Wtorek: **W WIEJSKIEJ ZAGRODZIE**

**Temat dnia: W kurniku.**

Witajcie Kochani!

1. Słuchanie „Bajki o gęsim jaju, raku Nieboraku, kogucie Piejaku, kaczce Kwaczce, kocie Mruczku i o psie Kruczku” - Ewy Szelburg-Zarembiny - zapoznanie z postaciami występującymi w bajce.

Był za wsią lasek, pod laskiem piasek, na piasku chata,

w chacie gęś siodłata.

Zniosła ta gęś jaje.

Przez dwa dni tak było, jak było, trzeciego dnia się zmieniło: poszło to jaje na wędrówkę.

Tur-tur-tur! Po drodze się toczy, to tu, to tam

wytrzeszcza oczy, spotkało raka Nieboraka.

Rak Nieborak przystaje:

- Dokąd się toczysz, jaje?

- Na wędrówkę.

- Pójdę i ja z tobą, jak mnie weźmiesz z sobą.

- Chodź, raku Nieboraku.

I poszli.

Tur-tur-tur! Szlap-szlap-szlap! Wędruje gęsie jaje z rakiem Nieborakiem.

Idą-idą, idą-idą... Spotkali koguta Piejaka.

Kogut Piejak przystaje:

- Dokąd się toczysz, jaje?

- Na wędrówkę.

- Pójdę i ja z tobą, jak mnie weźmiesz z sobą.

- Chodź, kogucie Piejaku.

Człap-człap-człap! Szlap-szlap-szlap! Tur-tur-tur! Wędruje gęsie jaje z rakiem Nieborakiem,

z kogutem Piejakiem.

Idą-idą, idą-idą, idą-idą... Spotkali kaczkę Kwaczkę.

Kaczka Kwaczka przystaje:

- Dokąd się toczysz, jaje?

- Na wędrówkę.

- Pójdę i ja z tobą, jak mnie weźmiesz z sobą.

- Chodź, kaczko Kwaczko.

Klap-klap-klap! Człap-człap-człap! Szlap-szlap-szlap! Tur-tur-

-tur! Wędruje gęsie jaje z rakiem Nieborakiem, z kogutem Piejakiem i z kaczką Kwaczką.

Idą-idą, idą-idą, idą-idą, idą-idą...

Spotkali kotka Mruczka.

Kotek Mruczek przystaje:

- Dokąd się toczysz, jaje?

- Na wędrówkę.

- Jak mnie weźmiesz z sobą, pójdę i ja z tobą.

- Chodź, kocie Mruczku.

Kic-kic-kic! Klap-klap-klap! Człap-człap-człap! Szlap-szlap-

-szlap! Tur-tur-tur! Wędruje gęsie jaje z rakiem Nieborakiem, z kogutem Piejakiem, kaczką Kwaczką, z kotkiem Mruczkiem.

Idą-idą, idą-idą, idą-idą, idą-idą, idą-idą...

Spotkali pieska Kruczka.

Piesek Kruczek przystaje:

- Dokąd się toczysz, jaje?

- Na wędrówkę.

- Pójdę i ja z tobą, jak mnie weźmiesz z sobą.

- Chodź, piesku Kruczku.

Hyc-hyc-hyc! Kic-kic-kic! Klap-klap-klap! Człap-człap-człap! Szlap-szlap-szlap! Tur-tur-tur!

Wędruje gęsie jaje z rakiem Nieborakiem, z kogutem Piejakiem, z kaczką Kwaczką, z kotkiem

Mruczkiem i z pieskiem Kruczkiem.

Idą-idą, idą-idą, idą-idą, idą-idą...

Zmęczyli się, spocili się, spać im się chce...

Napotkali chatkę w lesie.

- Tu będziemy nocowali - powiada gęsie jaje.

Ano, dobrze.

W progu położył się pies Kruczek. Za piec wlazł kotek Mruczek. Kaczka Kwaczka weszła do przetaczka\*. Kogut Piejak tam, gdzie kaczka. Rak Nieborak nurknął do cebrzyka. A gęsie jaje, niewiele myśląc, tur-tur-tur! do popielnika, bo tam najgoręcej.

