**Dzień 3 – Potrafimy liczyć**

1. **Karta pracy, cz. 3, s. 74.** W pustym prostokącie narysuj zwierzę, które ukryło się na obrazku.
2. **„Kto ma ile nóg” – segregowanie.**

Każde dziecko ma przed sobą dywanik. Poniżej jest zastaw zwierząt hodowlanych. Wytnij je. Poszukaj w domu dwa sznurki, dwie tasiemki lub mogą być dwie kartki różnego koloru.

Dziecko tworzy zbiór zwierząt z 2 nogami (w jednej pętli, lub kartce np. kogut) i zbiór zwierząt z 4 nogami (na drugiej kartce, np. koń). Nazywają zwierzęta, które znalazły się w zbiorach. Przeliczają elementy w jednym i drugim zbiorze. Ustalają, w którym zbiorze jest więcej zwierząt i o ile.

**3. „Co słychać na początku” – tworzenie zbiorów.**

Dzieci tworzą zbiór zwierząt, w nazwie których na początku słychać głoskę „k” (kura, kaczka, krowa, koń, koza, królik) i zbiór pozostałych zwierząt (gęś, indyk, świnia, owca). Porównują liczebność zbiorów, ustalają, gdzie jest więcej, a gdzie mniej zwierząt i o ile. Przeliczają ile jest zwierząt wszystkich razem.

**4. „Ile sylab jest w nazwie?” – porównywanie liczebności zbiorów**.

Dzieci tworzą zbiór zwierząt, których nazwa składa się z jednej sylaby (koń, gęś) i zbiór zwierząt, których nazwa składa się z dwóch sylab (kura, indyk, świnia, kaczka, krowa, koza, królik, owca). Porównują liczebność zbiorów, liczą o ile jest więcej zwierząt, w nazwie których są dwie sylaby.

**5. „Zapamiętaj kolejność” – zabawa dydaktyczna**. Dzieci wybierają 4 – 5 dowolnych sylwet i układają je na dywaniku w rzędzie. Następnie prezentują swoje zwierzęta naśladując ich głosy.



**6. A teraz zapraszam do ćwiczeń gimnastycznych. Troszkę się poruszamy ☺**

Dzieci zabierają jedna kartkę A4 i zgniatając ją, formują kulę do ćwiczeń. Dzieci ćwiczą na boso. Zachęć do ćwiczeń rodzeństwo i rodziców.

- dzieci kulę trzymają w prawej dłoni i wykonują krążenie prawego ramienia w przód, zmiana ręki,

- ćwiczenie jak wyżej tylko w tył, zmiana ręki,

- dzieci podrzucają kulę i próbują klasnąć z przodu w dłonie i złapać kulę,

- ćwiczenie jak wyżej tylko klaszczemy za plecami,

- ćwiczenie jak wyżej tylko klaszczemy raz pod jednym kolanem raz pod drugim,

- rozkrok obunóż, opad tułowia w przód w prawej ręce kula, przekładanie kuli z ręki do ręki wokół kolan, kula zatacza ósemki, zmiana kierunku przekazywania kuli,

- siad rozkroczny, kula leży na podłodze między nogami, dzieci wykonują skłon tułowia w przód jednocześnie starają się tak dmuchnąć w kulę, żeby się przemieściła do przodu, wyprost, powtarzamy 6 razy,

- w leżeniu na brzuchu ramiona wyciągnięte przed twarzą w dłoniach kula, wznos tułowia w górę z jednoczesnym oderwaniem łokci od podłogi i podrzuceniem kuli w górę, podczas ćwiczenia ręce są wyprostowane, powtarzamy 3 serie po 5 powtórzeń,

- w siadzie prostym z tyłu podpartym, kula leży po prawej stronie nóg, dzieci przenoszą wyprostowane nogi nad kulą z jednej strony na drugą, powtarzamy 10 razy,

Dzieci odkładają kule.

A na koniec usiądź spokojnie, wsłuchaj się i zrelaksuj ☺

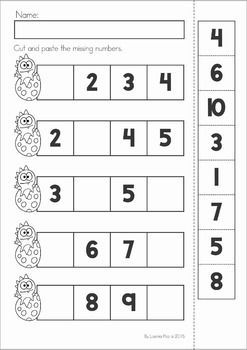
<https://www.youtube.com/watch?v=18SpO_lyH2Q>

**Miłej zabawy**

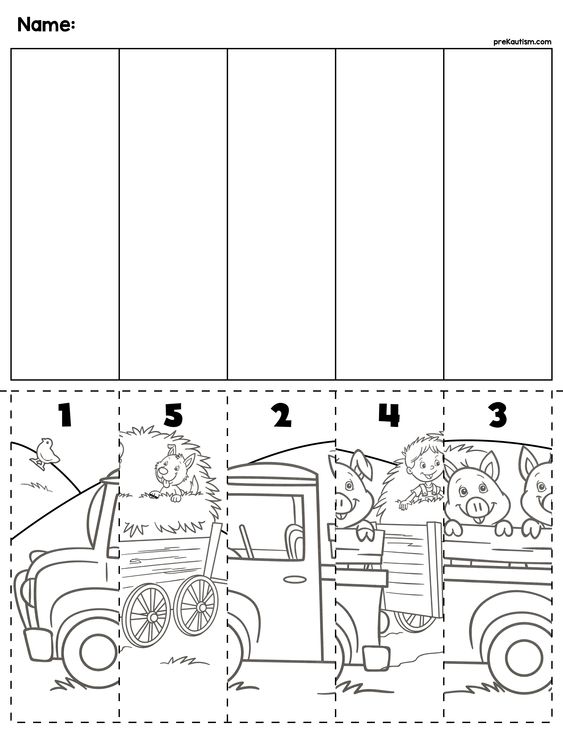
**Pani Kasia☺**

**Zadania dodatkowe dla chętnych**

Wytnij liczby z boku kratki i dopasuj w brakujące pola.

****

Wytnij puzzle i przyklej w odpowiedniej kolejności, aby powstał obrazek, a następnie pokoloruj go.

****