**Temat dnia: Biedroneczki są w kropeczki**

1. **Posłuchaj piosenki „Motyle na łące” spróbuj nauczyć się jej śpiewać.**

<https://www.youtube.com/watch?v=bMLsDqD86-E>

1.Tak rzadko na spacer na łąkę chodzimy

Czasami najwyżej w niedziele

I tylko w wakacje gdy jadę do babci

Na łące przed domem szaleje

Od świtu nura daje w przyrodę

Tyle tam co dzień się dzieje

Ref. Motyle motyle na łące ich tyle

Że trudno je wszystkie policzyć

Latają wśród kwiatków

Wśród chabrów bławatków

Czasami przysiądą na trawie

A ja plotę wianek, to prezent dla mamy

I z motylami się bawię

I z motylami się bawię.

A kiedy wieczorem już idę do łóżka

2. Dziadek mi czyta książeczkę

Ubrana w piżamę trę oczy zaspane

I skrzydła przyczepie do ramion

Przed kilka godzin jestem motyle

Co dzień zasypiam tak samo.

Ref. Motyle motyle na łące ich tyle…

**2. „Prawda czy fałsz – zgaduj – zgadula.”** Dzieci za pomocą lizaków z buzią smutną i uśmiechnięta określają czy zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe.

- Maki i rumianki rosną na łące.

- Bocian poluje na zające.

- Biedronki mają niebieskie kropki.

- Bocian ma czerwony dziób.

- Na łące rośnie dużo kwiatów.

- Żaby lubią wodę.

- Motyle mają pióra.

- Pszczoły zbierają nektar.

**3. „Jak wygląda biedronka? Jak wygląda motyl?”** – swobodne wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji.





**4. Praca plastyczna.**

Stwórz motyle lub biedronki na łące. Masz do wyboru dwie techniki plastyczne. Motyle – gąbkę w połowie przewiązujemy sznurkiem i malujemy na kolorowo farbami i odbijamy na przygotowanej wcześniej kartce, lub biedronki z kolorowych pasków papieru. Zapraszam do pokazania swoich prac na naszą stronę internetową ☺



**5. Karta pracy, cz. 4, s. 50/44.** W każdym rzędzie skreśl motyla, który nie pasuje do pozostałych.

**6. Policz kropki na biedronkach i połącz z odpowiednią cyfrą.**



**Miłej zabawy**

**Pani Kasia☺**

