**Dzień 3 – Żołnierz, klaun i baletnica**

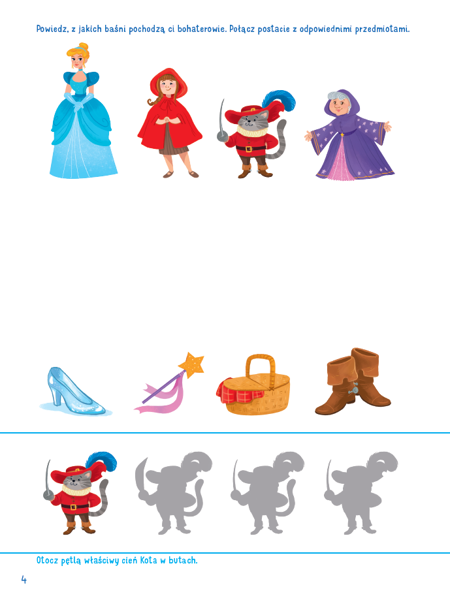
1. **Wyprawka, s. 32.** Powycinaj elementy i umieść je na patyczkach. Przygotuj przedstawienie o Czerwonym Kapturku.



1. **„Powtórz rytm” – zabawa słuchowa.** Rodzic wyklaskuje rytmy, a dzieci powtarzają je klaszcząc, uderzając dłońmi o uda, tupiąc w podłogę.
2. **„Rób tak jak ja” – rytm ruchowy.** Rodzic pokazuje dzieciom kilka powtarzających się ćwiczeń ruchowych, np. 2 podskoki, przysiad, 3 klaśnięcia nad głową, 2 skłony. Dzieci powtarzają ćwiczenia zachowując ich kolejność.
3. **Posłuchaj i ułóż rytm.** Rodzic klaszcze w dłonie oraz uderza dłońmi o uda. Dzieci układają usłyszany rytm z kolorowych patyczków/pasków papieru.
4. **Śpiewanie rytmów.**  
    Dzieci śpiewają rytmy:

la li, la li, la li   
la li li, la li li, la li li la

la la li, la la la li,la la la li



1. **„Pszczoła” – słuchanie i powtarzanie wiersza D. Kossakowskiej. Spróbuj się go nauczyć na pamięć.**

Mała pszczoła w poniedziałek  
 łąkę odwiedziła.  
 A we wtorek na tę łąkę   
siostry zaprosiła.   
W środę do niej przyleciały   
cztery koleżanki.   
W czwartek ciocia, wujek Staszek   
oraz siostra Hanki.   
W piątek babcia się zjawiła,  
 a w sobotę dziadek.   
A w niedzielę wszyscy zjedli   
miodowy obiadek.

1. **Dzieci przemieszczają się po pokoju w sposób określony przez rodzica:**   
   Żołnierz (dzieci maszerują jak żołnierze).   
   Baletnica (dzieci przemieszczają się na paluszkach z rękami w górze).   
   Klaun (dzieci naśladują zachowanie klauna).   
   Dziadek (dzieci naśladują chód starszej osoby).   
   Częściej podajemy hasło żołnierz i baletnica (kształtujemy prawidłową postawę ciała).

1. **Karta pracy, cz. 4, s. 37**. Przeczytaj zdania samodzielnie lub z pomocą rodzica. (6-cio latki)  
     
   To jest scena. Tu stoi aktor – smok i aktorka – motyl.   
   A to dekoracje i kurtyna.   
   Brawo! Brawo! Jaki zdolny ten aktor.   
   Ja, mama, tata, mała Ola i Tomek lubimy teatr. Teatr jest wspaniały.
2. **A teraz zapraszam na zabawę przy muzyce:**

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

1. **„Co zapamiętałeś” – ćwiczenie pamięci wzrokowej.** Rodzic prezentuje dzieciom ilustrację z dużą ilością szczegółów. Następnie zasłania ilustrację. Dzieci jak najwięcej rzeczy, które udało się im zapamiętać.



**Miłej zabawy**

**Pani Kasia☺**