**Temat dnia : Samochody w roli głównej**

**1.Karta pracy, cz. 4, s. 60.**

Popatrz na rysunek i przeczytaj wyrazy. Podkreśl te wyrazy, które nazywają elementy znajdujące się na rysunku.

**2. „Przeganiamy chmury” – ćwiczenie oddechowe.**

Dzieci wykonują wdech nosem, a wydech ustami naśladując dmuchanie na chmury.

**3. „Ile uderzeń słyszysz?” – zabawa słuchowa z elementem liczenia.**

Rodzic ukrywa bębenek. Wykonuje dowolną ilość uderzeń. Dzieci liczą usłyszane uderzenia i wykonują tyle podskoków ile dźwięków usłyszały.

**4. Konstruowanie gry.**

- rysowanie dwóch linii równoległych

- odmierzanie i rysowanie płytek chodniczka

- umieszczenie napisu START na początku chodniczka i napisu META na końcu chodniczka

- wspólne układanie opowiadania

Na trasie wyścigu znajdują się czarne pola:

- tankowanie benzyny – kierowca traci jeden rzut kostką

- uszkodzony most – kierowca robi objazd

- wymiana koła – utrata dwóch rzutów kostką

Na trasie wyścigu znajdują się zielone pola:

- wjazd na autostradę – gracz przesuwa się o trzy pola

- znalezienie na mapie krótszej drogi – dodatkowy rzut

- kierowca zmienił samochód – wyrzuconą ilość oczek na kostce zamienia się na szóstkę

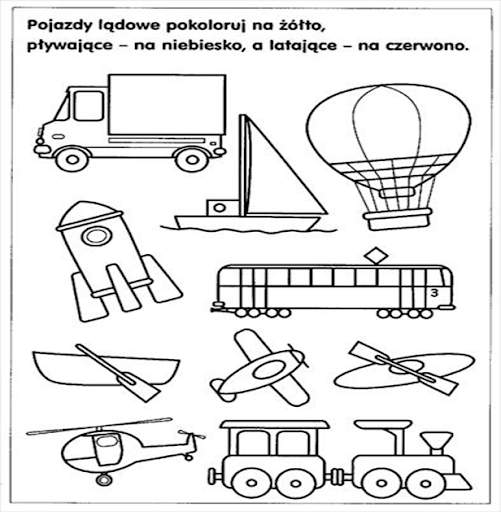
Rozegranie gry w zespołach. Dzieci rzucają kostką, liczą oczka i przesuwają się o odpowiednią ilość pól uwzględniając zielone i czarne pola.

**5. Karta pracy, cz. 4, s. 61/53. Pokoloruj balon według instrukcji.**

**6. Zapraszam na ćwiczenia gimnastyczne:**

<https://www.youtube.com/watch?v=vkwzFVN2Bds>





**Miłej zabawy**

**Pani Kasia ☺**