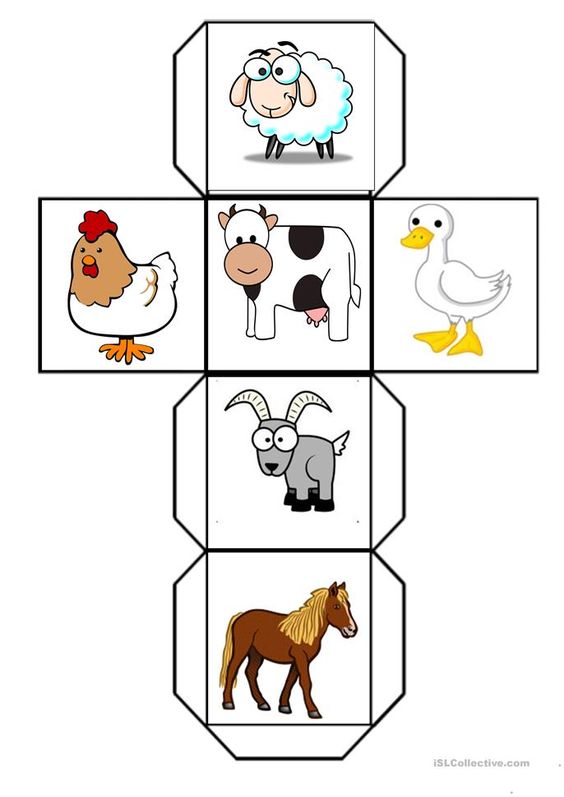
**Dzień 2 – Pożyteczne zwierzęta**

1. **Karta pracy, cz. 3, s. 73.** Pokoloruj litery, które tworzą nazwy podanych obrazków.
2. **„Odgłosy zwierząt” – ćwiczenia dźwiękonaśladowcze**. Wytnij kostkę z ilustracjami zwierząt, sklej ją w wyznaczonych miejscach. Zabawa polega na tym, iż rzucamy kostką, jakie zwierzątko nam wypadnie to naśladujemy jego odgłosy:

krowa – muczy – muu, muu

kaczka – kwacze – kwa, kwa

koza – meczy – mee, mee

baran – beczy – bee, bee

koń – rży – iha, iha

kura – gdacze – ko, ko

1. **„Co nam dają zwierzęta” – zabawa dydaktyczna.**

Zobacz na ilustracje zwierząt oraz produktów od nich pochodzących: mleko, ser, śmietanę, masło, poduszkę, jajka, włóczkę, szynkę, kiełbasę. Dzieci mówią dzięki jakiemu zwierzęciu mamy te produkty.

owca – wełna, mleko, mięso

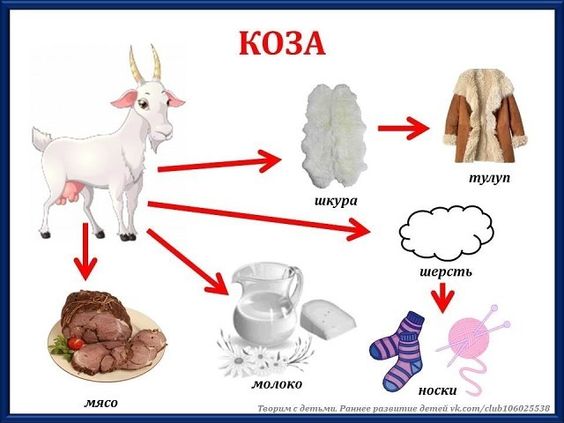
kura – jajka, mięso

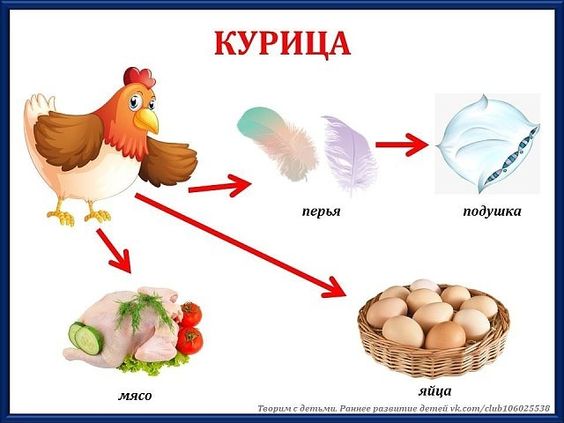
krowa – mleko (ser, śmietana, masło)

gęsi – pierze, mięso, jajka

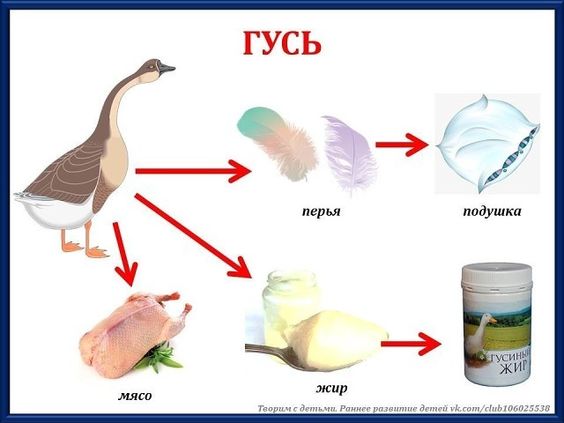
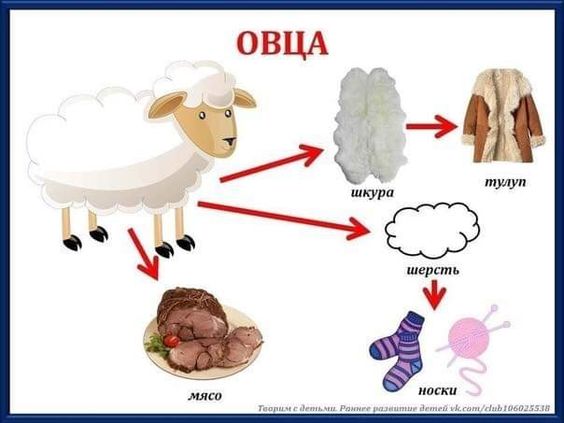
kaczki – jajka, mięso

indyk – mięso, jajka

świnia – mięso, tłuszcz







1. **„Drugie śniadanie” – przygotowanie kanapek.**

Sprawdź w swojej lodówce jakie masz produkty wytwarzane z mleka: masło, śmietana, ser, jogurt, kefir. Chętne dzieci dokonują degustacji wybranych produktów, wypowiadają się na temat ich smaku i wyglądu.

**5. Doświadczenie** – spróbuj zrobić z rodzicami masło: przygotuj śmietanę o wysokiej zawartości tłuszczu, słoik 0,75l

- śmietanę umieść w zamkniętym słoiku (0.75 l) i potrząsaj nim energicznie. W wyniku ubijania śmietany powstanie masło.



1. **Dzieci wykonują kanapki** – a teraz na drugie śniadanie lub na kolacje zrób samemu pyszne kanapki z produktami, które otrzymujemy od zwierząt hodowlanych. Smacznego ☺



Miłej zabawy

Pani Kasia ☺