**Temat dnia: Kręcą się koła**

**1.„Samochód dostawczy” – zabawa ruchowo – naśladowcza.**

Dzieci naśladują czynności wykonywane przez kierowcę samochodu dostawczego: ładowanie towaru, wsiadanie do samochodu, przekręcanie kluczyka w stacyjce, jazda samochodem, rozładunek towaru.

**2. „Dołóż słowo” – zabawa językowa.**

Rodzic wypowiada krótkie zdanie. Dzieci dodają kolejne słowa rozbudowując zdanie.

**3. „Jak wygląda rower?” – wypowiedzi w oparciu o ilustracje.**



**4. Karta pracy, cz. 4, s. 58/51.**

Popatrz jak zmieniał się wygląd roweru. Jak myślisz, który rower jest najstarszy?

**5. Karta pracy, cz. 4, s. 59/52.**

Zaprojektuj swój wymarzony rower.

**6. Karta pracy, cz. 4, s. 59/52.**

Rysuj po śladzie. Pokoloruj kask i bidon. Przeczytaj zdania pod rysunkami.

**7. Rady dla rowerzystów.**

- do jazdy na rowerze ubieramy odpowiedni strój.

- Zakładamy ochraniacze na łokcie i kolana, a na głowę kask ochronny.

- na rowerze jeździmy pod opieką dorosłych.

- Korzystamy ze ścieżek rowerowych.



**8. „Jakie są korzyści z aktywnego spędzania wolnego czasu?” – burza mózgów.**

- Podnosi się odporność.

- Poprawia się sprawność fizyczna.

- Sport to dobra zabawa.

**9. „Wycieczka rowerowa” – zabawa ruchowa.**

Dzieci biegają po pokoju z wysokim unoszeniem kolan. Ręce naśladują trzymanie kierownicy. Pokazane przez rodzica kółko czerwone nakazuje zatrzymanie się, kółko zielone pozwala jechać.

**10. Rymowanki rytmiczne połączone z pantomimą.**

Dzieci wypowiadają rytmicznie tekst i wykonują ruchy ilustrujące treść rymowanki.

- Ten samolot już startuje,

długą podróż proponuje.

- Chcesz samochodem dojechać do celu,

to jedź ostrożnie mój przyjacielu.

- Na wycieczkę dziś wyruszam, rower już gotowy.

Jest bezpieczny, czysty, sprawny oraz kolorowy.

**11. „Pokaż to” – zabawa ruchowo – naśladowcza.**

Dzieci poruszają się po pokoju w rytmie muzyki. na przerwę w muzyce poruszają się zgodnie z poleceniem rodzica.

- latamy jak helikopter

- jedziemy jak ciężarówka

- płyniemy łódką

- startujemy jak rakieta

**12. „Ile słów usłyszałeś?” – ćwiczenia słowne.**

Dzieci liczą słowa w wypowiedzianych przez rodzica zdaniach i układają przed sobą odpowiednią liczbę patyczków.

**13. „Umiem tańczyć” – improwizacja ruchowa.**

Dzieci tańczą do dowolnej muzyki zaproponowanej przez rodzica.



**Miłej zabawy**

**Pani Kasia ☺**