**Dzień 5 – Opowiadam bajki**

1. **Karta pracy, cz. 4, s. 39/35**. Rysuj po śladach, a potem samodzielnie.
2. **Wyprawka, s. 31 – sylwety**
3. **Oglądnie przygotowanych wcześniej sylwet.** Dzieci podają propozycje w jaki sposób można zorganizować przedstawienie z wykorzystaniem sylwet.
4. **„Jaki jest król, jaki jest smok?” – wskazywanie cech charakteru**. Dzieci podają cechy charakteru, które pasują do poszczególnych postaci.

**Król – sprawiedliwy, dostojny, mądry, litościwy, dobry, rozsądny**



**Królowa – piękna, mądra, dobra, wesoła**



**Rycerz – odważny, sprytny, waleczny, silny**

****

**Czarnoksiężnik – tajemniczy, mądry, sprytny, przebiegły**



**Smok – olbrzymi, głodny, zły, straszny, zielony, groźny**



1. **Tworzenie opowiadania.** Chętne dzieci wybierają rekwizyty i układają opowiadanie zainspirowane rekwizytami. do opowiadania wprowadzają dialogi.
2. **Odgrywanie ról z wykorzystaniem rekwizytów.**
3. **„Pająk łapie muchy” – zabawa orientacyjno – porządkowa.**
4. **„Księżniczka z bajki” – malowanie flamastrami** (dziewczynki - księżniczkę, chłopcy – król)

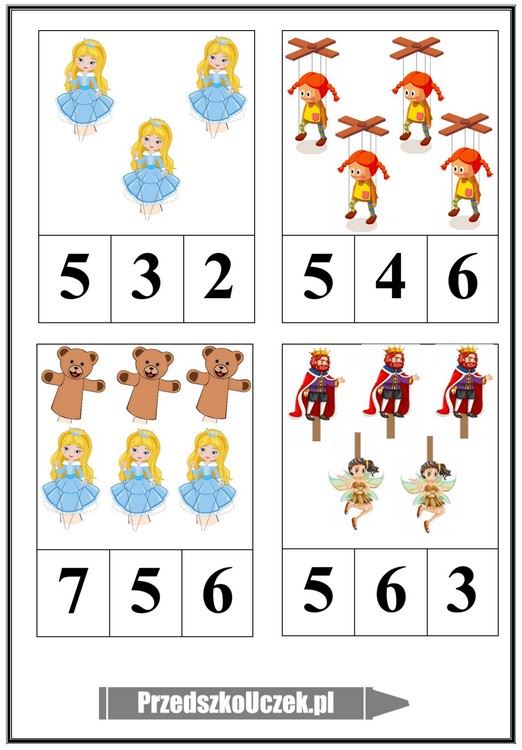




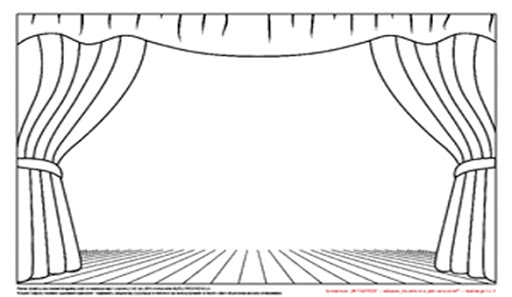
1. **A teraz zapraszam na ćwiczenia gimnastyczne**

<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcIjudZ8>

1. **Policz kukiełki i zaznacz odpowiednią cyfrę.**



**Narysuj na scenie aktorów grających w wymyślonym przez ciebie przedstawieniu.**



**Miłej zabawy**

**Pani Kasia ☺**