Piątek: **DZIELNI STRAŻACY**

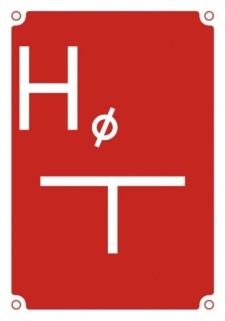
Temat dnia: Gasimy pożary

Witajcie Motylki!

1. „Na ratunek”- wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji.  
Otwórzcie karty pracy „Pięciolatek- Razem poznajemy świat” cz.4, str.14, zobaczcie na ilustrację, a następnie odpowiedzcie na pytania:

* Co robią strażacy?
* Do kogo biegnie lekarz?
* Co mogło być przyczyną pożaru?
* Skąd strażacy wzięli wodę do gaszenia pożaru?

Informacje dla rodzica do przekazania dziecku:

Hydrant- urządzenie, które umożliwia bezpośredni pobór wody z głównych przewodów sieci wodociągowej. Hydrant jest wyposażony w zawór i złącze do węża, ma zastosowanie w celach gospodarczych oraz przeciwpożarowych. Rozróżnia się hydranty:

* uliczne (na sieciach zewnętrznych):

- nadziemne

-podziemne.

2. Jakie są najczęstsze przyczyny pożarów?- propozycje dzieci.

- wypalanie traw z przydrożnych rowów i pastwisk,  
-zabawy dzieci zapałkami, zapalniczką,  
- pozostawienie włączonych urządzeń elektrycznych np. żelazko, toster,  
-pozostawienie niedopałków z papierosów/ dorośli,  
-rozpalanie ognisk w miejscach niedozwolonych,  
- wyrzucanie szkła (butelek, słoików) do lasu.

3. „ Zabawy przedszkolaków”- fragment wiersza Doroty Kossakowskiej.

„Dzieci wiedzą co to znaczy  
bezpieczna zabawa.  
Bezpieczeństwo w przedszkolu  
to jest ważna sprawa.”

Rozmowa na temat wiersza:

* Jak bawimy się w przedszkolu?
* Co to znaczy bezpieczna zabawa?
* Dlaczego bezpieczeństwo w przedszkolu to jest ważna sprawa?

4. Jak zachować się w czasie pożaru w domu lub szkole/przedszkolu?- obejrzyj krótki filmik.

<https://www.youtube.com/watch?v=nSoLf3r93sE>

Rady Misia Normana dotyczące ewakuacji:

* Po ogłoszeniu alarmu opuszczamy budynek bez paniki i w spokoju.
* Kierujemy się do wyznaczonych miejsc drogą ewakuacyjną.
* Nie wolno zatrzymywać się ani poruszać w kierunku przeciwnym wyznaczonemu kierunkowi ewakuacji.
* Nie wolno podejmować prób przyspieszenia, chodzenia lub schodzenia ze schodów przez popychanie, wyprzedzanie i wydawanie okrzyków.

5. „Taniec rosyjski” P. Czajkowskiego- słuchanie utworu

<https://www.youtube.com/watch?v=jdfLeQtVZmE>

Rozmowa na temat utworu:

- Czy utwór był wesoły czy smutny?  
- Czy był szybki czy wolny?  
- Czy jakiś fragment utworu się powtarzał?  
- Czy wszystkie dźwięki były tak samo głośne?

6. „Taniec płomieni”- improwizacje taneczno-ruchowe do utworu „Taniec rosyjski”.

Dziecko improwizuje do muzyki starając się za pomocą ruchu wyrazić swoje uczucia np. radość, złość, smutek.

7. „Pali się!”- posłuchaj piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=yv0YdFZHmgM>

8. Doprowadź strażaka do węża strażackiego rysując po śladzie.

Miłej zabawy  
pani Renia i pani Gabrysia