Usnęli.

Śpią.

Aż tu, co się dzieje! W popielniku jakiś szelest.

To skorupka na gęsim jaju pękła i wyskoczył z niej siodłaty gąsiorek.

1. Rozmowa na temat bajki:

- Jakie zwierzęta wystąpiły w bajce?

- Z kim poszły na wędrówkę?

- Gdzie postanowili nocować?

- Gdzie wturlało się gęsie jaje?

- Co stało się w nocy?

- Dlaczego skorupka na gęsim jaju pękła?

- Kto wyskoczył ze skorupki?

- Jak mógł przywitać się z innymi zwierzętami siodłaty gąsiorek?

Informacje dla rodzica:

Popielnik – występujący w różnego rodzaju piecach lub kotłach: zbiornik pod komorą paleniskową, do którego opada poprzez ruszt i gromadzi się popiół.

Cebrzyk - wiaderko z drewnianych klepek, używane dawniej na wsi na wodę, mleko lub śmietanę.

1. „Skąd się biorą kurczątka i gąsiątka? – ćwiczenie z książki „Pięciolatek – Razem poznajemy świat” cz.3,s.40.
2. Wstańcie, trochę się poruszamy:

<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>

1. „Zwierzęta w wiejskiej zagrodzie – kto ma ile nóg?” – segregowanie.

Każde dziecko ma przed sobą dywanik (tackę). Poniżej jest zastaw zwierząt hodowlanych. Wytnij je. Poszukaj w domu dwa sznurki, dwie tasiemki lub mogą być dwie kartki różnego koloru.

Dziecko tworzy:

- zbiór zwierząt z 2 nogami (w jednej pętli, lub kartce np. kogut) i zbiór zwierząt

- z 4 nogami (na drugiej kartce, np. koń).

- nazywają zwierzęta, które znalazły się w zbiorach.

- przeliczają elementy w jednym i drugim zbiorze;

- ustalają, w którym zbiorze jest więcej zwierząt i o ile.

1. **„**Ile sylab jest w nazwie?” – porównywanie liczebności zbiorów

Dzieci tworzą:

- zbiór zwierząt, których nazwa składa się z jednej sylaby (koń, gęś) i

- zbiór zwierząt, których nazwa składa się z dwóch sylab (kura, indyk, świnia, kaczka, krowa, koza, królik, owca).

- porównują liczebność zbiorów,

- liczą o ile jest więcej zwierząt, w nazwie których są dwie sylaby.

1. Posprzątaj przybory i zatańcz nasz znany taniec Boogie Woogie:

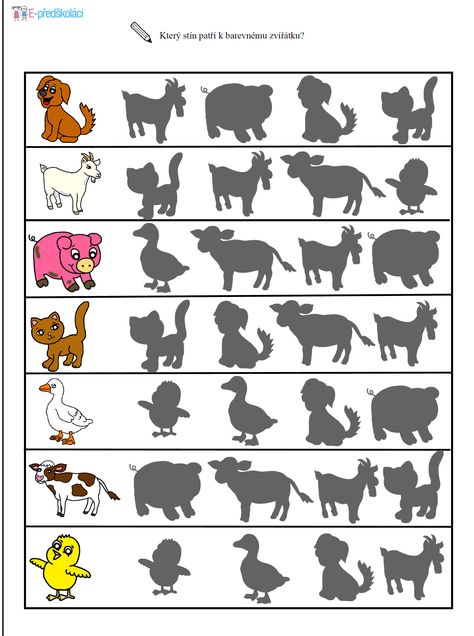
<https://www.youtube.com/watch?v=5OtqedVBlMg>

Życzymy owocnej nauki i zabawy

pani Gabrysia i pani Renia



**Zadania dodatkowe dla chętnych**



**Dopasuj cień do kolorowego obrazka.**

**Policz elementy i wpisz odpowiednią liczbę kropek.**

