**Temat kompleksowy: Dbamy o naszą planetę**

**Dzień 1- Lubimy naszą planetę**

1. **Karta pracy, cz. 4, s. 1.** Przeczytaj zdania samodzielnie lub z pomocą rodzica.
2. **„Kot Łatek” – słuchanie opowiadania D. Kossakowskiej.**

Kot Łatek właśnie przyszedł ze spaceru. z rana padał deszcz, ale to nie przeszkodziło mu w odwiedzeniu jego ulubionych miejsc. Naostrzył pazurki na wysokiej akacji, przepędził myszy i obserwował ptaki. Chciał jednego z nich złapać i nie zauważył kałuży. Łapy kota wylądowały w wodzie. Pobrudził się też puszysty ogon Łatka. Teraz Łatek stoi obok stołu i patrzy na wazon z kwiatami. Zastanawia się skąd je zna. Zielona łodyga, fioletowe kwiaty...   
- Chyba już je gdzieś widziałem – myśli Łatek. Może w ogródku cioci Krysi, a może w ogródku sąsiadki. Muszę to jutro sprawdzić..

Rozmowa na temat opowiadania:

- Skąd wrócił Łatek?  
- Co robił Łatek podczas spaceru?  
- Co ogląda Łatek?  
- Jak wyglądają kwiaty, które ogląda Łatek?  
- Nad czym zastanawia się Łatek?

**3. Karta pracy, cz. 4, s. 2.** Dzieci oglądają ilustrację i wymieniają nazwy zawierające głoskę ł: ławka, łapa, łodyga, stół, Łatek, krzesło, łata.

Wyeksponowanie wyrazu podstawowego – „łodyga” oraz obrazka przedstawiającego łodygę.

**4. Analiza i synteza słuchowa wyrazu „łodyga”.**

- Dzieci dzielą wyraz na sylaby i głoski.

- Wypowiadają sylaby połączone z klaskaniem w dłonie.

- Wypowiadają kolejne głoski wyrazu łodyga.

- Liczą ile jest głosek w wyrazie „łodyga”.

**5. Określenie położenia głoski odpowiadającej literze „ł”.**  
- Podawanie wyrazów z głoską ł na początku wyrazu (łopata, łuk, łyżka), w środku wyrazu (gałka, koło, pałka), na końcu wyrazu (karzeł, anioł, dół).  
- Określenie rodzaju głoski ł (spółgłoska).  
- Wybrzmiewanie sylab w wyrazie połączone z tupaniem, uderzaniem o uda.

**6. Nauka pisania litery „ł”, „Ł”.**  
- Ćwiczenia w pisaniu litery ł, Ł palcem w powietrzu, na dywanie, na blacie stolika, na plecach mamy lub taty.

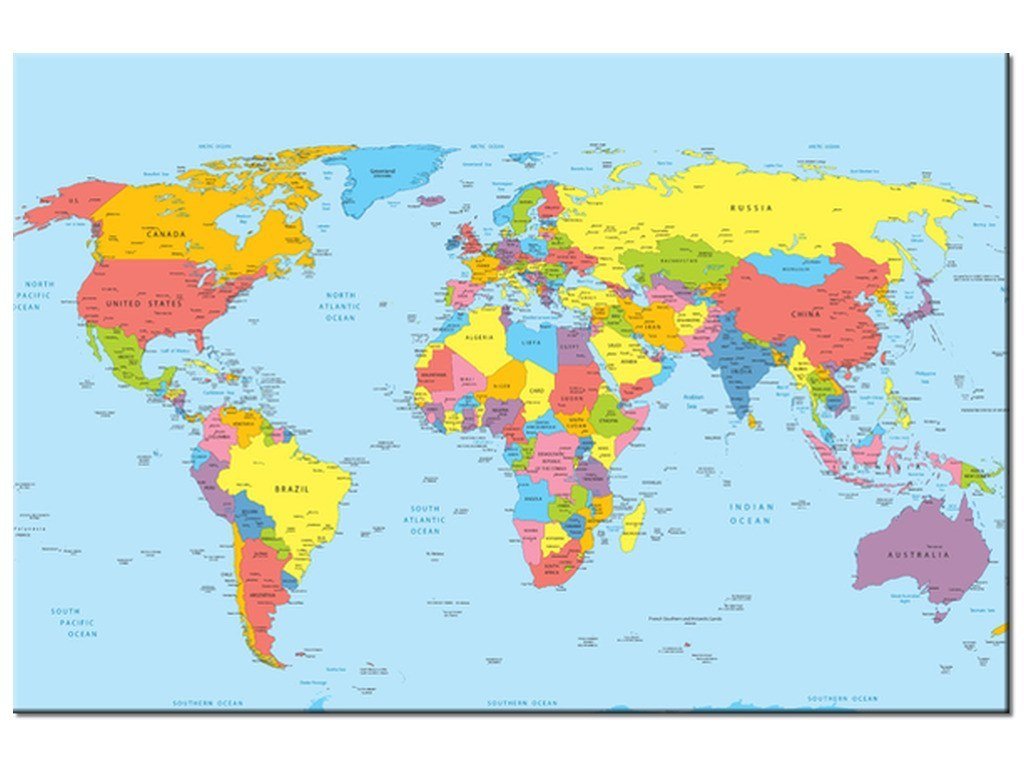
**7. Ćwiczenia w czytaniu tekstu.( 6-latki) Karta pracy, cz. 4, s. 2**.

**8. Karta pracy, cz. 4, s. 3.** Zaznacz w wyrazach litery ł Ł. Powiedz czy ł to samogłoska, czy spółgłoska. Pokoloruj litery używając odpowiedniego koloru.

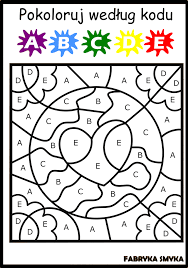
**9. „Układamy zdania” – zabawa słowna.** Dzieci układają zdania, w których każde słowo rozpoczyna się na taką samą głoskę.   
Np. Zenek zbiera znaczki.   
Krysia koloruje kredkami komin.   
Ola ogląda ogromne ogórki.

**10. „Nasza Ziemia” – słuchanie wiersza D. Kossakowskiej.**   
Morza, rzeki, oceany i wysokie góry.   
Sosny, dęby oraz świerki co pędzą do chmury.  
Błękit nieba, zieleń trawy, ptaki śpiewające.  
Deszcz co dzwoni o parapet i gorące słońce.  
Wszystko to jest nasza Ziemia, na której żyjemy.  
Drugiej takiej pięknej, nigdzie nie znajdziemy.

**11. „Jak wygląda nasza Ziemia” – swobodne wypowiedzi dzieci.**  
Oglądanie mapy świata, zwrócenie uwagi na występujące na niej kolory. Wyjaśnienie co oznaczają kolory umieszczone na mapie.

****

**Zadania dodatkowe dla chętnych:**



**Ziemię spróbuj wykleić kolorowym papierem wg wzoru, a resztę pokoloruj kredkami.**

