**Temat kompleksowy : Święto Dzieci**

**Temat dnia: Dzieci świata**





**1.„Jak wyglądamy?” – wypowiedzi w oparciu o ilustracje.** Dzieci oglądają ilustracje przedstawiające dzieci z różnych stron świata. Wypowiadają się na temat charakterystycznych cech wyglądu, koloru skóry, strojów, fryzur, noszonej biżuterii.

**2. „Kto skąd pochodzi?” – podróż z globusem**. Dzieci oglądają globus, mówią do czego służy i co można na nim znaleźć. Wskazują kontynenty, odczytują ich nazwy. Wypowiadają się na temat ludzi zamieszkujących różne kontynenty.





**3. „Gdzie kto mieszka” – zabawa dydaktyczna.** Dzieci oglądają mapę świata i Europy. Wskazują Polskę i sąsiadów Polski. Łączą przedstawione na ilustracjach domy z ich mieszkańcami. Wypowiadają się na temat różnic i podobieństw przedstawionych domów.



**4. „Co łączy wszystkie dzieci” – rozmowa**. Rodzic zwraca uwagę na podobne potrzeby wszystkich ludzi. Dzieci wypowiadają się na temat zajęć, potrzeb, pragnień dzieci na całym świecie.

**4. Afrykański strój – swobodne wypowiedzi dzieci.** Dzieci wypowiadają się na temat ubioru ludzi mieszkających w Afryce. Zwracają uwagę na noszoną biżuterię.

**5. Podanie tematu pracy i wyjaśnienie sposobu jej wykonania.**

Dzieci malują czarnym flamastrem czarnoskórego mieszkańca Afryki. Z kolorowego papieru, folii samoprzylepnej wycinają ozdoby (biżuteria) i elementy garderoby (kolorowa spódnica wyklejona z pasków bibuły). Np.



**6. „Powiedz to” – ćwiczenie głosowe.** Dzieci wypowiadają zdanie:

*Wszystkie dzieci lubią zabawę.* – szeptem, umiarkowanym głosem, głośno, szybko, wolno.

**7. Karta pracy, cz. 4, s. 52/46.** Rysuj tort po śladzie i pokoloruj go według własnego pomysłu. na torcie narysuj tyle świeczek ile masz lat.

**Miłej zabawy**

**Pani Kasia ☺**