**Temat dnia: PODRÓŻ DOOKOŁA ŚWIATA**

**1.Karta pracy, cz. 4, s. 63/55.** Przyjrzyj się uważnie obrazkom w ramce na dole narysuj te środki transportu, które powtarzają się w każdej ramce.

**2. „Wyruszamy w podróż pociągiem”** – swobodne wypowiedzi dzieci w oparciu o ilustracje i własne doświadczenia.





**3. Dzieci wypowiadają się na temat podróży pociągiem:** w jaki sposób pociąg porusza się, kto kieruje pociągiem, kto może podróżować pociągiem, jakie zasady obowiązują w czasie jazdy pociągiem. Podczas oglądania ilustracji zwrócenie uwagi na różne rodzaje pociągów oraz zmiany w ich wyglądzie na przestrzeni lat.



**Konduktor**



**Maszynista**



**4. „Bilety” – zabawa plastyczna.**

Dzieci rysują na kartce bilet, wycinają go i podpisują wyrazem „bilet”.



**5. „Co zobaczyłeś za oknem pociągu?” – definiowanie pojęć.**

Dzieci wypowiadają zdanie: za oknem pociągu zobaczyłam… (wymieniają dowolną nazwę, np. las). Chętne dziecko wyjaśnia co to jest las.

**6. „Pokaż i nazwij emocje” – zabawa pantomimiczna.**

Dzieci pokazują jakie emocje towarzyszą im podczas podróży pociągiem.



**7. „Dokończ zdanie” – zabawa słowna.**

Dzieci kończą rozpoczęte przez nauczyciela zdanie:

Samolot leci…(wysoko, szybko, głośno)

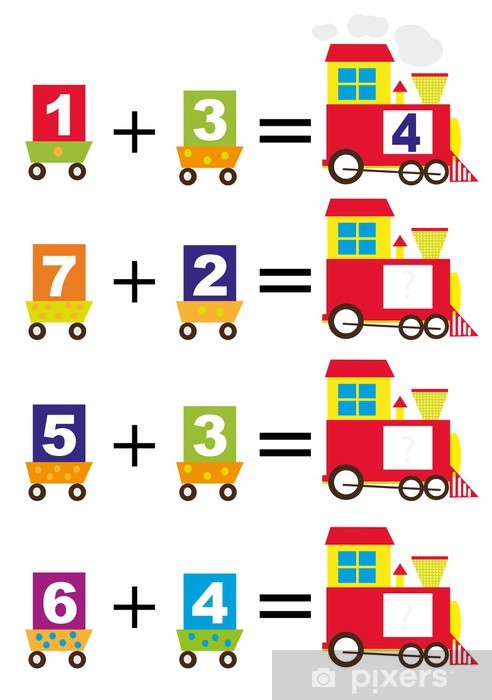
Rower jedzie… (powoli, długo)

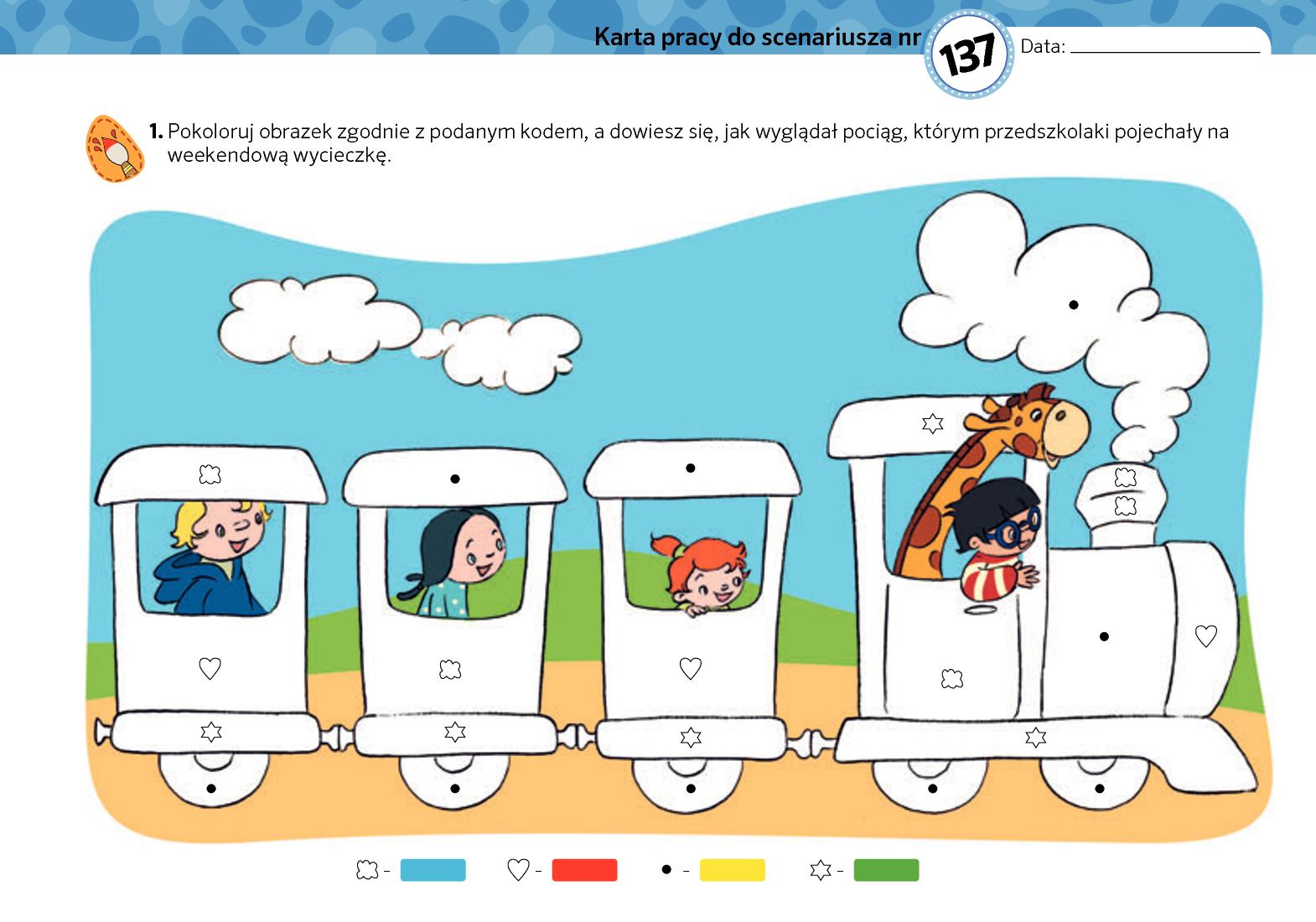
Samochód jedzie… (szybko, wolno, krótko, długo, daleko, blisko)

**8. Ćwiczenia gimnastyczne:**

<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcIjudZ8>

**9. Oblicz działania i wpisz wynik.**





**Miłej zabawy**

**Pani Kasia ☺**