**Plan pracy wychowawczo dydaktycznej dla dzieci 5 letnich, na miesiąc kwiecień 2020r.**

Opracowały: Renata Mleczko i Gabriela Janus

**Bloki tematyczne:**

1. Witamy wiosnę.
2. Wielkanoc.
3. Książka moim przyjacielem.
4. Powrót ptaków.
5. W wiejskiej zagrodzie.

**Hasła z podstawy programowej:**

* kształcenie umiejętności wypowiadania się na określony temat, zwrócenie uwagi na poprawność wypowiedzi pod względem gramatycznym;
* ćwiczenie narządów mowy;
* rozwijanie myślenia przyczynowo- skutkowego;
* kształcenie umiejętności przeliczania w zakresie 8;
* kształcenie umiejętności układania poszczególnych elementów w logiczną całość;
* doskonalenie umiejętności grafomotorycznych;
* zapoznanie z tradycjami Świąt Wielkanocnych;
* poznanie podstawowych kroków śląskiego tańca ludowego- trojaka;
* wzbogacanie wiadomości na temat różnych gatunków ptaków;
* obserwowanie zjawisk zachodzących w przyrodzie wraz ze zmianą pory roku;
* kształtowanie umiejętności prowadzenia obserwacji przyrodniczych i wyciągania wniosków;
* zapoznanie ze zmianami zachodzącymi wiosną;
* rozbudzanie zainteresowań czytelniczych;
* zapoznanie dzieci z wyglądem wybranych zwierząt wiejskich;
* doskonalenie umiejętności gry na wybranych instrumentach perkusyjnych;
* kształcenie umiejętności dokładnego kolorowania według podanego kodu;
* ćwiczenie sprawności manualnej rąk;
* kształtowanie ogólnej sprawności fizycznej;
* zachęcanie do przestrzegania zasad kodeksu.

**Temat kompleksowy: Witamy wiosnę**

**Poniedziałek:**

1. „Jaka to pora roku?”- zagadki. Poproś rodzica o odczytanie zagadek i spróbuj znaleźć odpowiedź na każdą z nich.

Na dzień dobry śniegiem prószy,
potem mróz przychodzi.
Buzia szczypie, marzną uszy,
gdy na dwór wychodzisz. /zima/

Maluje liście kolorowo,
Na czerwono i pomarańczowo.
Słonko świeci gdy ona się śmieje,
Kiedy płacze, to deszcz leje. /jesień/

O tej porze roku są najdłuższe dni,
a słońce z wysoka grzeje nas i lśni.
Wakacyjna pora woła nad jeziora. /lato/

Jaka to pora roku rozrzuca zieleń wokół?
Kaczeńce złoci na łąkach i słucha pieśni skowronka. /wiosna/

Udało Ci się odgadnąć wszystkie? To spróbuj teraz odpowiedzieć na pytania:

- Ile jest pór roku?
- Co robią dzieci w poszczególnych porach roku?
- Jakie są wasze ulubione zabawy?

1. Wiersz pt. „Wiosna” Doroty Kossakowskiej- Twoim zadaniem będzie teraz słuchanie wiersza, poproś rodzica o jego przeczytanie.

*Wiosna przyszła do nas dziś z rana,
W zieleń trawy soczystej ubrana.
Przebiśniegi już kwitną w ogrodzie,
Zawdzięczają to pięknej pogodzie.
Słońce świeci, krokusy ogrzewa,
I zielenią się wszystkie drzewa.
Ptaki chcą już gniazda budować,
By pisklęta swoje wychować.
Deszcz wiosenny cicho coś śpiewa,
A słuchają go kwiaty i drzewa.*

1. A teraz odpowiedz na poniższe pytania:

- Kto przyszedł do nas z rana?

- Jak była ubrana Pani Wiosna?

- Co się dzieje w przyrodzie wiosną?

- Jak nazywają się pierwsze kwiaty wiosenne?

- W jakim miesiącu przychodzi do nas wiosna?

Chętne dzieci mogą nauczyć się wierszyka na pamięć.

1. „Odgłosy wiosny”- zabawa dźwiękonaśladowcza z elementami ruchu

Rodzic odczytuje słowa rymowanki. Dziecko ilustruje ją ruchem według własnego pomysłu,
a w odpowiednim momencie zatrzymuje się i wypowiada wyrazy dźwiękonaśladowcze.

*Na skraju lasu, gdzie rosną bzy,
latają pszczoły:* ***bzz, bzz, bzz.*** *Przyleciał bocian, zaraz coś zje.
Nad stawem słychać:* ***kle, kle, kle.*** *I ptaszek na drzewie, ile ma tchu
śpiewa wesoło:* ***fiu, fiu, fiu.***

1. Zabawa „Jestem kwiatem”

Dziecko w pozycji kucznej, głowa schowana, powoli podnosi się, rozprostowuje ręce, nogi, tułów, wyciąga ramiona w górę, przechodzi kilka kroków i znów wraca do pozycji kucznej.

1. A teraz poproś rodzica o włączenie kanału YouTube, znajdź wygodne i bezpieczne miejsce na dywanie i zapraszamy do ćwiczeń:

<https://www.youtube.com/watch?v=WJR6IuHixYk>

1. „Wiosna” – karta pracy nr 29, „Razem poznajemy świat nr 3” . Pokoloruj rysunek Pani Wiosny według własnego pomysłu, a brzeg sukni według wzoru.

Miłej zabawy

Pani Renia i Pani Gabrysia