Temat kompleksowy – Muzyka wokół nas

**Dzień 1 – Kto tak pięknie gra?**

**1.„Rysunek Franka” – słuchanie opowiadania D. Kossakowskiej.**

Franek bardzo lubi rysować. Często wolny czas spędza tworząc ciekawe prace plastyczne. Dzisiaj przyszedł do niego Felek. Franek i Felek chodzą razem do szkoły. Ostatnio na lekcji języka polskiego rozmawiano o Polsce. Chłopcy wiedzą jak wygląda mapa Polski. Znają też polską flagę. Felek i Franek przygotowują ilustracje do dekoracji, którą wykonają w klasie wspólnie z innymi dziećmi. Znajdzie się na niej to wszystko co dotyczy naszej ojczyzny – Polski.

Rozmowa na temat opowiadania.
- co lubi robić Franek?
- co Franek robi w wolnym czasie?
- kto przyszedł do Franka?
- o czym rozmawiano na lekcji języka polskiego?
- jakie informacje o Polsce znają chłopcy?
- co przygotowują chłopcy do szkoły?
- jakie rzeczy znajdą się na dekoracji, którą dzieci wykonają wspólnie w klasie?

**2.Wyszukiwanie na ilustracji przedmiotów, których nazwy zawierają głoskę „f”.**

**3.Karta pracy, cz. 4, s. 26.** Dzieci oglądają ilustrację i wymieniają nazwy zawierające głoskę f: flagi, farby, fioletowy, kaloryfer, fabryka, fiołki, fotel.

**4.Wyeksponowanie wyrazu podstawowego –** „flaga” oraz obrazka przedstawiającego flagę.

Analiza i synteza słuchowa wyrazu „flaga”.
- Wybrzmiewanie sylab i głosek.
- Wypowiadanie sylab połączone z klaskaniem.
- Wypowiadanie kolejnych głosek wyrazu flaga.
- Liczenie głosek w wyrazie f-l-a-g-a. (5 głosek)

**5. Określenie położenia głoski odpowiadającej literze „f**”.
- Podawanie wyrazów z głoską f na początku wyrazu (fotel, fala, futro),
- w środku wyrazu (mikrofon, rafa, kufer),
- na końcu wyrazu (kilof, autograf, paragraf).
- Określenie rodzaju głoski f (spółgłoska).
- Wybrzmiewanie sylab w wyrazie połączone z tupaniem, uderzaniem o uda.
- Liczenie samogłosek i spółgłosek w wyrazie flaga.

**6. Ćwiczenia ręki przygotowujące do pisania**
– zaciskanie pięści, prostowanie palców, naśladowanie gry na pianinie, klaskanie.
- Lepienie litery f pisanej małej i wielkiej z plasteliny.

**7. Nauka pisania litery „f”, „F”.**
- Ćwiczenia w pisaniu litery f, F palcem w powietrzu, na dywanie, na blacie stolika, na plecach mamy/taty.

**8. Ćwiczenia w czytaniu tekstu.** Karta pracy, cz. 4, s. 26 (6-cio latki)

**9.Karta pracy, cz. 4, s. 27.** Zaznacz w wyrazach litery f F. Powiedz czy f to samogłoska, czy spółgłoska. Pokoloruj litery używając odpowiedniego koloru.

**10. Nauka rymowanki na pamięć**:

Wszyscy się witamy,
dobry humor mamy.
Zatańczymy, zaśpiewamy,
wesoło zagramy.

**11. „Instrumenty perkusyjne” – swobodne wypowiedzi dzieci.** Dzieci oglądają instrumenty perkusyjne, wypowiadają się na temat ich wyglądu, demonstrują sposób gry na wybranych instrumentach.



**12. Praca plastyczna.** Poszukajcie w domu butelki po jogurcie. Zadaniem dzieci to ozdobienie butelki elementami wyciętymi z kolorowego papieru samoprzylepnego. Następnie wsypują do butelki fasolę, groch itp. I Powstaje nam piękna grzechotka! Powodzenia ☺



**Miłego dnia**

**Pani Kasia ☺**

****