**Temat kompleksowy: Wakacje**

**Temat dnia: Niedługo wakacje**

**1. „Układanka sylabowa” – zabawa słowna**. Dzieci otrzymują wyrazy podzielone na sylaby (lato, piasek, mewa, woda, statek, fale, wakacje, foremki). Układają je i przyklejają na kartce.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| la- | | to | |
| pia- | | sek | |
| me- | | wa | |
| wo- | | da | |
| sta- | | tek | |
| fa- | | le | |
| wa- | ka- | | cje |
| fo- | rem- | | ki |

**2. „Co zobaczysz na wsi?” – zagadki graficzne.**

Chętne dzieci rysują w powietrzu kształty, które kojarzą się z wsią. Pozostałe dzieci odgadują co oznacza rysunek.

**3. „Wakacje Franka” – słuchanie wiersza D. Kossakowskiej.**

Mały Franek w świat wędruje.

Przewodnika potrzebuje.

Chce zobaczyć świat daleki,

morza, góry oraz rzeki.

Chce poznawać świat przyrody,

kwiaty, lasy, zimne lody.

I gorącą, piękną plażę.

Franek mówi: o tym marzę.

Już pakuje plecak stary,

na podróże doskonały.

W nim jest kompas, no i mapa.

Z nimi pozna kawał świata.

A z podróży zda relację,

pewnie będą rewelacje:

„Czas spędzony bardzo miło,

szkoda, że tak krótko było”.

Rozmowa w oparciu o wiersz.

- co chce zobaczyć Franek?

- o czym marzy Franek?

- co Franek spakował na wyprawę?

- Jak Franek oceni swoją podróż?

**4. „Moje wakacyjne plany” – swobodne wypowiedzi dzieci.**

**5. „Co zapamiętałeś?” – zabawa dydaktyczna.**

Na środku leżą obrazki związane z wakacjami (plecak, walizka, okulary przeciwsłoneczne, krem do opalania, kapelusz, klapki, piłka,). Dzieci oglądają obrazki i starają się jak najwięcej z nich zapamiętać. Rodzic zakrywa obrazki chustą. Dzieci wymieniają przedmioty znajdujące się na obrazkach.







**6. „Jadę na wakacje” – zabawa słowna.**

Rodzic mówi zdanie: Jadę na wakacje i zabieram ze sobą plecak……..   
Dzieci powtarzają zdanie wypowiedziane i dodają swoje słowo np. Jadę na wakacje i zabieram ze sobą plecak, okulary, piłkę…

**7. „Co robię na plaży?” – zabawa naśladowcza**. Dzieci naśladują czynności wykonywane na plaży: opalanie się, pływanie, grę w piłkę, budowanie zamku z piasku, zbieranie kamieni.

**8. „Co to są wakacje i jak można je spędzić?” – swobodne wypowiedzi dzieci.**

Dzieci wypowiadają się na temat wakacji, zwracają uwagę na różne formy podróżowania, wymieniają środki lokomocji, którymi można poruszać się w kraju i za granicą.



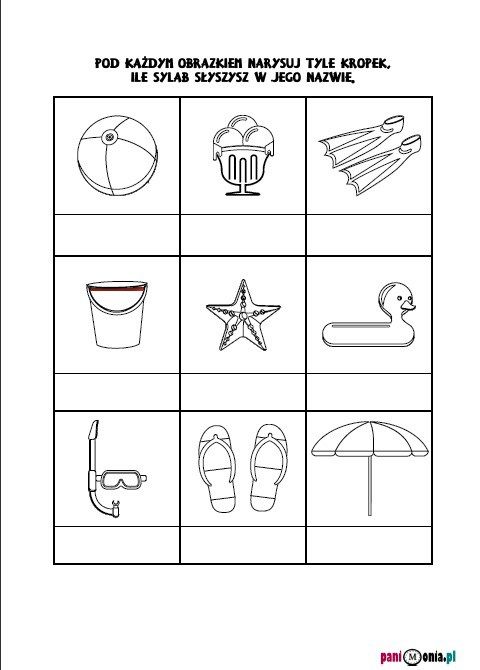
**9. Dzieci malują miejsca, które chciałyby zobaczyć**. Pracę wykonują farbami plakatowymi na szarym papierze.

**10. „Wakacyjne kalambury” – zabawa pantomimiczna.**

Chętne dzieci za pomocą gestów pokazują co będą robić podczas wakacji. Rodzice odgadują demonstrowaną czynność.

**11. Karta pracy, cz. 4, s. 68.**

Pokoloruj chorągiewki według wzoru.





**Miłej zabawy**

**Pani Kasia ☺**