**Środa: Powrót ptaków**



Temat dnia: **Wędrówka obłoków**



Witajcie Kochani!

1. Zapraszam Was do zabawy

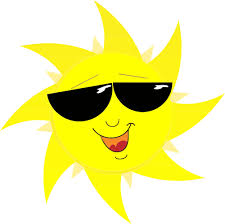
(kliknij w ikonę 2 razy)



Najpierw posłuchajcie piosenki, a następnie wstańcie i spróbujcie ilustrować ruchem słowa piosenki:

Słońce nam świeciło /obie ręce uniesione w górę/

piękny to był dzień /obrót dookoła własnej osi/



Chmurka nadleciała /poruszanie obiema rękoma uniesionymi w górę/

i grzmot huknął gdzieś /tupnięcie/



Wzięłam parasolkę i kalosze też /naśladujemy jak bierzemy do ręki parasolkę

i pokazujemy na kapcie - kalosze/



i wybiegłam na ten deszcz /bieg w miejscu/

Słońce nam świeciło /obie ręce uniesione w górę/

piękny to był dzień / obrót dookoła własnej osi/

Chmurka nadleciała /poruszanie obiema rękoma uniesionymi w górę/

i grzmot huknął gdzieś /tupnięcie/

Wziąłem parasolkę i kalosze też /naśladujemy jak bierzemy do ręki parasolkę

i pokazujemy na kapcie - kalosze/

i wybiegłem na ten deszcz /bieg w miejscu/

Deszczyk kapie równiusieńko kap, kap, kap /pokazujemy rękoma/

idę cicho cichuteńko tap, tap, tap /trzy kroki w miejscu/

chociaż jestem taka duża hop, hop, hop /trzy podskoki obunóż/

lubię biegać po kałużach /bieg w miejscu/

chlap, chlap, chlap /trzy kroki w miejscu z mocnym uderzeniem stopami o podłogę/

Deszczyk kapie równiusieńko kap, kap, kap /pokazujemy rękoma/

idę cicho cichuteńko tap, tap, tap / trzy kroki w miejscu/

chociaż jestem taka duża hop, hop, hop /trzy podskoki obunóż/

lubię biegać po kałużach /bieg w miejscu/

chlap, chlap, chlap /trzy kroki w miejscu z mocnym uderzeniem stopami o podłogę/

Marsz dookoła dywanu przy muzyce z jednoczesnym wznoszeniem się na palcach i unoszeniem ramion.

1. Wytnij z papieru 1 chmurkę białą i 1 chmurkę niebieską (wzór poniżej). Usiądź przy stole i układaj obłoki tak jak w opowiadaniu, pt.: „**Wędrówka obłoków”.**

Inscenizacja opowiadania przez dziecko – określanie położenia obłoków względem siebie. Rodzic czyta opowiadanie, a dziecko manipuluje obłokami. Następnie określają wysokość posługując się określeniami, wysoko- nisko, wyżej- niżej.



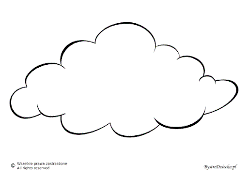
Był sobie niebieski obłoczek. Sunął wolno po niebie i rozglądał się dookoła.

– Ach jak tu pięknie. Jakie wspaniałe widoki. Mogę sobie patrzeć i patrzeć

na ziemię. Widzę wszystko doskonale.

Nagle usłyszał czyjś głos:

– Witaj, niebieski obłoczku.

Obłoczek rozglądał się wokół, ale nikogo nie widział.

– Nie widzę cię. Kim jesteś i skąd mnie wołasz?

– Jestem białym obłoczkiem i znajduję się niżej niż ty.

– Niżej niż ja? A co to znaczy?

– To znaczy, że jestem pod tobą.

Niebieski obłoczek spojrzał w dół.

– Ach, witaj biały obłoczku! Teraz już cię widzę. A dlaczego jesteś tak nisko?

– Bo ja nie lubię być wysoko. Wolę być trochę niżej.

– Ależ biały obłoczku, stąd są lepsze widoki. Widać wszystko i wszystkich.

Widzę nawet dzieci w przedszkolu.

– No coś ty, widzisz nawet dzieci?

– Jasne, wejdź wyżej, to zobaczysz, co teraz dzieci robią.

Biały obłoczek przesunął się wyżej. Teraz był już obok niebieskiego.

– Ach, jak tu wysoko. Ale rzeczywiście wszystko widać.

1. Rozmowa na temat opowiadania:

– Kto spacerował po niebie?

– Z kim rozmawiał niebieski obłoczek?

– Który obłoczek był wyżej?

– Który obłoczek był niżej?

– Co to znaczy być niżej od czegoś?

– Dlaczego biały obłoczek wolał być niżej?

– Jak niebieski obłoczek zachęcił biały do wejścia wyżej?

– Co widziały obłoczki będąc razem wysoko?

1. „Co robią dzieci?” – ćwiczenie z książki „Pięciolatek – Razem poznajemy świat” cz.3, s.33. Dzieci porównują wysokość drzew oraz dopasowują do nich odpowiedniej wysokości drabiny, aby zawiesić budki lęgowe.

Dobrej zabawy!

życzy pani Gabrysia i pani Renia

**ZADANIE DLA CHĘTNYCH**

**Policz ptaki, liście, gniazda.**

