Temat kompleksowy – Muzyka wokół nas

**Dzień 1 – Kto tak pięknie gra?**

**1.„Rysunek Franka” – słuchanie opowiadania D. Kossakowskiej.**

Franek bardzo lubi rysować. Często wolny czas spędza tworząc ciekawe prace plastyczne. Dzisiaj przyszedł do niego Felek. Franek i Felek chodzą razem do szkoły. Ostatnio na lekcji języka polskiego rozmawiano o Polsce. Chłopcy wiedzą jak wygląda mapa Polski. Znają też polską flagę. Felek i Franek przygotowują ilustracje do dekoracji, którą wykonają w klasie wspólnie z innymi dziećmi. Znajdzie się na niej to wszystko co dotyczy naszej ojczyzny – Polski.

Rozmowa na temat opowiadania.   
- co lubi robić Franek?   
- co Franek robi w wolnym czasie?   
- kto przyszedł do Franka?  
- o czym rozmawiano na lekcji języka polskiego?   
- jakie informacje o Polsce znają chłopcy?   
- co przygotowują chłopcy do szkoły?   
- jakie rzeczy znajdą się na dekoracji, którą dzieci wykonają wspólnie w klasie?

**2.Wyszukiwanie na ilustracji przedmiotów, których nazwy zawierają głoskę „f”.**

**3.Karta pracy, cz. 4, s. 26.** Dzieci oglądają ilustrację i wymieniają nazwy zawierające głoskę f: flagi, farby, fioletowy, kaloryfer, fabryka, fiołki, fotel.

**4.Wyeksponowanie wyrazu podstawowego –** „flaga” oraz obrazka przedstawiającego flagę.

Analiza i synteza słuchowa wyrazu „flaga”.   
- Wybrzmiewanie sylab i głosek.   
- Wypowiadanie sylab połączone z klaskaniem.   
- Wypowiadanie kolejnych głosek wyrazu flaga.   
- Liczenie głosek w wyrazie f-l-a-g-a. (5 głosek)

**5. Określenie położenia głoski odpowiadającej literze „f**”.   
- Podawanie wyrazów z głoską f na początku wyrazu (fotel, fala, futro),   
- w środku wyrazu (mikrofon, rafa, kufer),   
- na końcu wyrazu (kilof, autograf, paragraf).   
- Określenie rodzaju głoski f (spółgłoska).   
- Wybrzmiewanie sylab w wyrazie połączone z tupaniem, uderzaniem o uda.  
- Liczenie samogłosek i spółgłosek w wyrazie flaga.

**6. Ćwiczenia ręki przygotowujące do pisania**   
– zaciskanie pięści, prostowanie palców, naśladowanie gry na pianinie, klaskanie.   
- Lepienie litery f pisanej małej i wielkiej z plasteliny.

**7. Nauka pisania litery „f”, „F”.**   
- Ćwiczenia w pisaniu litery f, F palcem w powietrzu, na dywanie, na blacie stolika, na plecach mamy/taty.

**8. Ćwiczenia w czytaniu tekstu.** Karta pracy, cz. 4, s. 26 (6-cio latki)

**9.Karta pracy, cz. 4, s. 27.** Zaznacz w wyrazach litery f F. Powiedz czy f to samogłoska, czy spółgłoska. Pokoloruj litery używając odpowiedniego koloru.

**10. Nauka rymowanki na pamięć**:

Wszyscy się witamy,   
dobry humor mamy.   
Zatańczymy, zaśpiewamy,   
wesoło zagramy.

**11. „Instrumenty perkusyjne” – swobodne wypowiedzi dzieci.** Dzieci oglądają instrumenty perkusyjne, wypowiadają się na temat ich wyglądu, demonstrują sposób gry na wybranych instrumentach.

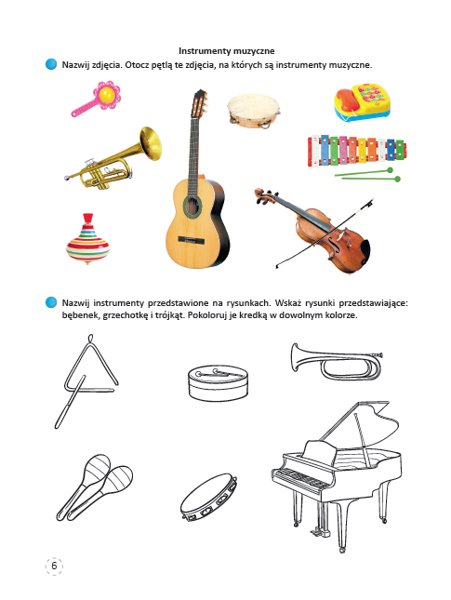


**12. Praca plastyczna.** Poszukajcie w domu butelki po jogurcie. Zadaniem dzieci to ozdobienie butelki elementami wyciętymi z kolorowego papieru samoprzylepnego. Następnie wsypują do butelki fasolę, groch itp. I Powstaje nam piękna grzechotka! Powodzenia ☺



**Miłego dnia**

**Pani Kasia ☺**

****