**Dzień 4 – Lubię słuchać muzyki**

**1. „Prawda czy fałsz”.** Dzieci oceniają czy zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe podnosząc buźkę uśmiechniętą lub smutną.

- Fortepian ma klawisze.   
- Na bębenku można zagrać muzykę.   
- Gitara ma struny.   
- do gry na trójkącie używamy plastikowej pałeczki.   
- Na tamburynie można wystukiwać rytm.   
- Dyrygent dyryguje orkiestrą.

**2. „Na łące” – zabawa oddechowa.** Dzieci maszerują swobodnie po pokoju, na sygnał podnoszą z podłogi papierowe paski. Układają je na dłoni i zdmuchują na podłogę.

**3. „Deszczyk” – słuchanie wiersza D. Kossakowskiej.**

Deszczyk kropi, deszczyk pada,   
deszczyk bajki opowiada.   
O kropelkach, o kałuży,   
deszczyk mały i deszcz duży.   
Moczy kwiaty oraz trawy   
i zaprasza do zabawy.   
W bąbelkowe z deszczem granie   
zapraszamy miłe panie.

Co robi deszcz? – wypowiedzi dzieci.

**4. „Deszczyk” – instrumentacja wiersza.** Jeżeli masz w domu jakieś instrumenty to spróbuj zagrać do nich powtarzając wiersz.

Deszczyk kropi – lekkie uderzenia w kolana  
Deszczyk pada – uderzanie palcami o stół  
Deszczyk bajki opowiada – szeleszczenie folią   
O kropelkach – lekkie uderzenia w kolana   
O kałuży – uderzanie palcami o stół   
Deszczyk mały – lekkie uderzenia w kolana   
I deszcz duży – uderzanie palcami o stół  
Moczy kwiaty oraz trawy – klaskanie w ręce  
I zaprasza do zabawy – szeleszczenie folią   
W bąbelkowe z deszczem granie zapraszamy miłe panie – wszystko na raz.

**5. „Cztery pory roku” – słuchanie muzyki.** Dzieci słuchają nagrania „Cztery pory roku. Wiosna” A. Vivaldiego. Wypowiadają się na temat nastroju, który im towarzyszył podczas słuchania muzyki. Określają charakter muzyki.

<https://www.youtube.com/watch?v=jdLlJHuQeNI>

**6. Podanie tematu pracy.** Dzieci malują podczas słuchania muzyki „Cztery pory roku. Wiosna” A. Vivaldiego . Spróbuj narysować co kojarzy Ci się, gdy słuchasz tego utworu.

**7. Karta pracy, cz. 4, s. 32.** Przeczytaj zdania samodzielnie lub z pomocą rodzica. (6-cio latki)

Kto to? to Stefan.   
On pływa na fioletowej desce.   
Jakie wysokie te fale.   
On jest wesoły i lubi takie fale.   
Stefan ma ładne okulary i spodenki.

**8. „Zapamiętaj instrument” – zabawa słowna.** Dziecko wymienia nazwę dowolnego instrumentu. Rodzic powtarza nazwę instrumentu i dodaje swoją nazwę instrumentu. Dziecko wymienia nazwy dwóch instrumentów: rodzica i swoje.

**9. Zapraszam teraz do ćwiczeń gimnastycznych. Troszkę się poruszamy:**

<https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE>

**10. Połącz kropki** od cyfr 1-20, a dowiesz się jaki instrument kryje się obok. Następnie pokoloruj rysunek.

**Miłej zabawy**

**Pani Kasia ☺**

