata. – Żeby nie zaśmiecały nam planety, trzeba je specjalnie utylizować.
- to dlatego w sklepach są pojemniki na stare baterie, a w aptekach na lekarstwa? Żeby ich nie mieszać z innymi śmieciami? – spytał Tomek.
- No właśnie.
- Używamy też ekologicznych toreb – powiedziała mama.
- i oszczędzamy wodę – dodała Małgosia, starsza siostra Tomka. Dlatego Ci mówiłam, żebyś ją zakręcał, jak myjesz zęby, bo masz już wodę w kubeczku.
- Ale dlaczego mamy oszczędzać wodę, przecież jest jej dużo – zastanowił się Tomek.
- My mamy dużo, ale jest wiele miejsc na Ziemi, gdzie jej brakuje. Nie można marnować wody bez potrzeby.
- Żywności też nie można marnować. Trzeba kupować tyle, ile się zje i nakładać na talerz też tyle, ile dasz radę zjeść. Zobacz, nie ruszyłeś jeszcze swojej porcji – zwróciła uwagę mama – a jedzenia nie można wyrzucać.
- Tak, tak, wiem, że jedzenia też brakuje na świecie. Zagadałem się, ale zaraz zjem, bo jest pyszne – powiedział Tomek i zabrał się za swoją kolację.
– Najważniejsze, że już wiem, co jutro powiem w przedszkolu.
- i pamiętaj o gaszeniu światła, gdy wychodzisz ze swojego pokoju, bo energię też trzeba oszczędzać – uśmiechnął się tata.
– Myślę, że jak wszystkie dzieci we wszystkich przedszkolach nauczą się dbać o swoje najbliższe środowisko, to nasza planeta będzie piękna, zielona i przyjazna swoim mieszkańcom jeszcze przez wiele, wiele lat.

**Rozmowa w oparciu o wysłuchane opowiadanie:**
- o czym dzieci z grupy Tomka będą rozmawiać na zajęciach?
- jakich zasad przestrzega rodzina Tomka?
- Jak należy postępować ze śmieciami?
- co to są elektrośmieci?
- co należy oszczędzać?
- kogo można nazwać przyjacielem Ziemi?

**2. „Jak będzie wyglądać nasza Ziemia za 100 lat” – zabawa twórcza.**

Dzieci wypowiadają się na temat przyszłości Ziemi. Wskazują zachowania ludzi wyniszczające Ziemię. Podają propozycje działań ratujących naszą planetę. A dla podpowiedzi oglądnij sobie ten film, a dowiesz się jak mamy się zachowywać.

<https://www.youtube.com/watch?v=msyPppuj8yg>

3. „Dbamy o Ziemię” – wspólne śpiewanie rymowanki A. Olędzkiej ***na melodię „Panie Janie”.***

Dużo śmieci, dużo śmieci.
Wszędzie jest, wszędzie jest.
Żeby było czysto, trzeba je pozbierać.
Spieszmy się, śpieszmy się.

Nasza ziemia, nasza ziemia.
Czysta jest, czysta jest.
Bardzo ją kochamy, więc o czystość dbamy.
Cieszmy się, cieszmy się.

Segregujmy, segregujmy.
Śmieci dziś, śmieci dziś.
Segregacja śmieci, segregacja śmieci.
Ważna jest, ważna jest.

**4. Karta pracy, cz. 4, s. 3.** Otocz niebieską pętlą rysunki, w nazwie których słyszysz głoskę ł.

**7. Karta pracy, cz. 4, s. 4.** Narysuj przedmioty, których nazwy rozpoczynają się na głoskę ł. Dokończ szlaczki

**6.. Wyprawka, s. 28**. Wytnij obrazki i ułóż w pary tak, aby ich nazwy rymowały się.

**Miłej zabawy**

**Pani Kasia ☺**

